

<<心理咨询与治疗基本技能训练>>

图书基本信息

书名：<<心理咨询与治疗基本技能训练>>

13位ISBN编号：9787117147866

10位ISBN编号：7117147865

出版时间：2011-11

出版单位：人民卫生

作者：张伯华

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理咨询与治疗基本技能训练>>

### 内容概要

张伯华主编的《心理咨询与治疗基本技能训练》突出了心理咨询师是“炼出来的”这一基本宗旨，以心理咨询专业技能培养为重点，以基本技术训练项目为主线，适度传授培训项目的相关理论及最新学术观点，并设专题兼顾专业人才心理素质的培养。

体现了专业技能、理论修养、专业心理素质培养的融合。

《心理咨询与治疗基本技能训练》脉络清晰，由浅到深依次为初诊接待技术与咨询关系建立技术、参与性技术训练、影响性技术训练、各流派一般性技术、心理咨询师成长。

书中每一个训练项目都有明确的技术掌握要求，训练目标、操作步骤清晰，较之目前心理咨询师培训教材操作性强。

适用于高校心理咨询、临床心理、心理卫生等专业及相关专业学生使用，同时广泛适用于社会各类心理咨询师的培训。

# <<心理咨询与治疗基本技能训练>>

## 书籍目录

### 上篇 心理咨询与治疗的基本技术

#### 第一章 初诊接待与咨询关系的建立

训练一 初诊询问的训练

训练二 结构化技术训练

训练三 语言风格训练

训练四 共情训练

#### 第二章 参与性技术训练

训练一 倾听训练

训练二 内容反应技术训练

训练三 情感反应技术训练

训练四 具体化技术训练

训练五 复述技术训练

#### 第三章 摄入性会谈

训练一 确定会谈问题与目标的训练

训练二 摄入性询问 训练

训练三 引导会谈内容与方向的技术训练

训练四 保持中立态度的训练

训练五 确定求助者问题关键点的训练

#### 第四章 影响性技术训练

训练一 面质技术训练

训练二 解释技术训练

训练三 指导技术训练

训练四 情感表达技术训练

训练五 内容表达技术训练

训练六 自我开放技术训练

训练七 影响性概述技术训练

附：会谈（心理咨询）结束的技术训练

#### 第五章 行为治疗基本技术训练

训练一 放松训练

训练二 系统脱敏技术训练

训练三 行为塑造技术训练

训练四 代币技术训练

训练五 消退技术训练

训练六 内隐强化技术训练

训练七 示范技术训练

训练八 正强化技术训练

#### 第六章 认知治疗基本技术训练

训练一 不合理信念识别训练

训练二 不合理信念的辩论技术训练

训练三 合理情绪想象技术训练

#### 第七章 精神分析基本技术训练

训练一 防御机制与心理阻抗的识别训练

训练二 移情的识别与处理训练

训练三 反移情的识别与处理训练

#### 第八章 表达性心理治疗基本技术训练

## <<心理咨询与治疗基本技能训练>>

训练一 绘画疗法基本技术训练

训练二 游戏疗法基本技术训练

训练三 心理剧疗法基本技术训练

下篇 心理咨询师的自我成长训练

第九章 觉察训练

训练一 觉察自己的身体

训练二 觉察自己的情绪

训练三 觉察周围环境

第十章 心理咨询师的自我认知

训练一 自我认识训练

训练二 自我形象训练

训练三 别人眼中的我

第十一章 心理咨询师的自我情绪

训练一 认识自己的情绪特点

训练二 自我情绪对身体的影响

训练三 情绪管理训练

第十二章 心理咨询师的自我动机系统

训练一 认识自己的兴趣

训练二 自身需要的了解与建构

训练三 认识自己的价值观

第十三章 心理咨询师的能力系统

训练一 自身潜能的发现与认识

训练二 压力应对与解决能力训练

第十四章 心理咨询师的自我调节训练

训练一 认识自我调节能力的特点

训练二 认识自己的归因风格

训练三 正向思维训练

第十五章 认识自己的外在资源

训练一 我的原生家庭

训练二 认识自己的社会资源

训练三 人际信任

参考文献

## <<心理咨询与治疗基本技能训练>>

### 章节摘录

j那些背后说人闲话的人真卑鄙无耻，他们应该受到天谴。

k他怎么能以前说多么多么爱我，现在却在我面前对那个女的（他老婆）那么好，我做女人太失败了，他真该千刀万剐。

l不按我说的办就是不行，我必须和他离婚。

m对任何危险和可怕的事都得警惕，稍稍不注意就可能伤害到自己，不能掉以轻心，比如决不能走在广告牌下面，说不定哪天就掉下来砸到你。

n我必须依赖别人，特别是比自己强的人，只有这样才能生活得更好。

o每个学生都必须学好功课，不好好学又屡教不改的学生真是朽木不可雕也，对他们无计可施又欲罢不能。

p同学都很俗，每天都不知在忙什么，一点也不着急，竟说一些无聊的事。

q看到中学时的一位同学出国深造，我有深深的失落感，觉得中学时我的成绩比他好，可如今我还是一名农村小学教师，而他已春风得意地走出了国门。

r我的生活不应该有这么多困难，我才这么小。

s自己为教育这些后进学生付出了那么多心血，但是成效不大，自己真是太没用了，简直一文不值……  
t因为我过去的生活一直不快活，未来肯定也是这样，我没有什么希望了。

u一位同事老是来问我一些个人隐私，我不愿说，他就冷嘲热讽，闹得我很不开心。

v我不可能接受有争吵的生活。

w自己班里的后进生比别人班里的多，也更差，这太不公平了，自己的运气怎么这么差。

x最近我感到非常痛苦，因为我发现与周围同学相比我简直一无是处，毫无优势可言。在高中的时候我还能以自己的学习成绩为骄傲，来到大学之后，我发现我不仅学习不如其他同学优秀，而且人际交往、体育特长等方面更比别人差，根本感觉不到自己的存在价值。

……

## <<心理咨询与治疗基本技能训练>>

### 编辑推荐

张伯华主编的《心理咨询与治疗基本技能训练》以系统的心理治疗与咨询职业技能训练为主要内容，以专业训练与理论指导相结合为特色，旨在为心理咨询与治疗工作者培训、高校应用心理学专业学生学习以及心理学爱好者提高自身技能水平和专业心理素质提供服务。

全书分为上、下两篇，上篇为心理咨询与治疗的基本技能训练，包括初诊接待与咨询关系建立、参与性技术训练、摄入性会谈、影响性技术训练、行为治疗基本技术训练、认知治疗基本技术训练、精神分析基本技术训练以及表达性心理治疗基本技术训练八部分内容。

下篇为心理咨询与治疗工作者的自我成长训练，旨在通过觉察训练、自我认知、自我情绪、自我动机系统、能力系统、认识自己的外在资源、自我调节训练七方面促进其自我成长，培养良好的心理素质。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>