第一图书网, tushu007.com

<<护理学导论>>

图书基本信息

书名：<<护理学导论>>

13位ISBN编号：9787117160759

10位ISBN编号：7117160756

出版时间：2012-8

出版时间：李小妹 人民卫生出版社 (2013-02出版)

作者：李小妹 编

页数：400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《全国高等学校教材（供本科护理学类专业）：护理学导论（第3版）》是引导学生明确护理学的基础理论及学科框架，了解护理学及其发展趋势的一门重要专业基础课。
本课程设置的目的是在护理专业学习的入门阶段，为全面提高学生的基本专业素质，培养学生独立思考、独立解决专业问题及创造性思维能力奠定良好的基础。
本教材自1999年5月首次出版以来，在全国本科院校普遍使用，教材的质量得到了广大师生的一致好评，2011年人民卫生出版社对第四版教材使用的调查结果显示，本教材为33本教材中的3本优秀教材之一。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一章护理学的发展及基本概念 第一节护理学的形成与发展 一、国外护理学的形成及发展过程 二、中国护理的发展概况 第二节护理学的概念及知识体系 一、护理的概念 二、护理学的概念 三、护理学的知识体系 第三节护理专业 一、专业的特征及护理专业 二、护理专业的工作范畴 三、护理专业的发展趋势 第四节护士角色及素质 一、护士的角色 二、护士的资历要求及分类 三、护士的基本素质和要求 四、护士的心理素质要求 第二章健康与疾病 第一节健康与健康促进 一、健康的概念 二、影响健康的因素 三、健康的测量与评价 四、生存质量 五、健康促进的概念及策略 六、促进健康的相关护理活动 第二节疾病与预防保健 一、疾病的概念 二、健康与疾病的关系 三、角色与病人角色 四、疾病对病人及家庭的影响 五、疾病的预防 第三节医疗卫生保健政策与体系 一、世界卫生组织卫生保健的战略目标 二、初级卫生保健 三、中国医疗卫生中长期发展规划及医疗卫生方 四、我国的医疗卫生保健体系 第三章需要与文化 第一节人类基本需要的基本概念 一、需要的概念 二、需要的分类及特征 第二节人类基本需要的有关学说 一、马斯洛的人类基本需要层次论 二、卡利什的人类基本需要层次论 三、韩德森的病人需要模式 第三节护士在满足人类基本需要中的作用 一、需要理论对护理实践的意义 二、应用需要理论满足不同服务对象的基本需要 第四节文化的基本概念 一、文化概述 二、文化休克 第五节跨文化护理理论 一、莱宁格跨文化理论 二、其他文化护理理论 第六节护理在满足病人文化需要中的作用 一、文化背景对健康的影响 二、满足病人文化需求的护理策略 三、帮助服务对象适应医院文化环境的策略 第四章成长与发展 第一节成长与发展概述 一、成长与发展的基本概念 二、成长与发展的基本内容 三、成长与发展的规律 四、成长与发展的影响因素 第二节心理社会发展理论及其在护理中的应用 一、弗洛伊德的性心理发展理论 二、艾瑞克森的心理社会发展理论 第三节认知和道德发展理论及其在护理中的应用 一、皮亚杰的认知发展理论 二、科尔伯格的道德发展理论 第五章压力与适应 第一节概述 一、压力的概念 二、压力源的概念 三、压力的意义 第二节有关压力的学说 一、席尔的压力与适应学说 二、拉扎勒斯的压力与应对模式 三、霍姆斯和拉赫的生活事件与疾病关系学说 四、危机学说 第三节个体对压力的反应、适应与应对 一、压力的反应 二、压力的适应 三、压力的应对 第四节压力与护理 一、压力与健康、疾病的关系 二、病人的压力与护理 三、护士的工作压力与应对 第六章护理工作中的人际关系 第一节人际关系概述 一、人际关系的概念及特征 二、人际关系的功能 第二节人际关系的社会心理基础 一、社会认知 二、人际关系的心理方位及心理距离 三、人际吸引 第三节人际关系的原则与发展过程 一、人际关系的基本原则 二、人际关系的建立及发展 第四节护理工作中的人际关系概述 一、建立良好护理人际关系的概念及意义 二、护理人际关系的特征 第五节护患关系 一、护患关系的概念及特征 二、护患关系的意义 三、护患关系的基本内容 四、护患关系的基本模式 五、护患关系的基本过程 六、护患关系的影响因素 七、护患关系的常见问题 八、促进护患关系的方法 第六节护理工作中的其他人际关系 一、护际关系 二、医护关系 三、护士与其他工作人员的关系 第七章护理工作中的人际沟通 第一节人际沟通概述 一、人际沟通的概念及意义 二、人际沟通的特征 第二节人际沟通的基本要素及层次 一、人际沟通的基本要素 二、人际沟通的层次 第三节人际沟通的基本方式及障碍 一、人际沟通的基本方式 二、人际沟通的主要障碍 三、促进有效沟通的技巧 第四节护患沟通 一、护患沟通的概念及目的 二、护患沟通的特征 三、护患关系中常用的沟通技巧 四、护理工作中常见的沟通错误 五、促进及培养护士的沟通交流技巧 第八章科学思维方法与临床护理决策 第一节科学思维方法 一、思维的概念及特征 二、科学思维方法及形式 三、评判性思维 四、护士评判性思维能力的发展与测量 第二节临床护理决策 一、临床护理决策的定义 二、临床护理决策的类型 三、临床护理决策的模式 四、临床护理决策的步骤 五、临床护理决策的影响因素 六、发展临床护理决策能力的策略 第九章护理程序 第一节概述 一、护理程序的概念及发展史 二、护理程序的理论基础 第二节护理评估 一、护理评估的概念 二、护理评估的步骤及内容 第三节护理诊断 一、护理诊断的概念及命名意义 二、护理诊断的发展历史 三、护理诊断的分类 四、护理诊断的组成部分 五、护理诊断的陈述结构与方式 六、护理诊断、合作性问题与医疗诊断的关系 七、护理诊断书写的注意事项 第四节护理计划 一、护理计划的目的和意义 二、护理计划的种类 三、护理计划的过程 第五节护理实施 一、实施的过程 二、实施护理计划的技能与方法 三、护理实施的动态记录 第六节护理评价 一、护理评价的目的和意义 二、护理评价的过程 三、护理质量评价 第十章护理理论及模式 第一节概述 一、护理理

念 二、护理理论 第二节奥瑞姆的自理理论 一、奥瑞姆简介 二、奥瑞姆自理理论对护理学四个基本概念的阐述 三、奥瑞姆自理理论的主要内容 四、奥瑞姆自理理论与护理实践 第三节罗伊的适应模式 一、罗伊简介 二、罗伊适应模式对护理学四个基本概念的阐述 三、罗伊适应模式的主要内容 四、罗伊适应模式与护理实践 第四节纽曼的系统模式 一、纽曼简介 二、纽曼系统模式对护理学四个基本概念的阐述 三、纽曼系统模式的主要内容 四、纽曼系统模式与护理实践 第五节考克斯的健康行为互动模式 一、考克斯简介 二、考克斯健康行为互动模式对护理学四个基本概念的阐述 三、考克斯健康行为互动模式的主要内容 四、考克斯健康行为互动模式与护理实践 第十一章希望、失望与丧失、悲哀 第一节希望与失望 一、希望的概念、特征及分期 二、失望的概念及表现 三、希望与失望学说在护理实践中的应用 第二节丧失与悲哀 一、丧失的概念及分类 二、悲哀的概念、分类及反应 三、丧失与悲哀的相关理论研究 四、丧失与悲哀学说在护理实践中的应用 第十二章健康教育 第一节健康教育概述 一、基本概念 二、健康教育相关学科 三、健康教育发展简史 四、健康教育的意义 五、护士在健康教育中的作用 第二节健康教育的相关理论与模式 一、知—信—行模式 二、健康信念模式 三、格林模式 四、合理行为理论和计划行为理论 第三节健康教育的原则、程序及方法 一、健康教育基本原则 二、健康教育程序 三、健康教育方法 第十三章护理与法律 第一节法律概述 一、法律的定义 二、法律的分类 三、法律的特征和作用 四、法律意识和法律行为 五、法律责任与法律制裁 六、法律关系 第二节中国的法律体系及医疗卫生法规 一、中国的法律体系及立法程序 二、医疗卫生法规 第三节护理法 一、护理立法的历史发展 二、护理立法的意义 三、护理法的种类及基本内容 四、护理法律责任 第四节护理工作中的法律问题 一、护士执业的法律依据 二、举证倒置与护士的法律责任 三、护理工作中的违法与犯罪 四、护士与病人之间的某些特殊法律关系 五、护理工作中法律问题的防范 附录 附录一中华人民共和国护士管理条例 附录二护士执业资格考试办法 附录三护士执业注册管理办法 附录四美国护士学会临床护理标准 附录五入院病人护理评估单 附录六护理诊断一览表（按NANDA分类法Ⅱ排列） 附录七常见医护合作处理的问题 附录八护理计划单 附录九中国公民健康素养66条 附录十医疗事故处理条例 附录十一中华人民共和国侵权责任法（节选） 附录十二国际护士学会《护士守则》 附录十三中华护理学会《护士守则》 中英文名词对照索引 主要参考文献

章节摘录

版权页： 插图： 在明确了病人上述各个方面尚未满足的需要之后，护士应按照人的基本需要层次排列护理问题的优先次序。
一般来说，维持生存的需要是最基本的，必须优先予以满足。
护士应把病人视为整体的人，在满足低层次需要的同时，应考虑较高层次的需要，各层次需要之间是相互联系、相互影响的，不能将其孤立地看待。
如在导尿时，除了满足病人生理的需要，还应注意保护病人的隐私，以满足病人尊重的需要。
同时，护士应注意由于病人的社会文化背景、个性心理特征不同，各层次需要的优先次序可能会有所不同，对于较高层次需要的满足方式存在差异。
因此，护士在满足病人基本需要时，应充分考虑到个体差异性。
2.社区护理服务对象社区护理服务对象包括社区中的婴幼儿和儿童、青少年、中年人、老年人和妇女等不同人群中的个体及社区中的家庭，护士应结合服务对象的特点，指导和帮助他们更好地识别和满足自身的基本需要，以维持、促进健康。
（1）社区婴幼儿和儿童：处于成长发展的关键阶段的儿童，在各层次需要方面有其特殊性，护士应指导家长认识和满足其基本需要，促进儿童的正常发育。
1）生理需要：儿童身体各系统的结构和功能正处于不断发育成熟的时期，满足其生理的需要对其健康的生长发育极为重要。
护士应指导家长满足儿童营养的需要，养成良好的饮食、排泄、卫生、休息和活动的习惯，避免造成儿童过分消瘦或肥胖。
2）刺激需要：儿童正处于认知发展的重要时期，好奇心强，喜欢探索周围的世界和学习新的动作技巧。
因此，护士应指导家长根据儿童不同的发展阶段，提供适合其特点的感官刺激和游戏等，以促进智力的发展。
3）安全需要：儿童对危险的判断、认识和处理能力存在一定局限，护士应指导家长为其提供安全的生活环境，避免各种意外伤害，引导儿童增加对危险的辨别和自我保护能力。
同时，儿童患传染病的机会较高，应做好预防接种。
4）爱与归属感需要：家庭环境、父母及其他人的态度会直接影响儿童的情绪。
他们逐渐学习与人相处，学习遵守规则，与同龄人及周围人的交往逐渐增多。
除需要来自父母和家人的关爱外，还需要与老师、同伴建立良好的关系。
5）尊重需要：儿童渴求自己的行为和表现得到家长、老师及同伴的赞扬和认可。
因此，应让儿童多与同伴接触，鼓励其表达自己的感受，适当地对其行为给予赞赏和肯定。
（2）社区青少年：青春期是成长发展的另一个关键阶段，各层次的需要也有其特殊性。
1）生理需要：青春期是生长发育的加速阶段，性器官及功能发育成熟，第二性征开始出现，应注意饮食中各种营养成分的满足。
2）刺激需要：青少年具有较强的探险意识，对新鲜事物有强烈的好奇心，并开始对异性产生爱慕感。
如果缺乏成人的正确引导，可能从不正当途径去探索两性知识，容易受黄色淫秽书刊、录像带的诱惑，甚至走入歧途。
因此，应及时进行有关性知识的教育和引导。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com