

<<理解有特殊需要的儿童>>

图书基本信息

书名：<<理解有特殊需要的儿童>>

13位ISBN编号：9787117159807

10位ISBN编号：7117159804

出版时间：2012-12

出版时间：人民卫生出版社

作者：巴特姆

页数：72

字数：48000

译者：许毅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<理解有特殊需要的儿童>>

内容概要

Tavistock诊所是一家从事临床心理健康工作，并享有世界声誉的培训、研究及学术中心。诊所自1920年创立以来，进行了开创性的工作。

诊所的最初目标是研究心理健康问题的预防和治疗基础，以及向专业人员传授这些新兴技术。

之后的工作转向创伤治疗、在团体中对意识和无意识过程的理解，以及发展心理学领域影响深远的重要工作。

诊所在有关围生期死婴方面的工作，引领了医学专业人士对死产经历的新认识，带来了悲痛父母及家庭进行支持的新方法。

20世纪50~60年代心理治疗的系统模式发展起来，该模式关注于孩子和父母之间，以及家庭成员内的交流，并发展为理论知识和治疗技术的庞大体系，后者被应用于Tavistock诊所家庭治疗方面的培训与研究中。

<<理解有特殊需要的儿童>>

作者简介

作者：（英国）巴特姆（Pamela Bartram）译者：许毅

<<理解有特殊需要的儿童>>

书籍目录

引言

第1章 期望与出生

怀孕

“欢迎来到荷兰”

出生时的惊讶与创伤

早产

创伤抵御

第2章 密切相处

密切相处

共感

有特殊需要的婴孩

脑研究的进展

自闭症一岁内的体征

第3章 顺其自然

睡觉与失眠

三人之家和睡眠问题

保姆

.....

第4章 行为与界限

第5章 诊断、测试和治疗

第6章 理解自闭症小孩

第7章 游戏和谈话

第8章 父母、夫妻和家庭

第9章 兄弟姐妹们

第10章 惊喜

附录 “欢迎来到荷兰”

参考文献

推荐阅读

<<理解有特殊需要的儿童>>

章节摘录

版权页： 无助的情感常常清晰地呈现在父母脑海中，而家庭环境加深了这种感觉。

玛利亚——一个有特殊需要孩子的母亲——哭着说起几年前孩子出生的事。

她和她的丈夫在英国政治避难，不怎么会讲英语。

孩子出生时，玛利亚很痛苦。

她和她的丈夫对自己的英语很不自信，无法和医生护士交流，感到很无助。

孩子出生时，在分娩的最后阶段缺氧。

玛利亚回想起当时的无助感和儿子刚出生就被匆匆抱走时的恐惧，感到很痛苦。

她生动地描述着，就好像昨天发生一样，而不是四年以前。

不过谈论这事很管用，玛利亚得以忘掉过去，得到力量，继续为她的儿子寻找最好的帮助和资源。

伴随无助感的常常是强烈的内疚。

好像父母都深深地相信他们应该保护孩子免受伤害。

如果创伤与残疾挑战了这个信念，他们会深深自责，难以排解。

正常孩子的录像揭示了父母如何开始熟悉自己的孩子（Macfarlane 1977）。

他们将宝宝身体的各部分制成目录，评论着与家庭成员（通常是父亲）的相似，以此加深夫妻以及与孩子的情感联系。

相反，有缺陷孩子的到来（也许有先天畸形）是个可怕的经历。

孩子立刻被医生护士带走，可能需要手术来挽救生命。

这种情况下，父母无法像别的父母那样接触自己的孩子。

这也许是第一次——但不是最后一次——感觉到孩子需要的是专业人员的专业知识而不是父母。

早产 随着医生救活早产儿的能力有了巨大的改变，更多早产儿存活下来。

尽管很多早产儿接下去有很多惊人的成长，但也会有很多治疗问题或者不可治愈的大脑损伤。

Cathy描述了她眼睁睁看着自己弱小的早产孩子经受着各种医疗手段，她不能抱起她，不能让孩子从嘈杂的机器声中听到她的声音。

当我问她，在女儿待在医院的这几个月里什么事她记得最清楚，她说“害怕”。

她很担忧地问我，尽管她的女儿事实上已经取得很好的医学疗效和进展，她会不会为她的这段早产经历而痛苦。

Joanne，一个24周就出生的孩子的母亲，为早期的早产儿组织了一个玩耍团体。

因为依据她自己的经验，她知道很难让她的孩子去和普通的玩耍伙伴玩，其他孩子都长得更大也更壮。

在给其他父母的传单中，她写道她孩子在医院受特殊看护时的经历。

“我害怕她可能随时死去，我在那注视着，而且一想到我不在的时候她可能会死，我害怕得不得了。”

<<理解有特殊需要的儿童>>

编辑推荐

《亲子心理健康系列:理解有特殊需要的儿童》提供了有价值的建议,不仅可以指导家长如何去帮助有特殊需要的儿童,还同样有益于那些专门从事照料有特殊需要的婴儿和学前儿童的专业人员。

<<理解有特殊需要的儿童>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>