

图书基本信息

书名：<<儿童口腔疾病防治学校健康教育指导手册>>

13位ISBN编号：9787117163255

10位ISBN编号：7117163259

出版时间：2012-11

出版时间：人民卫生出版社

作者：马军 编

页数：111

字数：195000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童口腔疾病防治学校健康 >>

内容概要

《儿童口腔疾病防治学校健康教育指导手册(口腔疾病防治技术指导系列用书)》围绕口腔疾病防治重点工作,讲解口腔卫生知识、常见口腔疾病的防治技术、宣教方法以及口腔疾病防治工作的管理等内容,帮助公共卫生管理人员、健康教育人员和口腔卫生专业人员学习提高口腔疾病防治和管理能力。

希望各地能够结合实际情况,依据口腔疾病防治技术指导系列用书的基本内容,更好地开展口腔疾病防治工作。

书籍目录

第一单元：健康的牙齿伴终生

单元目的

主要内容

单元总结

单元测试

健康的牙齿伴终生教案

第二单元：口腔知识我知道

单元目的

主要内容

单元总结

单元测试

口腔知识我知道教案

第三单元：从小养成爱牙好习惯

单元目的

主要内容

单元总结

单元测试

从小养成爱牙好习惯教案

第四单元：龋齿的预防

单元目的

主要内容

单元总结

单元测试

龋齿的预防教案

第五单元：预防牙周病

单元目的

主要内容

单元总结

单元测试

预防牙周病教案

第六单元：预防牙外伤及其他

单元目的

主要内容

单元总结

单元测试

预防牙外伤教案

参考资料

参考文献

章节摘录

版权页：插图：（三）怎样从小树立终生爱牙的好观念 1.花1块钱预防而避免100块钱治疗想要保护好一口健康漂亮的牙齿并非难事。

我国龋病、牙周病患者众多，而口腔保健的人力、物力有限，因此，“花1块钱预防，避免100块钱治疗”是解决牙病问题的根本出路。

防治牙病从小做起，树立终生爱牙的好观念，用观念来指导行为。

在发达国家，牙齿的整洁和口腔卫生被看成是他们文明的象征和仪表的重要部分。

孩子从一出生就开始重视口腔卫生，从长出乳牙就开始关爱呵护，牙齿替换完成后，立即咨询矫正、洁治、美白事宜。

通常，一家人会有固定的牙医，人们把定期口腔检查看做非常普遍和正常的事。

所以，当我们看国外的影视资料时，常常能看到白发苍苍的老人家依然拥有一口洁白坚固的牙齿，毫不吝惜地展示自己迷人的笑容。

2.如何让孩子从小树立终生爱牙的好观念 从小养成良好的行为和习惯会使孩子终生受益，因此，爱牙护牙，养成良好口腔习惯，是非常重要的。

这一是靠家长，要及早进行，不能敷衍了事；二是靠幼儿园和学校，教育和帮助孩子要从小做起，越早越好。

专家建议，要采取以下几项家庭和学校的口腔护理措施： 尽量避免亲吻婴幼儿的嘴，在乳牙未萌出前定期喂温开水清洁口腔，乳牙开始萌出后要用棉签、纱布或指套式牙刷蘸温开水、淡茶水或生理盐水清洁牙齿。

孩子满1岁后可改用幼儿牙刷清洁。

孩子2岁时学习刷牙，3岁时可以自己使用牙刷正确刷牙，但离不开家长和看护人的参与。

吃完任何食物后就养成漱口的习惯。

少吃零食和甜食。

少喝碳酸饮料，多食水果和蔬菜等含纤维素多的食物。

培养孩子养成良好的口腔行为习惯，如不吸吮唇、舌、颊部软组织。

不咬钱币、手指、玩具等异物，若不能自行改掉口腔不良习惯，则需要及时矫正，以免发生牙颌畸形。

一旦发现有牙颌畸形，应及早进行检查并进行相应治疗。

恒磨牙萌出后做窝沟封闭，使用含氟牙膏，定期口腔检查，将伴随一生的恒牙悉心保护完好。

3.家庭、学校和社会的责任针对中国人普遍存在的口腔现状，家庭、学校和社会应做到以下三点来保护孩子的口腔健康：第一，培养孩子正确的爱牙护牙观念，学习牙齿知识，重视牙齿的问题，以拥有一口健康洁白整齐的牙齿为荣。

第二，教会孩子掌握正确的护牙方法，科学吃糖、早晚刷牙、饭后漱口，根据情况使用牙线和含氟牙膏，学会避免意外伤害。

第三，从小养成定期去医院进行口腔检查的习惯，不惧怕牙科诊疗程序，采纳牙医的保健建议，配合相关治疗（图1—6）。

拥有健康的牙齿，从生长发育期的孩子开始，到精力旺盛的青壮年，再到颐养天年的老人来说，都至关重要。

固然，随着医学发展，各种补牙镶牙技术越来越趋近完美逼真，但绝不可能还你一口完好如初的牙，因炎症破坏了的牙周组织更不可能得到彻底的修复。

牙齿和牙周组织与身体其他任何一个器官一样，都是有生命的，并需要它们的主人精心呵护。

如果能从小树立起保护牙齿的好习惯，好好保护我们的牙齿，使它们免于外界伤害，那么它们没有理由离我们而去，会陪伴我们健康一生。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>