

<<老年护理学>>

图书基本信息

书名：<<老年护理学>>

13位ISBN编号：9787117160285

10位ISBN编号：7117160284

出版时间：2012-8

出版时间：化前珍 人民卫生出版社 (2012-08出版)

作者：化前珍 编

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;老年护理学&gt;&gt;

## 内容概要

《卫生部“十二五”规划教材·全国高等学校教材：老年护理学（第3版）（供本科护理学类专业用）》的主要特点如下：凸显老年护理学课程的个性，注意与相关专业课程内容的联系与衔接，避免与其他相关教材不必要的重复或遗漏。

突出老年护理特色，注意与老年人健康需求紧密结合，重点介绍最常见的、具有代表性的老年慢性病，着重从护理角度阐明如何为老年人和老年患者提供整体护理。

具有针对性和可操作性。

反映国内外老年护理学领域的新知识、新成果和新进展，在继承原教材主体框架的基础上，对各章的内容均有不同程度的更新，增强了可读性和适用性。

每章开头设有情境导入，正文中编有1~3个box，章末设置思考题，为教学互动、自学思考提供了平台与空间；书末附有常用量表、中英文名词对照索引和参考文献，可供读者进一步查阅和学习。

具有与教材配套的光盘。

该光盘素材丰富，功能齐全，具有较强的启发性和延伸性，有助于实现和满足学生的发展需求。

《卫生部“十二五”规划教材·全国高等学校教材：老年护理学（第3版）（供本科护理学类专业用）》主要供本科护理学类专业使用，也可作为临床护理人员继续教育、老年护理岗位培训及老年护理机构工作人员的参考书。

## &lt;&lt;老年护理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章绪论 第一节老年人与人口老龄化 一、人的寿命和老年人的年龄划分 二、人口老龄化 三、人口老龄化的对策 第二节老年护理学概述 一、老年护理学及其相关概念 二、老年护理的目标与原则 三、老年护理的道德准则和执业标准 第三节老年护理学的发展 一、国外老年护理的发展 二、我国老年护理的发展 第二章老年护理相关理论 第一节老化的生物学理论 一、随机老化理论 二、非随机老化理论 三、老化的生物学理论与护理 第二节老化的心理学理论 一、人格发展理论 二、自我效能理论 三、老化的心理学理论与护理 第三节老化的社会学理论 一、隐退理论 二、活跃理论 三、持续理论 四、次文化理论 五、老化的社会学理论与护理 第四节相关护理理论和模式 一、疾病不确定理论 二、慢性病轨迹框架 三、需求驱动的痴呆相关行为模式 第三章老年人的健康评估 第一节概述 一、老年人健康评估原则 二、老年人健康评估方法 三、老年人健康评估注意事项 第二节老年人身体健康状况评估 一、健康史 二、体格检查 三、功能状态评估 四、辅助检查 第三节老年人心理健康状况评估 一、情绪与情感评估 二、认知评估 第四节老年人社会健康状况评估 一、角色功能评估 二、环境评估 三、文化与家庭评估 第四章老年人的健康保健与养老照顾 第一节概述 一、老年保健的概念 二、老年保健的重点人群 三、老年保健服务对象的特点 第二节老年保健的发展 一、国外老年保健的发展 二、我国老年保健的发展 第三节老年保健的基本原则、任务和策略 一、老年保健的基本原则 二、老年保健的任务 三、老年保健的策略与措施 第四节养老与照顾 一、社会发展对养老照顾的影响 二、养老照顾模式 第五章老年人的心理卫生与精神护理 第一节老年人的心理卫生 一、老年人的心理特点及影响因素 二、老年人常见的心理问题与护理 三、老年人心理健康的维护与促进 第二节老年期常见精神障碍患者的护理 一、老年期抑郁症患者的护理 二、老年期痴呆患者的护理 第六章老年人的日常生活护理 第一节日常生活护理的注意事项 一、鼓励老年人充分发挥其自理能力 二、注意保护老年人的安全 三、尊重老年人的个性和隐私 第二节环境的调整及安排 一、室内环境 二、室内设备 三、厨房与卫生间 第三节沟通 一、非语言沟通的技巧 二、语言沟通的技巧 第四节皮肤清洁与衣着卫生 一、皮肤清洁 二、衣着卫生 第五节饮食与排泄 一、饮食与营养 二、排泄 第六节休息与活动 一、休息与睡眠 二、活动 第七节性需求和性生活卫生 一、概述 二、影响老年人性生活的因素 三、对老年人性生活的护理评估 四、老年人性生活的护理与卫生指导 第七章老年人的安全用药与护理 第一节老年人药物代谢和药效学特点 一、老年人药物代谢特点 二、老年人药效学特点 第二节老年人常见药物不良反应和原因 一、老年人常见药物不良反应 二、老年人药物不良反应发生率高的原因 第三节老年人的用药原则 一、受益原则 二、5种药物原则 三、小剂量原则 四、择时原则 五、暂停用药原则 第四节老年人安全用药的护理 一、定期全面评估老年人用药情况 二、密切观察和预防药物不良反应 三、提高老年人用药依从性 四、加强用药的健康指导 第八章老年人常见健康问题与护理 第一节各系统的老化改变 一、呼吸系统 二、循环系统 三、消化系统 四、泌尿系统 五、内分泌系统 六、运动系统 七、神经系统 八、感觉器官 第二节老年人常见健康问题与护理 一、跌倒 二、噎呛 三、尿失禁 四、便秘 五、疼痛 六、营养缺乏 七、消瘦 八、口腔干燥 九、视觉障碍 九、老年性耳聋 第九章老年人常见疾病与护理 第一节老年高血压患者的护理 第二节老年冠心病患者的护理 一、老年心绞痛 二、老年急性心肌梗死 第三节老年脑卒中患者的护理 一、老年脑梗死 二、老年脑出血 第四节老年肺炎患者的护理 第五节老年慢性阻塞性肺疾病患者的护理 第六节老年胃食管反流病患者的护理 第七节老年糖尿病患者的护理 第八节老年骨质疏松症患者的护理 第九节老年退行性骨关节病患者的护理 第十章老年人的临终护理 第一节概述 一、老年人临终关怀的现状 二、影响我国老年人临终关怀的主要因素 三、老年人临终关怀的意义 第二节老年人的死亡教育 一、心理类型 二、死亡教育 第三节老年人的临终护理 一、临终护理的概念 二、临终老年人的心理问题及护理 三、老年人临终前常见的症状和护理 四、对丧偶老年人的哀伤辅导 附录一美国的老年护理执业标准 附录二量表 中英文名词对照索引 参考文献

## 章节摘录

版权页：在护理实践中，护理对象的主动参与是干预成败的关键。

自我效能理论提示在老年护理评估和计划时，必须审视所制订的策略和措施是否适合老年人的个体需求，如何增强老年人执行健康行为以及接受治疗或护理干预的信心。

通过评估老年人的自我效能水平，分析影响自我效能的主要因素，有针对性地提出提高老年人自我效能水平的干预措施，以此来提高护理服务的质量，对临床护理工作具有积极的指导意义。

第三节 老化的社会学理论 老化的社会学理论主要研究、了解及解释社会互动、社会期待、社会制度与社会价值对老化过程适应的影响。

标志性的理论有隐退理论、活跃理论、次文化理论、交换理论、现代化理论、社会环境理论、年龄分层理论和持续理论等。

本节主要描述与护理活动关系较为密切的隐退理论、活跃理论、持续理论和次文化理论。

一、隐退理论 隐退理论（disengagement theory）于1961年由卡明（E.Cumming）和亨利（W.Henry）提出。

该理论认为社会平衡状态的维持，决定于社会与老年人退出相互作用所形成的彼此有益的过程。

这一过程是社会自身发展的需要，也是老年人本身衰老的必然要求。

隐退理论的前提是：隐退是一个逐渐进行的过程；隐退是不可避免的；隐退是双方皆感满意的过程；所有社会系统都有隐退的现象；隐退是一种常模。

此理论认为，老年期不是中年期的延续，老年期有自身的特殊性，老年人逐步走向以自我为中心的生活，生理、心理以及社会等方面的功能也逐步丧失，与社会的要求正在渐渐拉大距离。

因此，对老年人最好的关爱应该是让老年人在适当的时候以适当的方式从社会中逐渐疏离，不再像中年期或青年期那样拼命奋斗。

此外，一个社会要保持持续的发展，就必须不断地进行新陈代谢。

进入老年社会，就像选手将接力棒交给下一个选手一样，自己从社会角色与社会跑场中隐退，这是成功老化所必须经历的过程，也是一种有制度、有秩序、平稳的权力与义务的转移。

这个过程是促进社会进步、安定、祥和的完善途径，也是人类生命世代相传，生生不息的道理。

此理论可用于指导老年人适应退休带来的各种生活改变。

该理论的缺陷是很容易使人将老年人等同为无权、无能、无力的人，使社会对老年人的漠视合情化、排斥合法化、歧视合理化。

二、活跃理论 活跃理论（activity theory）又称活动理论，1963年由Havighurst提出。

其主要的论点是认为老年是中年期的延伸，主张老年人应与中年时代一样从事社会上的工作及参与社会活动。

而且，社会活动是生活的基础，对各个年龄阶段的人来说都同样重要。

对于一个正在变老的人，活动尤为重要，是老年人认识自我、获得社会角色、寻找生活意义的主要途径。

老年人生理、心理和社会等各方面的健康均有赖于继续参加活动。

Havighurst等于1963年、1968年发表的堪萨斯市成人生活研究中指出，参加志愿者组织、教堂等各项活动的老人，能够显示多元且丰富的创造性角色（productive roles）和自我定位。

其研究结果支持活动理论的观念，即高龄者若能积极参与社会活动，将可满足其心理及社会层面的需求，并增进生活的适应与生活满意的程度。

在现实生活中也不难发现老年人常常有一种“不服老”的感觉，一些老年人常常有一种急迫“发挥余热”的冲动。

<<老年护理学>>

编辑推荐

<<老年护理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>