<<物理因子治疗技术学习指导及习题集>>

图书基本信息

书名:<<物理因子治疗技术学习指导及习题集>>

13位ISBN编号:9787117128841

10位ISBN编号:7117128844

出版时间:2010-6

出版时间:人民卫生出版社

作者:陈健主编

页数:193

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<物理因子治疗技术学习指导及习题集>>

内容概要

随着社会经济的发展、医学科学的进步,继临床医学、预防医学、保健医学之后,诞生了康复医学,并得到蓬勃的发展。

在我国,有组织的康复医学活动在1983年就已开始,经历了20多年的风雨征程,取得了巨大的发展。 国内各高职高专院校在康复治疗技术专业人才的培养方面为康复医学的发展提供了强大的支柱与动力 ,但目前尚未见较完整、适合于高职高专院校康复治疗技术专业学生与教师的用书。

为促进国内高职高专康复治疗技术专业人才培养,探索我国高职高专康复医学新的考试模式,将考试、考查、临床实习和课堂教学紧密结合,实现基础理论、基本知识、基本技能的有机统一,我们结合自身的临床实践、教学经验与资料,精心编写了这本《物理因子治疗技术学习指导及习题集》,该学习指导及习题集涵盖了物理治疗学总论、直流电疗法、低频电疗法、中频电疗法、高频电疗法、光疗法、超声波疗法、磁场疗法、传导热疗法、冷疗法与冷冻疗法、水疗法、压力疗法、生物反馈疗法、冲击波疗法、自然疗法等物理因子治疗技术。

在该书的编写过程中,我们针对该书的使用者为高职高专学生、未来的治疗师,因而,在强调"三基(基础理论、基本知识、基本技能)"和"五性(科学性、先进性、适用性、启发性和思想性)"的基础上,突出实用性和可操作性。

在学习的广度与深度上,要求本书必须涵盖主干教材所涉及的内容,也就是本专业重要的知识点;同时要符合三个层次:掌握(充分掌握并可以灵活应用)、熟悉(清楚了解并可以熟练应用)、了解(知道基本概念,并可以在必要肘应用)。

试题题型有常用的单选题、多选题、名词解释与问答题等题型,习题集的难度分为易、中、难三个层 次。

各型题约占整个试题的15%、70%与15%。

试题中的"易、中、难"三个等级的划分是相对的,带有编者的主观因素,不一定准确,仅供使用时 参考。

本书的读者对象主要是高职高专康复治疗技术专业的学生。

本科康复治疗专业的学生、康复专科医师、从事康复临床工作的医师、治疗师、护士或其他专业的医师也可参考。

同时,本书对广大康复治疗师晋升中级职称、高级职称的考试,也有较好的指导作用。

<<物理因子治疗技术学习指导及习题集>>

书籍目录

第一章 物理因子治疗技术概论第二章 直流电疗法第三章 低频电疗法第四章 中频电疗法第五章 高频电疗法第六章 光疗法第七章 超声波疗法第八章 磁场疗法第九章 传导热疗法第十章 冷疗法与冷冻疗第十一章 水疗法第十二章 压力疗法第十三章 生物反馈疗法第十四章 冲击波疗法第十五章 自然疗法法

<<物理因子治疗技术学习指导及习题集>>

章节摘录

- (2)禁忌证:有出血倾向,急性化脓性炎症,痉挛性麻痹,严重心功能衰竭,皮肤破损,感觉过敏者,有植入心脏起搏器者,孕妇的腰骶部。
 - 8.(1)胃下垂:两个电极于胃区前后对置。
 - (2)习惯性便秘:主要作用于结肠,用2个电极,分别置于升结肠区和降结肠区。
- (3)宫缩无力:在分娩期产妇的产道,胎位和胎儿大小等正常情况下,单纯性宫缩无力时,可 用电刺激治疗,两个电极分别置于腰骶部和下腹部。
- 9.经皮电刺激疗法的适应证和禁忌证有(1)适应证:各种急慢性疼痛:各种神经痛、头痛、关节痛、 肌痛、术后伤口痛、分娩宫缩痛、牙痛、癌痛、肢端疼痛、幻肢痛等,也可用于治疗骨折后愈合不良
- (2)禁忌证:带有心脏起搏器者禁用,严禁刺激颈动脉窦的部位、孕妇的腹部和腰骶部、眼部;有脑血管意外病史的患者,不要将电极对置于颅脑;不要让有认知障碍的患者自己做治疗。
- 10.皮肤有瘢痕、溃疡或皮疹时,电极应避开这些部位;电极与皮肤应充分接触以使电流均匀作用于皮肤,以免电流密度集中引起灼伤,电极部位保持清洁,便于通电;对儿童进行治疗时,缓慢开机先以弱电流消除恐惧,再将电流逐步调至治疗量;综合治疗时,先采用温热治疗法,再行FENS进行镇痛,可增加局部血流量,降低皮肤电阻,治疗作用增强。
- 11.FES是正常肌肉电疗法的一种,多用于上运动神经元引起的肢体功能障碍。
- 其主要功能为: (1)代替或矫正肢体和器官已丧失的功能。
- (2)功能重建:FES在刺激神经肌肉的同时,也刺激传人神经,加上不断重复的运动模式信息, 传人中枢神经系统,在皮质形成兴奋痕迹,逐渐恢复原有的运动功能。
- 12.痉挛肌电刺激法的特点是将两路频率与波宽相同,而出现的时间有先后的脉冲电流,分别刺激痉挛肌及其拮抗肌,使两者交替收缩。
- 一是抑制痉挛肌,使之松弛;二是兴奋其拮抗肌,使肌张力增加,并通过交互抑制使痉挛肌松弛,从 而使四肢伸肌与屈肌肌张力平衡,运动功能协调,促使中枢性瘫痪的康复。

第一图书网, tushu007.com <<物理因子治疗技术学习指导及习题集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com