

<<脑血管病急诊介入治疗学>>

图书基本信息

书名：<<脑血管病急诊介入治疗学>>

13位ISBN编号：9787117164832

10位ISBN编号：7117164832

出版时间：2013-3

出版时间：吉训明 人民卫生出版社 (2013-03出版)

作者：吉训明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<脑血管病急诊介入治疗学>>

内容概要

人们渴望知道如何能建立一个急性脑卒中的绿色通道,如何能让病人得到及时有效的治疗?现在好了,以宣武医院副院长吉训明教授为主编的工作和协作小组的同志们以自己的知识和经验书就了这本《脑血管病急诊介入治疗学》。

结合大量病例及国际最新研究趋势和临床动态信息编辑而成。

为了提高本书的临床实践指导价值,选择了大量成功与失败病例,详细描述了患者临床表现、影像学特征、综合评估、技术要点和临床预后,并配有针对性的评述,指导读者在遇到类似病例时该如何选择适应证、如何有效处理,以及预防严重并发症的发生。

同时,对难治性或重症脑静脉窦血栓的处置也做了详细描述,使本书的内容更加完整,进一步提高了其临床指导价值。

<<脑血管病急诊介入治疗学>>

作者简介

吉训明 医学博士、MBA、神经外科主任医师、教授、博士生导师。

现任首都医科大学宣武医院副院长、北京市老年病医疗研究中心副主任、卫生部脑卒中筛查与防治工程委员会副主任委员、卫生部高颅压与脑静脉病变诊治中心主任、首都医科大学宣武医院—哈佛大学麻省总医院中美神经科学研究所中方主任、北京市脑血管病首席专家。

师从于我国神经介入放射学先驱凌锋教授，先后在美国迈阿密大学脑血管病研究所和哈佛大学麻省总医院卒中中心从事研究工作。

目前主要从事脑血管病介入治疗与神经保护研究。

先后承担包括国家支撑计划、国家973计划、863计划及国家自然科学基金等国家级科研项目8项，省部级科研项目12项，获国家专利5项，培养研究生20余人。

在国内外学术期刊发表论文260余篇，其中SCI论文46篇；先后获得国家科技进步奖I项，中华医学科技奖2项，教育部科技进步奖1项。

获得北京市科技新星、北京市卫生局高层次人才、北京市教委优秀人才、北京市百千万人才和教育部新世纪人才等项目资助。

<<脑血管病急诊介入治疗学>>

书籍目录

第一章 概述 第一节 中国脑卒中发病现状 第二节 中国急性缺血性脑卒中治疗现状第二章 急性缺血性卒中的病理生理 第一节 血栓形成的病理生理学 第二节 缺血半暗带理论 第三节 溶解血栓的病理生理学第三章 急诊绿色通道 第一节 现场及急救车上的紧急救治 第二节 紧急转运 第三节 紧急评价 第四节 卒中绿色通道 第五节 急诊卒中治疗小组第四章 急性缺血性卒中的影像学 第一节 CT评价 第二节 MRI评价 第三节 超声评价 第四节 影像学指导下的治疗方法选择第五章 全脑血管造影与评估 第一节 基本操作 第二节 脑血管造影结果的判断第六章 溶栓前准备 第一节 病史采集 第二节 一般处理 第三节 影像学检查第七章 静脉溶栓 第一节 历史回顾 第二节 静脉溶栓治疗的适应证和禁忌证 第三节 静脉溶栓治疗的方法和步骤 第四节 静脉溶栓的并发症和预防第八章 动脉溶栓 第一节 概述 第二节 动脉溶栓的适应证和禁忌证 第三节 术前准备 第四节 基本技术 第五节 各部位血管闭塞溶栓方法第九章 脑静脉窦血栓形成 第一节 历史回顾 第二节 发病机制 第三节 临床表现与影像学检查 第四节 CVST的治疗 第五节 CVST溶栓的基本技术 第六节 并发症和预防 第七节 CVST的预后第十章 急性脑卒中溶栓术后管理 第一节 溶栓术后重要生命体征的监护 第二节 溶栓术后一般处理 第三节 脑卒中溶栓后续治疗 第四节 溶栓术后评价 第五节 溶栓术后急性期并发症的处理 第六节 动脉及静脉窦溶栓术后急性期的处理第十一章 溶栓治疗后的护理和康复 第一节 溶栓治疗的护理 第二节 溶栓治疗后的康复参考文献

<<脑血管病急诊介入治疗学>>

编辑推荐

吉训明主编的《脑血管病急诊介入治疗学》结合大量病例及国际最新研究趋势和临床动态信息编辑而成。

为了提高本书的临床实践指导价值，选择了大量成功与失败病例，详细描述了患者临床表现、影像学特征、综合评估、技术要点和临床预后，并配有针对性的评述，指导读者在遇到类似病例时该如何选择适应证、如何有效处理，以及预防严重并发症的发生。

同时，对难治性或重症脑静脉窦血栓的处置也做了详细描述，使本书的内容更加完整，进一步提高了其临床指导价值。

<<脑血管病急诊介入治疗学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>