

<<口腔正畸学（中级）>>

图书基本信息

书名：<<口腔正畸学（中级）>>

13位ISBN编号：9787117135276

10位ISBN编号：7117135271

出版时间：2010-12

出版单位：人民卫生出版社

作者：全国卫生专业技术资格考试专家委员会 编

页数：416

字数：691000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<口腔正畸学（中级）>>

内容概要

为贯彻国家人事部、卫生部《关于加强卫生专业技术职务评聘工作的通知》等相关文件的精神，自2001年全国卫生专业初、中级技术资格以考代评工作正式实施。通过考试取得的资格代表了相应级别技术职务要求的水平与能力，作为单位聘任相应技术职务的必要依据。

依据《关于2010年度卫生专业技术资格考试有关问题的通知》(人社厅发[2009]138号)文件精神，自2010年度起卫生专业技术资格考试新增输血技术(中级)和输血技术(初级师)两个专业，卫生专业初中级技术资格考试专业增加至116个。

其中，全科医学、临床医学等65个专业的“基础知识”、“相关专业知识”、“专业知识”、“专业实践能力”4个科目全部实行人机对话考试。

其他51个专业的4个科目仍采用纸笔作答的方式进行考试。

为了帮助广大考生做好考前复习工作，特组织国内有关专家、教授编写了《2011卫生专业技术资格考试指导》口腔正畸学部分。

本书根据最新考试大纲中的具体要求，参考国内外权威著作，将考试大纲中的各知识点与学科的系统性结合起来，以便于考生理解、记忆。

全书内容分为三篇，与考试科目的关系如下：“基础知识”：考试内容为考试指导第一篇的内容；“相关专业知识”：考试内容为考试指导第二篇的内容；“专业知识”：考试内容为考试指导第三篇的内容；“专业实践能力”：考试内容为考试大纲中列出的常见病种。

主要考核考生在临床工作中所应该具备的技能、思维方式和对已有知识的综合应用能力。

这一部分将采用案例分析题的形式考核，沿时间或空间、病情进展、临床诊疗过程的顺序提问，侧重考查考生对病情的分析、判断及对临床症状的处理能力，还涉及到对循证医学的了解情况。

考生的答题情况在很大程度上与临床实践中的积累有关。

<<口腔正畸学 (中级)>>

书籍目录

第一篇 基础知识	口腔组织病理学	第一部分 牙体组织	第一节 釉质	第二节 牙本质
第三节 牙骨质	第四节 牙髓	第二部分 牙周组织	第一节 牙龈	第二节 牙周膜
第三节 牙槽骨	第三部分 口腔黏膜	第一节 口腔黏膜的基本结构	第二节 口腔黏膜的分类及结构特点	第三节 唾液腺的分布及其组织学特点
第四部分 唾液腺	第一节 唾液腺的基本结构	第五部分 颞下颌关节	第一节 髁突	第二节 关节盘
第六部分 口腔颌面部发育	第一节 神经嵴、鳃弓和咽囊	第二节 面部的发育	第三节 腭部的发育	第四节 舌的发育
第七部分 牙的发育	第一节 牙胚的发生和分化	第二节 牙体、牙周组织的形成	第八部分 牙发育异常	第一节 牙结构异常
第二节 牙形态异常	第九章 龋	第二篇 相关专业知识	第三篇 专业知识

章节摘录

版权页：插图：1.尖牙位于口角外，其根长大粗壮，起支撑口角的作用。如缺失则口角塌陷，对面容影响较大。

2.牙冠各面光滑，自洁作用较好，发生龋齿的机会少。

3.因其牙根长，稳固，通常是口内留存时间最长的牙。修复时多用作基牙。

4.上颌尖牙牙根为圆锥形单根，拔除时可用旋转力。

（三）前磨牙1.殆面的点隙、沟和邻面均为龋齿的好发部位。

2.由于第一磨牙缺失的机会较多，故第二前磨牙常作为义齿修复的基牙。

3.牙根均为扁形单根，且根尖弯曲或分叉，拔除时应注意。

4.下颌前磨牙常用做判断颞孔位置的标志。

5.前磨牙殆面中央窝内，可能出现畸形中央尖，常因磨耗而穿髓，以下颌第二前磨牙多见。

（四）磨牙1.第一磨牙萌出较早，点隙裂沟多，易发生龋齿。

2.上下颌第一磨牙的位置和关系，对建立正常咬合起重要作用，故应尽量保留和尽早治疗。如必须拔除，也应及时修复，以免影响正常咬合关系。

3.第一磨牙牙冠形态与第二乳磨牙相似，在拔牙时应注意鉴别，以免误认。

4.第三磨牙常有先天缺失，错位萌出或阻生。

5.上颌磨牙根尖与上颌窦底壁仅以薄骨质相隔，其根尖感染可能引起牙源性上颌窦炎。

拔牙时，特别是在取出断根时，应避免将断根推入上颌窦。

6.下颌第三磨牙牙根与下颌管关系密切，在拔牙时应注意器械的用力方向，以免将牙根推入下颌管，损伤下牙槽骨神经。

7.上颌第二磨牙牙冠相对的颊黏膜上有腮腺导管口。

上颌第三磨牙也是临床寻找腭大孔的标志。

8.拔除上、下颌磨牙时，应注意牙根的数目、分叉度和方向，以免折断牙根。

（五）乳牙1.乳牙的龋患率高，应及时治疗，完整的乳牙列能发挥良好的咀嚼功能，有助于儿童对食物的消化和吸收。

2.乳牙将咀嚼力通过牙根传至颌骨，对颌骨的生长发育起生理性刺激作用，如乳牙缺失，可能影响颌骨的生长发育，成为牙抬畸形的原因之一。

3.位置正常而健全的乳牙，可引导恒牙的正常萌出。

如乳牙过早缺失，将容易引起恒牙的错位、阻生。

4.乳前牙牙根舌侧有恒牙胚，乳磨牙的根分叉下有恒牙牙胚，治疗操作时应注意。

<<口腔正畸学（中级）>>

编辑推荐

《2011全国卫生专业技术资格考试指导:口腔正畸学(适用专业口腔正畸学中级)》是由人民卫生出版社出版的。

<<口腔正畸学（中级）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>