

<<2011年临床执业医师资格考试通关锦囊>>

图书基本信息

书名：<<2011年临床执业医师资格考试通关锦囊>>

13位ISBN编号：9787117139533

10位ISBN编号：7117139536

出版时间：2011-2

出版时间：人民卫生出版社

作者：临床执业医师资格考试专家组 编写

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

- 考点精炼** 分析考试规律，浓缩历年考点，核心知识重点呈现
- 锦囊点睛** 复习有方法，记忆有技巧。“锦囊妙记”点睛之笔，让学习如虎添翼
- 试题巩固** 典型考题再现考试重点，考点复习后巩固记忆
- 教学视频** 附赠光盘集成200学时多媒体视频教学课程，重点内容立体呈现
- 在线模考** 随书赠卡激活后，获试卷在线模考服务，即考即判卷，随时了解薄弱环节，体验网络学习的便捷与人性

书籍目录

《2011?临床执业医师资格考试通关锦囊 上册》

第一篇 基础综合

第一章 生物化学

- 第一节 蛋白质的结构与功能
- 第二节 核酸的结构与功能
- 第三节 酶
- 第四节 糖代谢
- 第五节 生物氧化
- 第六节 脂类代谢
- 第七节 氨基酸代谢
- 第八节 核苷酸代谢
- 第九节 遗传信息的传递
- 第十节 蛋白质生物合成
- 第十一节 基因表达调控
- 第十二节 信息物质、受体与信号转导
- 第十三节 重组DNA技术
- 第十四节 癌基因与抑癌基因
- 第十五节 血液生化
- 第十六节 肝胆生化

第二章 生理学

- 第一节 细胞的基本功能
- 第二节 血液
- 第三节 血液循环
- 第四节 呼吸
- 第五节 消化和吸收
- 第六节 能量代谢和体温
- 第七节 尿的生成和排出
- 第八节 神经系统的功能
- 第九节 内分泌
- 第十节 生殖

第三章 医学微生物学

- 第一节 微生物?基本概念
- 第二节 细菌的形态与结构
- 第三节 细菌的生理
- 第四节 消毒与灭菌
- 第五节 噬菌体
- 第六节 细菌的遗传与变异
- 第七节 细菌的感染与免疫
- 第八节 细菌感染的检查方法与防治原则
- 第九节 病原性球菌
- 第十节 肠道杆菌
- 第十一节 弧菌属
- 第十二节 厌氧性杆菌
- 第十三节 棒状杆菌属
- 第十四节 分枝杆菌属

- 第十五节 放线菌属和诺卡菌属
- 第十六节 动物源性细菌
- 第十七节 其他细菌
- 第十八节 支原体
- 第十九节 立克次体
- 第二十节 衣原体
- 第二十一节 螺旋体
- 第二十二节 真菌
- 第二十三节 病毒的基本性状
- 第二十四节 病毒的感染与免疫
- 第二十五节 病毒感染的检查方法和防治原则

.....

《2011年临床执业医师资格考试通关锦囊 下册》

章节摘录

版权页：插图：医学微生物学主要研究与医学有关病原微生物的生物学特性、致病和免疫机制，以及特异性诊断、防治措施，以控制和消灭感染性疾病和与之有关的免疫损伤等为目的的科学。

医学微生物学分为细菌学、真菌学和病毒学三篇，分别叙述原核微生物、真核微生物和非细胞型微生物的形态结构、生长繁殖、遗传变异等生物学特性、病原微生物和宿主机体的相互关系，以及微生物学检查法和防治原则。

医学微生物学出题量约11题，通常在考试的第一单元，容易考查A1、B1型题目，特别是革兰阴/阳性菌的区别、常见病病原体生物学性状及致病性、临床常用检测方法等处经常出考题。

医学微生物学在基础学科中因内容微观，故较抽象，记忆内容较多，尤其对于临床常见的致病性微生物需要重点掌握，并需明确其致病因子特点。

考试大纲中，医学微生物分为34个单元，细菌、真菌、病毒各论前均有总论部分介绍对应类别微生物的性状、感染方式、检测方法和防治策略等概况。

总论复习时侧重记忆重要概念的定义及相互间的区别。

各论复习时注意结合临床，掌握常见病原体的感染特点和防治原则。

在学习这一科目时，对总论中出现的重要概念需重点掌握，因为这些概念之所以重要，不仅因为它是常见病原体本身的生物学特点，更重要的是，它为临床中的诊断和治疗提供了基础依据。

在复习时将微生物分为细菌、病毒、真菌等大类后，必须对其进行区别分析，在一个大类中进行生物体结构、致病性、流行特点、诊治要点等方面的比较，不仅能高效地完成考试，并且对深入理解掌握医学微生物这门科学大有裨益。

编辑推荐

人民卫生出版社卫人网考试辅导六大要素： 专业：用专业的人做专业的事 高效：用最短的时间掌握最多的知识 精准：重点难点准确定位，知识点阐释透彻精炼，帮助考生在庞杂的知识中理清主线 个性：尊重个体差异和个人选择，让考生拥有自主选择的多样化服务。 管理：考生可以自主设置学习计划，实现自我管理；学习过程详细记录，智能分析呈现结果，便于教学管理人员管理和指导 互动：强调课程与考生、题库与考生，专家与考生、考生与考生的互动，增加学习趣味，提高学习效率

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>