

<<中国精神障碍防治指南丛书>>

图书基本信息

书名：<<中国精神障碍防治指南丛书>>

13位ISBN编号：9787117128025

10位ISBN编号：711712802X

出版时间：2010-6

出版单位：人民卫生出版社

作者：吴文源 编

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《中国精神障碍防治指南》（以下简称《指南》）由卫生部疾病预防控制局提议、中国疾病预防控制中心精神卫生中心和中华医学会精神病学分会组织编写。

首批完成的图书有：精神分裂症、抑郁障碍、双相障碍、老年期痴呆和儿童注意缺损多动障碍，已于2007年出版。

从得到的反馈信息表明：广大读者欢迎《指南》，认为《指南》有助于提高精神障碍的防治水平，有利于规范精神障碍的诊疗实践。

读者的鼓励，敦促我们继续编写，这次推出的是：《焦虑障碍防治指南》和《创伤后应激障碍防治指南》。

焦虑障碍属于最常见的精神障碍类别，按照国内外流行病学调查数据推算，我国焦虑障碍的患病人数可能达到五六千万。

而我国目前对焦虑障碍的认识严重不足，绝大多数病例未能得到及时的诊断和合理的治疗。

创伤后应激障碍，则为由异常强烈的精神应激，例如灾难所引起的精神障碍。

它和焦虑障碍有联系，美国精神障碍分类，便将之纳入焦虑障碍的范畴。

《中国精神卫生工作规划（2002-2010年）》，已将灾后人群列为精神卫生工作的重点人群，防治创伤后应激障碍则为重点工作。

《指南》的编写原则和指导思想，已在前期出版的各册的前言中阐明，其要点为：参考和借鉴国内外最新成果和指导建议；结合我国国情和社会经济发展水平的卫生经济学原则；基于生物—心理—社会的健康和疾病模式的综合防治措施；以人为本的个体化全病程防治。

<<中国精神障碍防治指南丛书>>

内容概要

焦虑障碍是人群中最常见的精神障碍，患者的社会功能明显缺损，已成了严重的公共卫生问题。焦虑障碍与精神分裂症、抑郁障碍和儿童注意缺陷多动障碍的发生和发展一样，都是生物—心理—社会因素综合作用的结果，它们的防治必须采取生物—心理—社会的综合措施。

合适的精神药物治疗对上述疾病有肯定的效果，但心理治疗在焦虑障碍中的作用和地位不容忽视。

本书介绍了惊恐障碍、广泛性焦虑障碍和社交焦虑障碍的防治方法。

本书的读者主要是在第一线服务的精神卫生工作者，包括专科医师、全科医师、综合医院心理科医师、临床社工及精神卫生管理人员。

书籍目录

1 焦虑障碍概论 1.1 焦虑障碍的概念 1.2 焦虑障碍的流行病学及防治现状 1.2.1 焦虑障碍的流行病学 1.2.2 我国焦虑障碍防治现状 1.3 焦虑障碍的危险因素 1.4 焦虑障碍的临床评估和诊断分类 1.4.1 临床评估 1.4.2 焦虑障碍的诊断和鉴别诊断 1.5 焦虑障碍的治疗 1.5.1 焦虑障碍的治疗目标 1.5.2 焦虑障碍的药物治疗 1.5.3 焦虑障碍的心理治疗 1.5.4 电痉挛疗法 1.6 特殊人群的焦虑障碍 1.6.1 儿童青少年焦虑障碍 1.6.2 老年焦虑障碍 1.6.3 妊娠期、围生期和哺乳期妇女焦虑障碍 1.6.4 焦虑与躯体疾病的共病 1.6.5 惊恐障碍的共病问题 1.6.6 广泛性焦虑障碍的共病问题 1.6.7 社交焦虑障碍的共病问题 1.7 焦虑障碍的人群防治 1.8 《焦虑障碍防治指南》的推广和实施

2 惊恐障碍 2.1 惊恐障碍的概述 2.2 惊恐障碍的临床评估和诊断分类 2.2.1 惊恐障碍的临床表现及疾病特点 2.2.2 惊恐障碍的诊断标准和分类 2.2.3 临床评估 2.2.4 常用评定量表 2.3 惊恐障碍的治疗 2.3.1 治疗目标 2.3.2 治疗原则 2.3.3 治疗策略 2.3.4 治疗方法 2.4 惊恐障碍治疗的规范化程序 2.5 特殊人群的惊恐障碍 2.5.1 儿童青少年惊恐障碍 2.5.2 老年惊恐障碍 2.5.3 妊娠期、围生期和哺乳期妇女惊恐障碍 2.6 惊恐障碍的康复和预防 2.6.1 人群的健康教育及实施 2.6.2 高危人群的预防 2.6.3 患者康复期的心理保健

3 广泛性焦虑障碍 3.1 广泛性焦虑障碍的概述 3.2 广泛性焦虑障碍的临床评估和诊断分类 3.2.1 广泛性焦虑障碍的临床表现及疾病特点 3.2.2 广泛性焦虑障碍的诊断标准和分类 3.2.3 临床评估 3.2.4 常用评定量表 3.3 广泛性焦虑障碍的治疗 3.3.1 治疗目标 3.3.2 治疗原则 3.3.3 治疗策略 3.3.4 治疗方法 3.4 广泛性焦虑障碍治疗的规范化程序 3.5 特殊人群的广泛性焦虑障碍 3.5.1 儿童青少年广泛性焦虑障碍 3.5.2 老年广泛性焦虑障碍 3.5.3 妊娠期、围生期和哺乳期妇女广泛性焦虑障碍 3.6 广泛性焦虑障碍的康复和预防

4 社交焦虑障碍 4.1 社交焦虑障碍的概述 4.2 社交焦虑障碍的临床评估和诊断分类 4.2.1 社交焦虑障碍的临床表现及疾病特点 4.2.2 社交焦虑障碍的诊断标准与分类 4.2.3 临床评估 4.2.4 常用评定量表 4.3 社交焦虑障碍的治疗 4.3.1 治疗目标 4.3.2 治疗原则 4.3.3 治疗策略 4.3.4 治疗方法 4.4 社交焦虑障碍治疗的规范化程序 4.5 特殊人群的社交焦虑障碍 4.5.1 儿童青少年社交焦虑障碍 4.5.2 老年社交焦虑障碍 4.5.3 妊娠期、围生期和哺乳期妇女社交焦虑障碍 4.6 社交焦虑障碍的康复和预防 4.6.1 人群的健康教育及实施 4.6.2 高危人群的预防 4.6.3 康复期的心理保健

附录1 ICD-10、CCMD-3、DSM- 焦虑障碍相关诊断标准附录2 常用焦虑相关症状评定量表附录3 关键名词中英文对照一览表附录4 焦虑障碍治疗药物列表附录5 焦虑障碍治疗相关循证证据参考文献

章节摘录

插图：4.6.1.2 人群健康教育的主要内容主要包括对社交焦虑障碍的疾病知识宣教，使社会大众了解该病的性质、发病机制、临床表现、治疗方法及预防康复措施，早期发现疾病并给予及时适当的干预、治疗，减少不必要的医疗资源浪费，缓解疾病给患者带来的心理负担；对高危人群进行健康宣教、提供心理咨询、危机干预、康复指导、追踪随访等，充分动员相关的社会力量和资源，建立完善的健康教育网络体系。

4.6.1.3 人群健康教育的主要实施方法开展以精神卫生工作者为主要实施者的综合性、全方位的全民健康教育。

主要包括：（1）借助媒体进行疾病宣教，如报纸刊物、电视讲座、广播、宣传小册子、社区板报等多种途径使社会了解疾病。

（2）通过网络宣教，提供基本知识普及、在线咨询、就医指导等。

（3）在中小学校及高等教育机构开设课程。

（4）举行精神卫生知识的讲座，深入社区、各级企事业单位。

（5）在医疗机构提供宣传册、专业咨询以及便捷的就医渠道、完善的随诊制度。

（6）对患者及高危人群提供个别及全程治疗、预防及康复，积极干预，提供必要的心理支持和指导，加强包括门诊、书信、电话、电子邮件等医疗随访。

（7）加强对患者家属的教育，讲明病情及性质，指导其提供必要的家庭支持，观察患者病情变化，督促就医等。

总之，要做到多方位、多形式、点面结合、灵活便捷、全面综合的人群健康教育，切实有效地推动精神卫生工作的开展。

编辑推荐

《焦虑障碍防治指南》：中国精神障碍防治指南丛书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>