

<<临床“三基”训练指南与习题集>>

图书基本信息

书名：<<临床“三基”训练指南与习题集丛书-护理分册>>

13位ISBN编号：9787117151504

10位ISBN编号：7117151501

出版时间：2012-3

出版时间：人民卫生

作者：北京大学护理学院 编

页数：824

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<临床“三基”训练指南与习题集>>

内容概要

医院分级管理是我国医院管理体制的一项重大改革，是深化卫生改革的一个重要步骤。

医院分级管理建设已在全国各级医院中普遍开展，临床“三基”培训受到重视。

要使医院达标上等，就必须狠抓内涵建设。

作为提高医疗质量、保障医疗安全的核心内涵，“三基”（基础理论、基本知识、基本技能）、“三严”（严格要求、严密组织、严谨态度）起着举足轻重的作用。

“三基”、“三严”是对科学治(医)院、从严治(医)院的高度概括。

为了使临床医务人员能更轻松、快速地掌握临床必需的理论、知识及技能，我们专门编写一套适合“三基”培训和考试的实用性强的参考书。

为方便管理者考核医务人员，还同时推出与书配套的光盘版“三基”题库系统，管理者可从题库中自动或手动抽取题目进行组卷。

本书面向的人群是临床各专业的护士及护理专业的实习生。

本套丛书结合临床，以当前临床实用的内容为重点，避免了教科书式的面面俱到，梳理各专业的学习要点，减轻临床护士的学习负担。

本书不仅有各科知识点梳理，还附有与知识点对应的练习题，让临床护士更扎实地掌握所学知识。

三基丛书《护理分册》包括基础理论篇、基本知识篇、基本技能篇。

内容涵盖内科、外科、妇产科、儿科、眼科、耳鼻咽喉科、中医科、口腔科等临床各科。

<<临床“三基”训练指南与习题集>>

书籍目录

第一篇 基础理论

- 第一章 护理理论
- 第二章 护理程序
- 第三章 人际沟通
- 第四章 医院感染学
- 第五章 基础护理学

第二篇 基本知识

- 第一章 呼吸内科
- 第二章 心血管内科
- 第三章 消化内科
- 第四章 血液内科
- 第五章 内分泌科
- 第六章 肾内科及风湿免疫科
- 第七章 神经内科
- 第八章 外科总论
- 第九章 普外科
- 第十章 心胸外科及血管外科
- 第十一章 骨科
- 第十二章 泌尿外科
- 第十三章 神经外科
- 第十四章 烧伤科
- 第十五章 妇产科
- 第十六章 儿科
- 第十七章 传染科
- 第十八章 皮肤及性病科
- 第十九章 眼科
- 第二十章 耳鼻咽喉头颈外科
- 第二十一章 口腔科
- 第二十二章 急诊科
- 第二十三章 中医科
- 第二十四章 手术室

第三篇 基本技能

- 第一章 医疗与护理文件记录
- 第二章 护理基本技术操作
- 第三章 各专科护理基本技能

附录

- 附录1 体温单
- 附录2 长期医嘱单
- 附录3 临时医嘱单
- 附录4 表格式长期医嘱执行单
- 附录5 特别护理记录单
- 附录6 入院患者护理评估表
- 附录7 住院患者护理评估表
- 附录8 护理计划单
- 附录9 健康教育计划实施记录单

章节摘录

版权页:第一篇 基础理论第一章 护理理论一、护理理念1. 护理理念的概念 是引导护士认识和判断护理专业及其相关方面的价值观和信念。

2. 护理理念的内容 (1) 护理是一门专业。

(2) 护理是一门科学, 也是一门艺术。

(3) 护理的核心是健康照顾。

(4) 护理是对个人、家庭、团体及社会的服务。

(5) 护理是助人的专业。

(6) 护理是要对社会负责。

(7) 人是生理、心理、社会的统一体。

(8) 人是完整的、独特的个体。

(9) 人与环境持续互动, 维持个体的平衡。

(10) 每个人都有权利接受最好的健康服务。

3. 护理理念的历史发展过程 (1) 禁欲主义阶段 (1850~1920): 护理理念是“燃烧自己, 照亮别人”。护理教育忽视课程设置, 强调“床边”教学和“师徒式”教学法。

(2) 浪漫主义阶段 (1921~1940): 护士被美化为白衣天使。

认为护理应依赖权威, 甘当医生助手, 不应有决策权和自主权。

护理课程设置按医学模式进行。

(3) 实用主义阶段 (1940~1960): 实施“功能制护理”或“小组护理”的分工方式; 护理工作以疾病为中心, 以完成常规护理为主。

护理教育推出短期课程, 培训护士助理。

<<临床“三基”训练指南与习题集>>

编辑推荐

《临床"三基"训练指南与习题集丛书:护理分册(附光盘)》由人民卫生出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>