

<<医学心理学>>

图书基本信息

书名：<<医学心理学>>

13位ISBN编号：9787117158282

10位ISBN编号：711715828X

出版时间：2012-6

出版时间：人民卫生出版社

作者：孔军辉

页数：201

字数：319000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学心理学>>

内容概要

《全国高等中医药院校教材：医学心理学》绪论至第五章介绍医学心理学的基本理论和方法，第六章至第十章侧重医学心理学的应用领域。

第十章“中医心理学理论与实践”是本教材区别于其他专业用教材的部分，该章从中医心理学的起源、历史发展、现状进展等各个角度全面概括和总结了“中医心理学”这门新兴学科。

本教材与中医学全科医师考试和执业中医师资格考试大纲一致，会对学生的从业资格考试有所帮助。

在编排体例上本教材强调知识点的关联性，设有“知识链接”与“知识拓展”。

注重学科知识结构的完整性和系统性。

本教材还从学生认知和学习规律出发，在各章节中提炼出学习目的、学习要点和学习小结，便于学生学习和复习，提高学习的效率。

<<医学心理学>>

书籍目录

第一章 绪论

第一节 医学心理学概述

- 一、医学心理学定义
- 二、医学模式与医学心理学的兴起
- 三、医学心理学的对象、学科性质和任务

第二节 心理学的主要理论流派

- 一、心理学的起源
- 二、心理学的主要理论流派

第三节 医学心理学的研究方法

第二章 心理学基础

第一节 心理的实质

- 一、心理的起源和发展
- 二、心理是脑的功能
- 三、心理是客观现实的反映
- 四、心理的主观性与实践性
- 五、心理学的研究对象

第二节 心理过程

- 一、认知过程
- 二、情绪、情感过程
- 三、意志过程

第三节 人格

- 一、人格的倾向性
- 二、人格心理特征

第三章 心理应激与心身疾病

第一节 心理应激概述

- 一、应激的概念
- 二、应激的理论模式

第二节 应激过程

- 一、应激源
- 二、应激中介机制
- 三、应激反应
- 四、应激结果

第三节 应激的应对与管理

- 一、应激的应对
- 二、心理防御机制
- 三、应激管理

第四节 心身疾病概述

- 一、心身疾病的概念
- 二、心身疾病的发病机制
- 三、心身疾病的诊断与防治原则

第五节 常见心身疾病

- 一、原发性高血压
- 二、冠状动脉粥样硬化性心脏病
- 三、糖尿病
- 四、癌症

<<医学心理学>>

五、消化性溃疡

六、支气管哮喘

第四章 心理发展与健康

第一节 心理发展与心理健康的概述

一、心理发展的概念

二、心理健康的概念

第二节 个体发展与心理健康

一、儿童心理健康

二、青少年期心理健康

三、成年期心理健康

第三节 群体心理健康

一、家庭与心理健康

二、学校与心理健康

三、社区与心理健康

四、职业发展与心理健康

第四节 中医心理养生

一、春生冬藏，自然益寿

二、琴棋书画，闲情逸致

三、节欲保精，淡泊明志

四、爱养神明，劳心保健

五、澄心静默，养神贵精

六、厚德有道，适应社会

第五章 心理问题与心理障碍

第一节 概述

一、心理问题的概念

二、心理障碍的概念

三、心理障碍的理论解释

四、心理障碍的判断

第二节 心理障碍的表现

一、认知障碍

二、情感障碍

三、意志行为障碍

第三节 心理障碍的常见类型

一、精神分裂症

二、心境障碍

三、神经症及应激相关障碍

四、心理生理功能障碍

五、人格障碍—与J陛心理障碍

第六章 心理评估

第一节 心理评估概述

一、心理评估的概念

二、心理评估的方法

三、心理测验的基本要素

四、心理评估的历史

五、心理评估的基本程序

第二节 智力测验

一、韦氏成人智力评定量表

<<医学心理学>>

二、比内—西蒙智力测验

三、瑞文联合智力测验

第三节 人格测验

一、明尼苏达多项人格测验

二、卡特尔16项人格测验

三、艾森克人格测验

第四节 神经心理测验

一、神经心理筛选测验

二、成套神经心理测验

第五节 临床评定量表

第七章 心理干预

第一节 心理干预概述

一、心理干预的概念

二、心理干预的基本技能

三、心理干预的一般过程

第二节 心理咨询与心理治疗

一、心理咨询

二、心理治疗

三、心理咨询与心理治疗的关系

第三节 心理治疗的常用方法

一、精神分析治疗

二、行为治疗

三、认知行为治疗

四、当事人中心疗法

五、森田疗法

六、其他心理治疗

第八章 患者心理与医患关系

第一节 患者心理概述

一、患者概念与患者角色

二、患者的求医与遵医行为

三、患者的心理需要

第二节 患者的心理特征

一、患者的一般心理特征

二、各类患者的心理特征

第三节 人际关系与医疗行为

第四节 医生心理

一、医生角色

二、医生的心理特征

第五节 医患关系

一、医患关系的定义

二、医患关系的特点

三、医患关系的类型

四、医患关系的影响因素

五、医患沟通的技巧

第九章 健康行为

第一节 健康行为概述

一、健康行为

<<医学心理学>>

二、影响健康行为的因素

三、健康促进与社区干预

第二节 饮食行为

一、不良饮食行为

二、肥胖症

第三节 不良性行为

一、性行为概述

二、性生活与性传播疾病

三、艾滋病

四、性健康教育与艾滋病防控

第四节 成瘾行为

一、吸烟

二、酗酒

三、网络成瘾

第十章 中医心理学理论与实践

第一节 中医心理学发展简史

一、萌芽时期

二、形成时期

三、发展时期

四、完善时期

第二节 中医心理学理论

一、形神合一论

二、心主神明论

三、五脏藏神论

四、人格体质论

五、阴阳睡梦论

第三节 中医情志病证

一、情志致病病机

二、情志病证的防治

第四节 中医心理学研究

一、基于“阴阳”命题提出新学说

二、以“情志伤脏”理论为核心的实验研究

三、情志疗法的应用研究

附录

一、SCL—90测试题

SCL—90评分规则

SCL—90得分换算表

二、焦虑自评量表

三、抑郁自评量表

主要参考书目

<<医学心理学>>

章节摘录

版权页：（三）学习医学心理学课程的主要目的 1.培养医学生的整体医学观开设医学心理学课程是为了应对医学模式的转变，首要目的是梳理医学生的整体医学观。

让学生了解基本心理学原理与知识，理解心理社会因素在健康和疾病时起怎样的作用和如何起作用。因此，医学生既要具有良好的生物医学知识和技能，又要掌握必要的心理学和社会学知识，使其医学知识体系更加全面，这将对其未来的医学理论思维和医疗实践产生有益影响。

2.掌握医学心理学的研究和实践方法 在医学心理学体系中，心理评估、心理治疗和心理咨询具有学科特点，作为用于临床各科的研究和实践的方法，对医学的发展有重要意义。

同时，临床各科运用医学心理学方法取得的成果，也将不断丰富医学心理学的知识体系。

3.掌握应对和处理个人可能出现的人生难题的方法 在人的整个生命历程中，不可避免会出现一些问题，例如各种心理冲突、挫折、婚姻家庭问题、急重或慢性疾病等。

作为医学生不仅应该知道如何应对和处理这些问题，而且应该能够教育患者或身边的人了解应对困境的方法，以帮助人们提高生活质量，促进身心健康，预防疾病的发生。

（四）医学心理学的研究领域（或关联学科） 医学心理学是医学与心理学相结合的学科，是心理学在医学领域的应用。

其涉及的研究领域相当宽阔，可以说在医学领域中与人有关的几乎所有问题都存在心理学问题。

因此医学心理学与许多心理学、医学的学科交叉关联。

1.神经心理学（neuropsychology） 脑的神经过程与心理活动的关系是神经心理学研究的基本问题。

传统的神经心理学主要采用行为学研究方法，侧重探讨脑损伤的定位、定性与行为的关系；当前的神经心理学吸收了神经科学与认知心理学的最新研究成果，关注人类大脑在正常和病理状态下与外在行为变化的关系。

神经心理学的研究成果为医学心理学提供了理论知识。

2.异常心理学（abnormal psychology） 又称病理心理学，是研究患者的心理活动和行为的异常现象，用心理学的原理和方法研究心理异常现象的发生、发展、变化的原因与规律，并探讨其机制，如幻觉、妄想等精神症状。

研究成果也应用于临床精神疾病的诊断、心理评估及其治疗，它对心理健康的维护具有重要的意义。

3.临床心理学（clinical psychology） 是根据心理学原理、知识和技术，解决人们心理问题的应用心理学。

“临床心理学”这一术语由美国心理学家L. Witmer在1896年首次提出。

到目前为止，临床心理学已经成为美国最大的心理学分支，从事这项工作的人很多，称之为临床心理学家或心理治疗师。

该学科主要借助心理测验对患者的心理和行为进行评估，通过心理咨询和心理治疗等途径调整 and 解决个体的心理问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>