

图书基本信息

书名：<<护理管理与科研基础学习指导及习题集>>

13位ISBN编号：9787117147491

10位ISBN编号：7117147490

出版时间：2011-9

出版时间：人民卫生出版社

作者：殷翠 编

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书旨在帮助学生掌握护理管理与科研基础的基本知识点、学习方法和应试技巧，提高考试成绩。本书讲练结合，注重突出基本训练和答题技巧，易学实用，使不同程度的学生均能在短期内受益。

本书的编写依据《护理管理与科研基础》的教学大纲和2011年护士资格考试大纲规定的考核知识点及能力层次，按《护理管理与科研基础》教材的章节内容进行分章的辅导，并将每一章可能出现的所有考核知识按考试题型编写同步训练，以便学生扎实、准确掌握该章内容。

本学习指导与习题集各章由“学习目标”、“重点、难点及知识点解析”、“同步练习”和“参考答案”四部分组成。

**学习目标：**首先明确指出通过本章学习，应具体掌握、熟悉的内容，并能将基本原理应用于实践。

**重点、难点及知识点解析：**使学生一目了然地把握重点、难点，然后带着问题有侧重点地去学习，提高学习效率。

**同步练习：**紧紧围绕教学大纲、护士资格考试大纲的要求，设计了同步练习题，练习题涵盖面广，重点突出，使学生通过答题巩固所学知识，并在一定程度上提高应试能力。

书籍目录

第一章 绪论

学习目标

重点、难点及知识点解析

第一节 管理概述

第二节 护理管理概论

第三节 管理理论在护理管理中的应用

同步练习

参考答案

第二章 计划工作

学习目标

重点、难点及知识点解析

第一节 计划工作概述

第二节 目标管理

第三节 时间管理

第四节 管理决策(选学)

同步练习

参考答案

第三章 组织工作

学习目标

重点、难点及知识点解析

第一节 组织工作概述

第二节 我国卫生组织系统

第三节 组织设计、组织文化(选学)

同步练习

参考答案

第四章 人力资源管理

学习目标

重点、难点及知识点解析

第一节 护理人力资源管理概述

.....

第五章 领导工作

第六章 控制工作

第七章 护理研究基础

模拟试卷一

模拟试卷一答案

模拟试卷二

模拟试卷三答案

章节摘录

版权页：插图：三、名词解释1.管理：是管理者协调人力资源及其他组织资源，通过计划、组织、领导和控制，实现组织目标的过程。

2.管理学：是一门系统研究管理过程的普遍规律、基本原理和一般方法的科学。

从管理活动中概括出来的基本规律，包括一般的原理、理论、方法和技术，构成了一般管理学。

3.护理管理：护理管理者运用管理学的原理和方法，通过计划、组织、人员管理、领导和控制的管理过程，协调人及其他资源，提高护理质量的工作过程。

4.系统：是由若干相互作用，相互联系的要素组成的、具有特定功能的统一整体。

每一个基本要素是系统不可分割的部分，该要素既在自己的系统之内相互联系、影响，又和其他系统发生各种形式的联系。

5.价值原则：价值原则是指管理过程中各个环节、各项工作都要围绕提高效益为中心，科学地、有效地使用人、财、物和时间，以创造最大的经济价值和社会价值。

四、简答题1.管理是管理者协调人力资源及其他组织资源，通过计划、组织、领导和控制，实现组织目标的过程。

这个定义包含三层意思：第一，管理的目的是实现组织目标；第二，管理者要有效地协调人、财、物、时间、信息和技术等资源；第三，管理者要通过计划、组织、人员配备、领导和控制等管理过程来实现。

2.管理的基本特征（1）管理的自然属性和社会属性。

管理的自然属性是指任何组织的管理活动或生产活动，都要经过计划、组织、领导和控制等管理过程，最有效地运用人力、物力和财力资源，以取得最佳的管理效益；管理的社会属性是指管理总是在一定的生产关系下进行的，不同社会制度、不同历史阶段和不同社会文化，都会使管理出现一定的差别。

（2）管理的科学性和艺术性。

管理的科学性是指管理是由一系列概念、原理、原则和方法构成的知识体系；管理的艺术性是指，只有在实践中，管理者结合内外环境的情况，发挥创造性，因地制宜采取措施，才能保证有效地管理。

（3）管理的普遍性和目的性。

管理的普遍性是指管理普遍存在于各种活动之中；管理的目的性是指管理是人类一项有意识、有目的的协作活动，是为实现组织既定的目标而进行的。

3.管理具有计划、组织、人员管理、领导、控制五项基本职能。

计划职能是管理的首要职能，是指为了实现组织目标而对未来的行动进行计划和安排；组织职能是管理的重要职能，为了实现组织目标，必须设计和维持合理的组织结构；人员管理是管理的核心职能，主要对各岗位的人员进行选聘、教育培养和绩效考核，以及人力资源的有效利用和开发；领导职能就是对组织内成员的个人行为及集体行为进行引导、运用各种手段和方法施加影响力的过程；控制是管理过程的关键职能，是通过信息反馈和绩效评估，对组织的活动进行监督、检查、纠正偏差的过程。

编辑推荐

《护理管理与科研基础学习指导及习题集》为五年一贯制护理学专业用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>