

<<护理学基础>>

图书基本信息

书名：<<护理学基础>>

13位ISBN编号：9787117159906

10位ISBN编号：7117159901

出版时间：2012-6

出版时间：人民卫生出版社

作者：马小琴 编

页数：473

字数：735000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理学基础>>

内容概要

《卫生部“十二五”规划教材·全国高等中医药院校教材：护理学基础》编写的指导思想在于全面提高学生的素质，培养学生的能力，推动护理教学的改革，促进护理学科的发展。本教材可供高等中医药院校护理学专业本科学生使用，也可供广大临床护理工作参考。

《卫生部“十二五”规划教材·全国高等中医药院校教材：护理学基础（本科中医药类·护理学）》在编写过程中严格遵循教材的继承性与创新性相结合的原则，吸取了国内外本课程经典教材的精华，并结合临床护理工作实际，加以一定的创新，在编写内容上具有传承性、科学性、先进性和实用性，同时注重结合高等护理学专业学生的特点，力图做到注重基础，突出重点，内容更新；对理论的阐述做到通俗易懂，便于学习。

<<护理学基础>>

书籍目录

- 第一章 绪论
- 第二章 医院及医疗环境
- 第三章 患者的入出院护理
- 第四章 医院感染预防与控制
- 第五章 护理职业防护
- 第六章 生命体征的评估与护理
- 第七章 患者的清洁护理
- 第八章 患者的舒适护理
- 第九章 休息与睡眠
- 第十章 患者的活动护理
- 第十一章 患者的营养与饮食护理
- 第十二章 冷热疗法的护理
- 第十三章 患者的给药护理
- 第十四章 静脉输液与输血
- 第十五章 排尿护理
- 第十六章 排便护理
- 第十七章 病情观察及危重患者的抢救与护理
- 第十八章 标本采集
- 第十九章 临终护理
- 第二十章 护理文件书写
- 附录一 体温单
- 附录二 长期医嘱执行记录单(表格式)
- 附录三 长期医嘱执行记录单(粘贴式)
- 附录四 患者输液/巡视卡
- 附录五 一般护理记录单
- 附录六 危重护理记录单
- 附录七 入院护理评估单
- 附录八 中医院入院护理评估单
- 附录九 手术护理记录单
- 主要参考书目

<<护理学基础>>

章节摘录

版权页：插图：（一）急诊科的工作特点 1.急“急”主要体现在两个方面，一方面，医院急诊科接治的多数是突发性、急的患者，病情急，患者及家属要求急；另一方面，病情危重，变化快，任务急，医务人员要在短时间内完成有效的救治。

2.忙急诊患者就诊随机性很大，当重大事件发生时，如大的车祸、火灾、地震等发生时，工作任务重、忙。

另外，就单纯一个患者来说，也可能突发多种并发症，导致医疗护理任务繁重。

3.多学科性急诊科收治的对象多数是危重症患者，且有不同程度的并发症，如车祸大出血患者伴有脏器衰竭，涉及外科、骨科、肾内科、心脏内科等学科。

4.易感染容易发生感染的原因有三点：急诊科患者构成复杂，疾病谱广，病种杂多，导致急诊科被感染的机会增加。

急诊就诊随机性大，人员密度高、流动性大，很难对急诊科所有场所进行定时和彻底有效的消毒。

急诊科是医院处置各种外伤最集中的场所，且大多为开放性污染伤口，加之患者抵抗力低，易导致感染。

5.涉及暴力事件暴力事件一方面与患者就诊前的冲突有关，另一方面与患者病情急、要求有关。

（二）急诊科的要求 1.道德素质 医务人员要有全心全意为人民服务的态度，急患者之所急。

对患者要有高度的责任心和同情心，及时、正确、敏捷地进行救治。

工作中热情礼貌、主动周到，任何科室或个人不得以任何理由或借口拒收急、危、重症患者。

2.业务素质有扎实的理论基础，能对各种病情在短时间内作出判断，并能做出积极有效的处理；能熟练掌握各种急救技术，如吸氧、气管插管、吸痰、CPR等；能熟练掌握各种仪器的使用，如监护仪、呼吸机、除颤仪等；抢救患者时严密观察病情变化，做好各项记录，做到紧张有序、准确、熟练完成。

疑难、危、重症患者应在急诊科就地组织抢救，待病情稳定后再护送病房。

对需立即进行手术治疗的患者，应及时做好准备送手术室进行手术。

3.严格遵守各项规章制度 工作人员必须严格执行首诊负责制和抢救规则、程序、职责、制度及技术操作常规，实施急救措施以及抢救制度、分诊制度、交接班制度、查对制度、治疗护理制度、观察室工作制度、监护室与抢救室工作制度、病历书写制度、查房会诊制度、消毒隔离制度等制度的落实，严格履行各级各类人员职责。

遇重大抢救患者须立即报告医务科、护理部、门诊部，有关领导亲临参加指挥。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>