

<<0-3岁婴幼儿早期发展工作指导手>>

图书基本信息

书名：<<0-3岁婴幼儿早期发展工作指导手册>>

13位ISBN编号：9787117136273

10位ISBN编号：7117136278

出版时间：2010-12

出版单位：人民卫生

作者：李荣萍//闫琦//张雪峰

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

儿童期是造就良好体能和开发智力的关键时期，儿童早期综合发展关注的不仅是儿童的学习，而且还重视家庭、社会对儿童早期整体的生长发育的促进过程，它在人的一生发展中所起的重要作用，已经在国际上取得广泛的共识和关注。

2001年我国国务院发布的《中国儿童发展纲要（2001-2010年）》中明确指出，儿童保健工作的核心应该以促进儿童发展为主题，以提高儿童身心素质为重点，以培养和造就21世纪社会主义现代化人才为目标。

2001年，由单晋平主任牵头，北京市海淀区妇幼保健院率先在北京市成立了儿童早期教育门诊。

2003年又在原基础上成立了“儿童早期发展中心”，开展了从胎儿期发育到出生后3岁婴幼儿的一条龙儿童早期发展工作。

随着业务量及来自全国各地同行进修学习医生的不断增加，迫切需要一本既能规范科室业务工作并为同行之间学习交流的工作手册。

<<0-3岁婴幼儿早期发展工作指导手>>

内容概要

儿童早期发展的涵义是指从胎儿到6岁前儿童的身心发展过程，其中0-3岁儿童是生长发育的关键时期，是人一生中体格发育速度最快的时期，同时也是神经系统发育的黄金时期，这个阶段的经历不仅影响婴儿的体格发育，而且会对今后的心理发展产生深远的影响。

本书概括了儿童保健领域及儿童早期发展的新信息、新理念、新技能，涉及内容广泛而且简洁新颖，既介绍体格发育，又讲述心理发展；既包括正常儿童发展促进，也涵盖常见问题和疾病的预防和处理；形式简洁新颖，不仅运用深入浅出的语言描述了相关的理论知识，而且采用通俗易懂的语言介绍了儿童保健实用技能，文字简明扼要，可操作性较强，便于读者查阅。

<<0-3岁婴幼儿早期发展工作指导手>>

书籍目录

第一部分 儿童早期发展 第一章 儿童早期发展总论 第一节 儿童早期发展概述 第二节 儿童早期发展内涵 第三节 婴幼儿早期发展工作模式 第四节 婴幼儿早期发展具体工作内容 第二章 婴幼儿生长发育规律 第一节 婴幼儿神经心理发育规律 第二节 婴幼儿体格发育规律 第三节 婴幼儿能力行为发展规律 第四节 婴幼儿期整体发育特点 第三章 婴幼儿营养与喂养 第一节 婴幼儿乳类喂养 第二节 婴幼儿辅食添加 第三节 婴幼儿进食安排 第四节 婴幼儿的膳食 第五节 婴幼儿营养素需求 第六节 婴幼儿营养评估 第七节 婴幼儿良好饮食习惯的培养 第四章 婴幼儿亲子游戏活动 第一节 亲子游戏的重要性 第二节 亲子游戏的活动设计及指导 第五章 婴幼儿玩具及图书选择 第一节 玩具的选择 第二节 图书的选择 第六章 0~3岁婴幼儿早期发展水平及养育指导 第一节 1个月 第二节 2个月 第三节 3个月 第四节 4个月 第五节 5个月 第六节 6个月 第七节 7个月 第八节 8个月 第九节 9个月 第十节 10个月 第十一节 11个月 第十二节 12个月 第十三节 13个月到15个月 第十四节 16个月到18个月 第十五节 19个月到21个月 第十六节 22个月到24个月 第十七节 25个月到27个月 第十八节 28个月到30个月 第十九节 31个月到33个月 第二十节 34个月到36个月 第二部分 高危儿管理 第七章 高危儿监测及早期干预 第一节 高危儿发育监测管理系统及流程 第二节 儿童神经心理发育监测 第三节 高危儿早期异常发现 第四节 高危儿的早期干预 第三部分 0~3岁婴幼儿心理行为常见问题 第八章 婴幼儿常见心理行为问题 第一节 依恋 第二节 气质 第三节 饮食行为问题 第四节 发脾气 第五节 打人、咬人 第六节 入园前的准备 第七节 吸吮手指 第八节 咬指甲 第九节 屏气发作 第十节 撞头 第十一节 习惯性交叉擦腿 第十二节 拔毛发癖附 儿童孤独症附表参考文献

章节摘录

插图：儿童是人类的未来，儿童的健康成长关系到家庭的幸福、民族的素质和国家的兴衰。

儿童时期，特别是早期儿童（尤其婴幼儿时期）的成长和发展对人的一生起决定性作用。

促进儿童早期发展的概念于20世纪90年代由国外学者提出。

我国国务院在2001年5月发布了《中国儿童发展纲要（2001-2010年）》（以下简称《纲要》），《纲要》以促进儿童发展为主题，以提高儿童身心素质为重点，以培养和造就21世纪社会主义现代化人才为目标。

2005年5月，卫生部正式在全国部分城市启动了“儿童早期综合发展项目”，其目的是让所有的儿童都能接受早期潜能开发，充分挖掘儿童发展的潜能，为儿童健康快乐的人生奠定坚实的基础。

目前，中国家庭对子女的早期教育非常重视。

但儿童早期发展不等于传统的早期教育，它关注的不仅是儿童的学习，而且还重视家庭、社会对儿童早期整体生长发育的促进过程，使每个儿童享有生存、体格、智力和社会适应能力的全面发展，促进儿童早期发展是实现“中国儿童发展纲要”关于儿童权益的重要策略。

2001年，北京市海淀区妇幼保健院率先在北京市成立了儿童早期教育门诊，并于2003年在国内较早成立了“儿童早期发展中心”，开展了从胎儿期至出生后3岁婴幼儿早期发展跟踪服务体系。

对0~3岁的婴幼儿进行生长发育监测、神经运动发育检查、智能发育评价、婴幼儿气质评价及指导、营养监测及喂养指导、婴幼儿心理行为发育监测指导。

开展心理、运动、语言障碍的干预，视听觉发育跟踪检查、高危儿监测、早期干预、预防早产儿脑瘫、开展智力残疾儿童鉴定、婴幼儿常见病的防治、亲子游戏、抚触、游泳等多项工作，促使儿童早期全面发展。

让每个儿童都有一个尽可能好的人生开端，每个儿童都接受良好的基础教育、每个儿童都充分发掘自己的潜能，成为一名有益于社会的人。

<<0-3岁婴幼儿早期发展工作指导手>>

编辑推荐

《0-3岁婴幼儿早期发展工作指导手册》是由人民卫生出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>