

<<运动治疗技术学习指导及习题集>>

图书基本信息

书名：<<运动治疗技术学习指导及习题集>>

13位ISBN编号：9787117130974

10位ISBN编号：7117130970

出版时间：2010-7

出版单位：人民卫生出版社

作者：王晓臣 主编

页数：103

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<运动治疗技术学习指导及习题集>>

### 内容概要

本书是与全国高职高专康复治疗技术专业卫生部第一套规划教材《运动治疗技术》配套使用的配套教材。

本教材共分21章，各章节内容分为4个部分：学习要点、内容难点、习题及参考答案。

学习要点部分分为掌握、熟悉和了解3个层次，以使學生更好地学习和掌握相关要点。

内容难点部分包括基本概念、基本原理和基本技术，以使學生在学习时能更好地理解 and 掌握。

习题部分力求体现少而精，与教材的学习要点及考核内容相配套，摒弃题海战术，注重体现基本概念、基本原理和基本技术，尤其是基本技术的内容。

题型包括选择题(A, 和x型题)、名词解释及简答题。

答题说明： 选择题：A, 型题：要求从A、B、C、D、E 5个备选答案中选出1个最佳答案；X型题：提供5个备选答案，其中可有数个答案是正确的，答案的数目和组合均无规律性，答题时应选出所有正确答案，多选和少选均为错误。

名词解释：要求在理解的基础上简单、明确地回答出基本概念。

简答题：要求简明扼要地答出要点。

學生应在认真通读、熟练掌握教材的基础上，进行习题的练习，以促进學生对所学内容进行复习，并可通过对各类型试题的练习自我检测学习效果。

参考答案部分便于學生验证答案的正确性，以及学习答题的技巧。

学习时不必拘泥于死记硬背，重要的是掌握答案要点。

本书内容简明、扼要、实用性强，适合康复治疗技术专业高职高专學生的自学复习用同时对教师进行教学辅导也有一定的参考价值。

<<运动治疗技术学习指导及习题集>>

书籍目录

第一章 绪论第二章 关节活动技术 第三章 关节松动技术 第四章 肌力训练 第五章 牵伸技术 第六章 牵引技术 第七章 平衡与协调训练 第八章 有氧训练 第九章 呼吸训练 第十章 放松训练 第十一章 轮椅训练 第十二章 转移训练 第十三章 步行功能训练 第十四章 水中运动 第十五章 医疗体操第十六章 Bobath技术 第十七章 Brunnstrom技术 第十八章 Rood技术 第十九章 PNF技术 第二十章 运动再学习技术 第二十一章 引导式教育

章节摘录

插图：三、简答题1.观察法是采用肉眼观察并分析步行中人体运动的形式与姿势情况。

运用观察法时应注意：目测观察时，不仅要观察患侧下肢，亦要观察对侧下肢；行走时受试者衣着尽量要少，充分暴露下肢，以便准确观察步态特征；要注意疼痛对步态的影响；目测观察属定性分析，具有一定的局限性，必要时进一步采用定量分析；目测观察分析步态，虽然经济方便，仍然可以获得有关步态的特征性资料，但结果具有一定的主观性，其结果的准确性、可靠性与观察者的观察技术水平和临床经验直接相关。

因此，应通过学习和培训，并在临床实践中丰富和积累目测经验，不断提高目测观察步态技术水平。

2.步行是由全身肌肉、骨骼和关节的共同作用，并在神经系统的支配、调节和精确控制下进行的运动。

要保证步态正常，必须满足如下条件：肌力：是完成关节运动的基础。

为了保证步行周期的支撑相稳定，单侧下肢必须能够支撑体重的3/4以上。

平衡能力：人体的平衡是指身体所处在的一种稳定的姿势状态，或是指人体在运动或受外力作用时能自动调整并维持姿势稳定性的一种能力。

不同的步行环境对平衡有不同的要求，如果只是在室内的步行，平衡能力只需2级；一旦进行室外步行，则平衡能力必须达到3级。

协调能力及肌张力均衡：协调是指多组肌群共同参与并相互配合，平稳、准确和控制良好的运动能力。

协调是完成精细运动技能动作的必要条件，拮抗肌之间的肌张力和肌力的协调匹配保证了各关节在步行时能正常运动。

感觉功能及空间认知功能：感觉是运动的基础，任何运动都是在感觉反馈的基础上进行的。

特别是本体感觉直接影响步行的进行。

步行中上下肢各关节所处的位置、落步时的步幅及深浅高低等均直接影响步行完成的质量。

中枢控制：是指中枢神经系统在对多种感觉信息进行分析整合以后下达的运动指令。

任何原因导致的中枢神经系统的损伤或破坏都会影响对步行的调控，产生异常步态，甚至造成步行障碍。

<<运动治疗技术学习指导及习题集>>

编辑推荐

《运动治疗技术学习指导及习题集》供康复治疗技术专业用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>