

<<康复评定>>

图书基本信息

书名：<<康复评定>>

13位ISBN编号：9787117128520

10位ISBN编号：7117128526

出版时间：2010-6

出版时间：人民卫生出版社

作者：孙权 编

页数：113

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;康复评定&gt;&gt;

## 前言

随着社会的发展、科技的进步，人们对生活和生命质量的追求愈来愈高，对康复的期望愈来愈强。现代康复治疗技术快速发展，康复医学在现代医学中的地位日益提高。在此基础上，很多院校开设了康复治疗技术专业，以满足人们对康复治疗的需要。为提高康复治疗技术专业实用性、技能型人才培养质量，在全国高等医药教材建设研究会、卫生部教材办公室的组织指导下，我们编写了这本《康复评定》教材。

《康复评定》是研究患者功能障碍诊断的基本理论、基本技能和临床思维方法的一门学科，是康复治疗技术专业的专业核心课程和必修课程。在康复领域中，作为康复治疗技术工作者的一项基本的专业技能，康复评定是制订出好的治疗计划的基础，是保障康复治疗安全的前提。

本教材由来自全国六所医药高等专科学校的七位教师分工编写，根据高职高专康复治疗技术专业定位和教学计划，在编写过程中，我们博采众长，充分体现教材的“三基”（基础理论、基本知识、基本技能）、“五性”（思想性、科学性、启发性、先进性、实用性），以培养学生基本技能为重点，突出康复治疗技术的职业教育特点，经反复论证，集体讨论定稿。

《康复评定》共十七章，插图二百余幅，图文并茂，便于学生理解和掌握。第一章为总论，概括地介绍了康复评定的内容、作用与目的，阐述了康复评定的方法与流程；其他章节为各论，分别从人体形态发育、关节活动度、平衡协调功能、感觉功能、感知与认知功能、吞咽功能、言语功能、生存质量等方面对其康复评定方法与评定内容进行了详细介绍。每章后面列有复习思考题，以帮助学生复习。

本书为全国中医药高职高专3年制康复治疗技术专业教材，同时也可作为康复技术工作者的参考用书。

在本书的编写过程中，曾得到各位编者学校的大力支持与帮助，在此表示衷心的感谢；也感谢各位编者的辛勤工作，正是他们的无私奉献与通力合作，才使得本教材按计划完成。

全国统一组织编写中医药高职高专院校康复治疗技术专业教材尚属首次，笔者知识水平及编写经验有限，书中的错误、缺点、疏忽和遗漏之处在所难免，尚需通过教学实践加以完善和充实，敬请广大师生和读者提出宝贵意见，以利进一步修订提高。

## <<康复评定>>

### 内容概要

《康复评定》共十七章，插图二百余幅，图文并茂，便于学生理解和掌握。

第一章为总论，概括地介绍了康复评定的内容、作用与目的，阐述了康复评定的方法与流程；其他章节为各论，分别从人体形态发育、关节活动度、平衡协调功能、感觉功能、感知与认知功能、吞咽功能、言语功能、生存质量等方面对其康复评定方法与评定内容进行了详细介绍。

每章后面列有复习思考题，以帮助学生复习。

本书为全国中医药高职高专3年制康复治疗技术专业教材，同时也可作为康复技术工作者的参考用书。

## &lt;&lt;康复评定&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 总论 第一节 概述 一、康复评定的概念 二、康复评定的对象与内容 三、康复评定的意义和目的 四、学习方法 第二节 康复评定方法 一、评定方法分类 二、评定方法质量控制 第三节 康复评定流程 一、收集资料 二、分析研究 三、制订康复治疗计划 第二章 人体形态评定 第一节 概述 一、基本概念 二、人体形态评定内容 三、人体形态评定目的 第二节 姿势评定 一、人体正常姿势 二、常见异常姿势及其评定 三、异常姿势对人体的影响 第三节 体格、体型评定 一、体表标志点 二、身高与体重的测评 三、肢体长度测量 四、肢体周径测量 第三章 反射发育评定 第四章 关节活动度评定 第五章 肌力评定 第六章 痉挛与肌张力评定 第七章 平衡功能评定 第八章 协调功能评定 第九章 步态分析 第十章 感觉功能评定 第十一章 神经肌肉电生理评定 第十二章 心肺功能评定 第十三章 感知与认知功能评定 第十四章 吞咽功能评定 第十五章 言语功能评定 第十六章 作业活动评定 第十七章 生存质量和环境评定 附录一 《康复评定》教学大纲 附录二 名词索引 主要参考书目

## &lt;&lt;康复评定&gt;&gt;

## 章节摘录

康复评定是临床康复治疗的基础，对康复评定课程的学习，将贯穿于康复治疗技术专业课程全过程。

作为基本理论与实践技能并重的一门专业核心课程，康复评定学习内容繁多，要有科学严谨的学习态度；要学好医学基础知识如解剖学、生理学等；要重视基本理论和基本知识的学习与记忆；要注重基本技能训练，亲身实践体会各种评定方法。

康复评定的服务对象为生理、心理受到伤害的功能障碍患者，要真正掌握好康复评定这门课程，需要树立全心全意为患者服务的态度。

唯其如此，才能成为一名合格的康复评定技术工作者。

**第二节 康复评定方法** 为了更好地表达各种残损、残疾和残障，需要通过数据来显示评定结果，但是由于功能障碍的复杂性，康复评定尚无法完全采用数据定量形式来进行，根据评定目的与要求不同，应灵活采用多种方法进行评定。

**一、评定方法分类** 根据对评定对象功能障碍特性的评定是描述性的还是数量化的，可将康复评定方法分为定性评定和定量评定两类。

**(一) 定性评定** 定性评定是一种从整体上分析描述并把握评定对象功能障碍特性的评定方法。它收集的是反映事物的规律性的描述性资料，而非量的资料。

主要是解决患者“是不是”或“有没有”的问题。

适用于个案分析和比较分析中的差异性描述。

定性评定要将收集到的资料与事实比较，进行归纳和演绎、分析和综合处理，得出一些启示，抽象概括出概念和原理。

其不仅可以从事物、事例中找出共同性，同时也可以研究发现事物的特殊性。

定性评定易受到评定者和评定对象主观因素的干扰，从而使得评定结果具有一定的模糊性和不确定性。

康复工作中常用的定性评定包括观察法和调查法等。

通过观察和调查，将获得的患者信息资料与正常人群表现特征进行归类对比分析，即可大致判断其是否存在功能障碍以及功能障碍的性质、范围、程度等。

定性评定常作为一种筛查手段对患者进行初查，以找出问题。

其优点在于检查不受场地限制，不需要高级仪器设备，评定用时较短等。

因此，定性评定常常是定量评定的前期工作，为进一步定量评定限定范围，提高定量评定的针对性。

**1. 观察法** 观察法是评定者凭借感觉器官或其他辅助工具，对评定对象进行有目的、有计划考察的一种定性评定方法。

可以在实际环境或人为环境中进行。

观察法具有观察对象的自然性、观察的直接性和客观性等特点，但只能了解观察对象的表面情况，难以直接解释障碍发生的原因。

肉眼观察存在观察时间不充分的不足，可以使用摄影设备记录观察内容，反复观察分析。

观察法包括内部观察和外部观察。

<<康复评定>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>