

<<护理研究>>

图书基本信息

书名：<<护理研究>>

13位ISBN编号：9787117159999

10位ISBN编号：7117159995

出版时间：2012-6

出版时间：胡雁 人民卫生出版社 (2012-06出版)

作者：胡雁 编

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理研究>>

内容概要

《卫生部“十二五”规划教材：护理研究（供本科护理学类专业用）（第4版）》作为本科生教材，旨在引导护理本科生进入研究领域。

2011年护理学在我国学科目录中提升为一级学科，这是护理学科发展前所未有的契机，我国的护理学科应充分利用这个机遇提高学科水平，发展学科内涵，提升护理人才的研究能力。

因此高层次护理人员研究能力的培养显得尤为重要，也成为高等护理教育的主要内容之一。

本科阶段强调学生能够理解科学研究的基本原则和步骤，能够检索研究资源、读懂研究论文、评价研究论文的质量，尤其强调护理本科生应能够熟练应用现有的研究成果，开展临床护理实践。

本教材包括十五章，从护理研究的每个环节进行编写，涉及科研问题的确立、研究目的的提炼、文献回顾、科研设计、总体和样本、研究工具、资料收集的方法、资料分析方法、研究论文的撰写、科研管理、循证护理实践等内容，强调护理研究中的科研伦理问题，对质性研究的内容也从实用性的角度进行了改编，对循证护理实践的具体过程进行了分析。

<<护理研究>>

书籍目录

第一章 护理研究总论 第一节 护理研究的概述 一、科学和科学研究的基本概念 二、护理学和护理研究的概念 三、量性研究和质性研究 四、护理研究的发展历史 五、护理研究的发展趋势 第二节 护理研究的基本过程 一、提出研究问题,形成研究目标,构建研究假设 二、开展文献检索 三、确定研究对象 四、选择研究设计 五、收集研究资料 六、分析资料 七、撰写研究报告 八、研究结果的推广和应用 第三节 护理研究中的伦理原则 一、护理研究中遵循伦理原则的重要性 二、护理研究中应遵循的伦理原则 三、护理研究的伦理审查 四、科学研究中的不端行为问题 课后练习 第二章 选题 第一节 选题的基本概念和步骤 一、选题的概念 二、选题的重要性 三、选题的步骤 第二节 发现研究问题 一、研究问题的来源 二、科研选题的原则 三、形成和修改一个研究问题 四、研究问题的陈述 课后练习 第三章 文献检索 第一节 文献检索的概述 一、文献的类型 二、文献检索的概念和检索工具 三、文献检索的方法、途径和步骤 第二节 医学文献检索工具及数据库 一、中文医学文献检索工具及数据库 二、英文医学文献检索工具及数据库 三、其他网络检索工具 第三节 科技查新咨询 一、查新咨询的意义 二、查新咨询的程序 课后练习 第四章 研究设计 第一节 研究设计概述 一、研究设计的相关概念 二、常见护理研究设计的类型 第二节 实验性研究 一、实验性研究的要素 二、实验性研究设计 三、实验性研究的优点和局限性 第三节 类实验性研究 一、类实验性研究设计特点 二、类实验性研究设计 三、类实验性研究的优点和局限性 第四节 非实验性研究 一、非实验性研究设计特点 二、非实验性研究设计 三、非实验性研究的优点和局限性 课后练习 第五章 总体和样本 第一节 基本概念 一、总体 二、样本 三、误差 第二节 抽样过程及方法 一、抽样过程 二、抽样原则 三、抽样方法 第三节 样本含量估计 一、样本含量的估计方法 二、样本含量估计的注意事项 课后练习 第六章 收集资料的方法 第一节 收集资料前的准备 一、资料的定义及种类 二、资料的来源 三、常用的收集资料方法 四、设计收集资料方案前应考虑的问题 第二节 自陈法 一、通过问卷法收集资料 二、问卷的编制 三、通过访谈法收集资料 四、问卷法与访谈法的比较 第三节 观察法 一、概述 二、观察法分类 三、非结构式观察法收集资料步骤 四、结构式观察法收集资料步骤 五、观察法优缺点 第四节 生物医学测量法及其他方法 一、生物医学测量法 二、档案记录收集法 三、Delphi法 课后练习 第七章 研究工具性能的测定 第一节 信度 一、信度的概念 二、信度的计算方法 第二节 效度 一、效度的概念 二、效度的测定方法 第三节 国外量表翻译和应用过程中的性能测定 一、翻译 二、回译和文化调适 三、测量源量表与中文版量表间的等同性 课后练习 第八章 科研资料的整理与分析 第一节 科研资料的整理 一、核校原始数据 二、建立数据库 第二节 科研资料的统计学分析 一、概述 二、描述性统计 三、推断性统计 四、统计表和统计图 课后练习 第九章 影响科研质量的相关因素 第一节 研究的效度 一、概述 二、影响内部效度的因素 三、影响外部效度的因素 第二节 研究质量的控制 一、适合的研究设计 二、随机 三、对照 四、重复 五、盲法 六、改善不依从 七、提高资料收集的质量 八、统计学控制 课后练习 第十章 研究计划书的撰写 第一节 研究计划书的基本内容和格式 一、研究计划书的概念 二、研究计划书的目的和作用 三、研究计划书的撰写思路 四、研究计划书的撰写格式 第二节 开题报告的撰写 一、前言 二、文献回顾 三、研究方法和步骤 第三节 研究基金申请书的撰写 一、信息表格 二、报告正文 课后练习 第十一章 护理论文的撰写 第一节 护理论文概述 一、撰写护理论文的基本原则 二、护理论文的撰写程序 三、护理论文写作的注意事项 第二节 科研论文的撰写 一、题目 二、作者署名和单位 三、摘要和关键词 四、论文正文的撰写 五、参考文献 六、论文实例分析 第三节 综述的撰写 一、综述的写作步骤 二、综述的写作格式和要求 三、综述实例分析 第四节 案例报告的撰写 一、案例报告的写作格式和要求 二、案例报告实例分析 课后练习 第十二章 科研论文的评价 第一节 概述 一、评价科研论文的意义 二、评价科研论文的原则 第二节 科研论文的评价过程和方法 一、对科研论文各部分的评价方法 二、对科研论文其他方面的评价 课后练习 第十三章 质性研究 第一节 质性研究的概述 一、质性研究的概念 二、质性研究的哲学基础 三、质性研究的特征 四、质性研究的方法学分类 五、质性研究在护理领域中的运用 第二节 质性研究问题和研究对象的确立 一、质性研究问题的确立 二、质性研究对象的确立 第三节 质性资料的收集方法 一、访谈法 二、观察法 第四节 质性资料的整理和分析方法 一、质性资料的整理方法 二、质性资料的分析方法 三、撰写分析笔记 四、质性资料的管理方法 第五节 质性研究质量的控制 一、质性研究的可信性 二、质性研究的概括性 第六节 质性研究论文的撰写 一、质性研究论文的格式和内容 二、研究实例 第七节 质性

<<护理研究>>

研究的评价 课后练习 第十四章 循证护理 第一节 循证护理的基本概念和步骤 一、循证护理的概念和产生背景 二、循证护理模式 三、循证护理的核心要素 四、循证护理的意义 第二节 循证护理问题的提出 一、循证问题的要素 二、循证护理问题实例分析 第三节 系统的文献检索和文献质量的评价 一、系统的文献检索 二、文献质量评价的目的、意义和原则 三、对不同类型论文质量的评价方法 第四节 证据综合 一、系统评价的基本概念 二、系统评价的基本方法 第五节 证据的传播 一、证据的分级 二、证据传播的途径 第六节 证据的应用 课后练习 第十五章 护理科研项目管理 第一节 科研项目管理的概述 一、基本概念 二、课题的分类及管理 第二节 科研项目的管理 一、申报管理 二、中期检查 三、结题审核 四、科研经费管理 第三节 科研档案管理 一、科研档案的收集 二、科研档案的整理与归档 三、科研档案的管理与利用 第四节 科研成果管理 一、科研成果奖励申报 二、科研成果的转化与推广应用 课后练习 中英文名词对照索引 参考文献

<<护理研究>>

章节摘录

版权页：插图：五、护理研究的发展趋势 1.注重循证实践鼓励护理人员通过循证实践提高护理质量

。同时现有的研究的质量也需要提升，护理人员检索、理解、评价和应用研究的能力需要提高。

转化性研究（translational research）将逐渐受到护理人员的关注，转化性研究探索如何将研究结果以最佳的方式转化到实践中。

2.通过多中心的、证实性的方式形成牢固的研究基础护理人员将不会单纯性依据一项设计欠完整的、孤立的研究开展临床变革，变革的决策将以设计严谨的研究为基础，同时在不同的场所、针对不同的患者、在不同的时间重复同一研究，以保证证据的稳固性。

3.强调系统评价的作用系统评价作为循证实践的重要元素，将在全球医疗卫生各学科的各类文献中占据重要地位。

系统评价可汇集、整合某一专题的研究信息，对现有的证据作出总结性结论。

另外，临床实践指南或最佳证据是在系统评价基础上构建的循证资源，也将在护理决策中具有重要的价值。

4.强调多学科合作研究 临床护理人员、护理研究者与相关学科的专业人士、研究者的合作将成为未来的护理研究趋势，这种合作可共同解决生物行为领域、心理社会领域的基础问题，从而让卫生保健领域认识到护士在制定国际、国内卫生政策中的重要作用。

5.扩展研究结果的传播范畴 充分利用Internet、电子期刊、电子数据库、Email等技术，可加快并扩展护理研究结果的传播，从而更加促进了学科的发展。

6.关注文化因素和健康缺陷（health disparities）的状况 目前健康缺陷已成为护理和卫生保健其他领域的核心关注点，因此专业人员将对医疗/护理干预的生态有效性（ecological validity）和文化敏感性（cultural sensitivity）尤其注重。

生态有效性是指研究设计和结果与真实情景密切相关。

另外，护理人员越来越多地认识到研究必须对人们的健康信念、行为、文化价值观、方言、语言差异尤其关注。

7.患者参与医疗照护决策中共同决策（shared decision making）是当今卫生保健发展的另一个趋势，尤其鼓励患者参与到自身医疗照护的决策中，并在其中承担核心角色。

循证实践强调将研究证据和患者的偏好和需求作为决策的要素，并设计研究探索这一过程和结局。

第二节 护理研究的基本过程 护理研究的基本过程遵循普遍性的研究规律，强调在现有知识指导下，对尚未研究或尚未深入研究的护理现象和护理问题进行系统探究。

护理研究的基本过程包括：提出研究问题，形成研究目标，构建研究假设；检索文献，分析现况和趋势，明确理论或概念框架；确定研究对象，明确研究场所；选择研究设计，构建研究的技术路线、明确研究工具；收集资料；分析资料；撰写论文；研究结果的推广和应用。

一、提出研究问题，形成研究目标，构建研究假设 提出研究问题，并形成具体的研究目标，构建研究假设是研究的第一步，也是至关重要的环节。

研究问题往往来源于护理实践，例如从对住院患者安全问题考虑，跌倒预防是护理的重点，因此跌倒风险评估工具的研制和应用、跌倒预防措施的设计和应用可成为重要的研究课题。

如何发现护理研究问题，如何提炼研究目的，如何构建研究假设是开展护理研究的中值得重视的问题，需要进行系统的培训。

研究目标要求具体化，简洁明了，在研究目标的阐述中应包含研究对象、研究变量（自变量、因变量），并注意区别研究目标和研究意义。

例如：如果某课题针对乳腺癌患者完成改良根治术后肢体功能康复问题，设计了渐进式康复训练操和整体康复项目，期望通过该项目改善患者的肢体功能，并提高乳腺癌患者术后的生活质量，则研究目标可界定为“验证渐进式肢体功能训练对改善乳腺癌改良根治术后患者肢体功能和生活质量的作用”

。研究假设是研究前对所研究的问题提出的预设结果，根据假设确定研究对象、方法和观察指标等。

<<护理研究>>

研究假设通过研究加以验证。

研究假设能提供探究方向、指导研究设计。

但要注意，不是所有的研究都需要提出明确的研究假设，是否需要提出研究假设还要看研究的设计，干预性研究（interventional study）、预测性研究（predictive study）往往需要提出研究假设，而描述性研究（descriptive study）可不一定有研究假设。

质性研究则在研究开始时并无研究假设。

二、开展文献检索 查阅文献和立题过程是相互结合的过程，在一项研究开始之前，必须通过系统、全面、深入的文献查询，明确相关概念的内涵和操作性定义，分析相关的理论框架和概念框架，了解国内外的研究现况、动态和水平，分析已有研究的优势和不足，为确定研究的立题依据和研究意义，构建明确的研究目标，开展进一步的研究方案设计打下坚实的基础。

因此从事研究工作必须要大量查看文献，并带着问题查阅和分析文献。

另外，对文献的查阅和分析也是一个动态、持续的过程，只有这样，才能充分把握研究的先进性和研究价值。

对文献的阅读需要系统培训，文献应新、全、精、准。

应充分利用各种文献检索工具，确定正确的关键词和检索式，在各级各类数据库和检索平台上系统、全面地开展国内、国外文献的检索。

文献应以最近几年发表的资料为主，与课题有密切关系的国内、国外论文要精读，并做好读书笔记和文献分析汇总。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>