

<<现代儿童少年卫生学>>

图书基本信息

书名：<<现代儿童少年卫生学>>

13位ISBN编号：9787117131162

10位ISBN编号：7117131160

出版时间：2010-11

出版单位：人民卫生出版社

作者：季成叶

页数：834

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代儿童少年卫生学>>

内容概要

本书密切结合最近10年来国内外的研究进展，对第一版内容进行全面更新，大幅增加内容，涉及领域更为宽广。

全书从(第1版的)19章扩编成27章，由以下四大部分组成：生长发育及影响因素，包括：生长发育特点和规律；遗传、环境影响因素及其综合效应；生长发育调查和评价；是学科基础和主攻前沿，涵盖身、心两方面。

疾病防治，历来是儿少卫生学重点，所占篇幅最大，涉及范围最广，包括常见病防治；生长发育障碍性疾病的诊断、治疗和预防；心理—行为问题；学习障碍；非故意伤害和故意伤害控制；青少年健康危险行为预防等。

健康教育和健康促进，除传统的学校健康教育外，还系统阐述了生殖健康教育、学校心理教育、特殊(伤残)儿童教育，以及流动群体(城市流动儿童、乡村留守儿童、进城务工流动青少年)的健康促进等全新内容。

改善学校环境，重点包括学校传染病预防；学生营养和食品卫生；学校突发事件应急机制；学校体育卫生等。

我们力图通过该推陈出新过程，展现指导思想上的三大突破：第一，和传统的教科书体系既配合又分工，避免重复罗列最基本的知识；也有别于文献综述和研究报告。

每章都有完整的理论体系和特定内容，并列出了主要参考文献，供读者查阅。

第二，充分体现学科发展的新趋势。

传统的儿少卫生学通过长期实践，在人体测量、人体诊察、现场调查等方面形成独特的学科优势。

本书既注意继承、发扬这些传统，又真实反映了近年来顺应新的研究需要，在诊治技术上形成的现场调研+体质—心理—行为干预、实验室研究齐头并进的发展态势。

<<现代儿童少年卫生学>>

书籍目录

第一章 绪言 第一节 儿少卫生学概述 一、学科定义和研究目的 二、研究对象 三、研究内容 四、研究方法 五、相关学科 六、跨学科应用实践 第二节 我国儿少卫生学的发展历程 第三节 儿少/学校卫生立法和政策依据 一、法律保障 二、学校卫生工作条例 三、行政部门相关政策、标准 四、儿童少年健康发展规划纲要 五、学校卫生标准第二章 儿童生长发育 第一节 生长发育概念和一般规律 一、生长、发育与成熟 二、生长发育研究内容和意义 三、生长发育的一般规律 四、不同发育特征的关键期 第二节 儿童少年体格发育 一、体格发育测量指标 二、体格发育的城乡差异 三、体格发育的南北差异 四、体格发育的社会经济差异 第三节 儿童少年体能发育 一、体能发育概述第三章 青春期生长发育第四章 儿童少年心理发展第五章 生长发育环境影响因素第六章 生长发育遗传影响因素第七章 儿童青少年体成分发育第八章 生长长期趋势第九章 生长发育调查和评价第十章 学生心理健康教育第十一章 儿童少年心理卫生问题和心理障碍第十二章 儿童学习能力与学习困难第十三章 学校心理卫生工作与服务第十四章 学校传染病防治与管理第十五章 学校突发公共卫生事件应急与应对第十六章 学校体育锻炼第十七章 儿童青少年营养第十八章 儿童少年常见病防治第十九章 成年期疾病早期预防第二十章 儿童青少年肥胖第二十一章 学龄儿童少年健康教育和健康促进第二十二章 青春期生殖健康教育和促进第二十三章 儿童少年伤害预防与控制第二十四章 青少年自我伤害预防控制第二十五章 青少年健康危险行为预防和控制第二十六章 特殊儿童卫生第二十七章 现代儿少卫生学常用研究方法、测试技术和评价标准

<<现代儿童少年卫生学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>