

<<口腔医学技术-2013全国卫生专业>>

图书基本信息

书名：<<口腔医学技术-2013全国卫生专业技术资格考试指导>>

13位ISBN编号：9787117165266

10位ISBN编号：711716526X

出版时间：2012-12

出版时间：人民卫生出版社

作者：全国卫生专业技术资格考试专家委员会 编

页数：402

字数：666000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<口腔医学技术-2013全国卫生专业>>

### 内容概要

《口腔医学技术(适用专业口腔医学技术士师中级)》由全国卫生专业技术资格考试专家委员会编著,全书内容分三篇,包括:

第一篇基础知识内容包括口腔修复工艺学课程中的口腔解剖生理学、口腔材料学、口腔设备学、口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔正畸学等。

第二篇相关专业知识 内容包括口腔修复学理论知识及技术。

第三篇专业知识与技能

内容包括口腔修复工艺学、口腔修复铸造技术、烤瓷冠桥等方面专业理论知识。

同时涵盖了专业实践能力考核内容,包括口腔修复工艺学、口腔修复铸造技术、烤瓷冠桥等方面专业技能、各项技术操作。

专业实践能力还包括各类修复体的模型制作、支架弯制、排牙、蜡型、塑料成型、铸造技术、焊接技术、抛光技术、烤瓷技术、全瓷技术、种植修复制作技术及义齿修理技术,正畸活动矫治器、保持器的制作技术。

为保持知识的系统性,避免知识点不必要的重复,本书未单独针对各层次人员分别编写相对应的三部分知识,而是在各篇整合了对所有层次人员要求的知识,因此考生在阅读本书时,应根据考试大纲的要求复习。

书籍目录

- 第一篇 基础知识
  - 第一章 口腔解剖生理学
    - 第一节 牙体解剖生理
    - 第二节 牙列、与颌位
    - 第三节 口腔及相关局部解剖
    - 第四节 口腔生理
  - 第二章 口腔材料学
    - 第一节 印模材料
    - 第二节 模型材料
    - 第三节 基托材料
    - 第四节 复合树脂
    - 第五节 陶瓷材料
    - 第六节 金属材料
    - 第七节 铸造包埋材料
    - 第八节 辅助材料
  - 第三章 口腔修复设备
    - 第一节 常用工具及器材
    - 第二节 成模设备
    - 第三节 胶联聚合设备
    - 第四节 铸造设备
    - 第五节 打磨抛光设备
    - 第六节 瓷修复设备
    - 第七节 焊接设备
    - 第八节 切割研磨设备
  - 第四章 口腔内科学
    - 第一节 龋病及非龋性牙体硬组织病
    - 第二节 牙髓病及根尖周病
    - 第三节 牙周病
    - 第四节 常见口腔黏膜病
    - 第五节 口腔预防学基本知识
  - 第五章 口腔颌面外科学
    - 第一节 拔牙适应证和禁忌证
    - 第二节 拔牙术的基本步骤和方法
    - 第三节 拔牙创的愈合
    - 第四节 牙拔除术后并发症
    - 第五节 牙槽外科手术
  - 第六章 口腔正畸学
    - 第一节 口腔正畸学概述
    - 第二节 Angle错骀分类
    - 第三节 矫治器
    - 第四节 常见错骀畸形的病因和矫治
- 第二篇 相关专业知(口腔修复学)
  - 第一章 冠桥修复
    - 第一节 牙体缺损修复
    - 第二节 固定义齿修复

- 第三节 种植义齿修复的基本知识
- 第二章 可摘局部义齿修复
  - 第一节 可摘局部义齿的结构
  - 第二节 可摘局部义齿的固位与稳定
  - 第三节 可摘局部义齿的设计
- 第三章 全口义齿修复
  - 第一节 无牙颌的解剖生理
  - 第二节 全口义齿的结构和基托范围
  - 第三节 全口义齿的固位和稳定
  - 第四节 全口义齿的印模
  - 第五节 颌位关系的确定和记录
  - 第六节 全口义齿人工牙的选择与排列原则
  - 第七节 全口义齿的试戴
- 第四章 固定—可摘联合修复
  - 第一节 套筒冠义齿常识
  - 第二节 附着体义齿
- 第五章 特殊修复
  - 第一节 颌面缺损修复
  - 第二节 牙周病的修复治疗
- 第六章 口腔医学美学
- 第三篇 专业知识与技能
  - 第一章 模型制作技术
    - 第一节 模型灌注
    - 第二节 模型修整
    - 第三节 填补模型倒凹
    - 第四节 代型制作
  - 第二章 支架弯制技术
    - 第一节 支架结构与弯制原则
    - 第二节 弯制方法
    - 第三节 基托的加强装置
  - 第三章 可摘局部义齿的排牙和蜡型制作技术
    - 第一节 前牙排列
    - 第二节 后牙排列
    - 第三节 基托蜡型制作
    - 第四节 隐形义齿的制作
    - 第五节 覆盖义齿技术
  - 第四章 全口义齿的排牙和蜡型制作技术
    - 第一节 排牙前的准备
    - 第二节 全口义齿的排牙原则和要求
    - 第三节 全口义齿排牙的方法、步骤
    - 第四节 异常颌位关系的全口义齿排牙
    - 第五节 平衡的调整
    - 第六节 全口义齿基托蜡型
  - 第五章 塑料成型技术
    - 第一节 水浴热聚法
    - 第二节 各类塑料聚合法的特点
    - 第三节 软衬技术

第四节 隐形义齿的塑料成型

第六章 铸造技术

第一节 冠桥熔模制作技术

第二节 义齿铸造支架熔模制作技术

第三节 铸造与磨光

第四节 常见问题

第七章 义齿的修理

第一节 可摘局部义齿的修理

第二节 全口义齿的修理

第八章 焊接技术

第一节 焊料焊接

第二节 激光焊接

第三节 常规修复体焊接

第九章 瓷修复技术

第一节 烤瓷熔附金属冠桥制作技术

第二节 全瓷冠制作技术

第三节 瓷贴面制作技术

第四节 CAD / CAM技术

第十章 正畸技术

第一节 概述

第二节 机械性活动矫治器

第三节 功能性矫治器

第四节 保持器

第五节 固定矫治器

第六节 错 畸形的预防与阻断

第十一章 颌面缺损的修复治疗

第一节 颌骨缺损修复体的制作

第二节 配合外科治疗的修复体

第三节 眼耳鼻修复体的制作

第十二章 种植义齿的制作技术

第一节 概述

第二节 种植义齿制作技术

第十三章 附着体制作技术

第一节 精密附着体的制作

第二节 半精密附着体的制作

口腔医学技术初级(士)考试大纲

口腔医学技术初级(师)考试大纲

口腔医学技术中级考试大纲

章节摘录

版权页：插图：3.牙列缺损，多数余留牙松动者。

4.个别后牙缺失未及时修复，余牙松动、移位，后牙咬合关系紊乱，前牙因负担过重存在明显的（牙合）创伤。

有的患者还伴有颞下颌关节紊乱病。

5.上前牙因牙周病而呈扇形移位，或后牙颊舌向、近远中向移位，患牙牙槽骨吸收未超过根长的1/2，患者年轻，经牙周治疗后炎症消失，可考虑先行正畸治疗，使患牙复位后再做夹板固定。

6.重度牙周疾病个别牙松动度超过 度，牙槽骨吸收超过根长2/3，经牙周疾病基础治疗和手术治疗后，牙周炎症能得到控制者可采用套筒冠牙周夹板治疗。

二、治疗原则 牙周病治疗必须贯彻综合治疗的原则，治疗之前应制定全面治疗计划，其中包括去除牙结石和菌斑，控制炎症，消除盲袋，加强口腔卫生保健以及治疗慢性疾病等。

牙周病修复治疗一般按以下原则进行：1.尽量保留、治疗患牙 牙周疾病经过治疗后牙龈组织的质地可变得正常而坚韧，盲袋深度可减小或消失；牙槽骨质可以沉积而致密度增加，牙周膜宽度趋向正常，牙的松动度减小。

尤其在修复治疗配合下，促进了牙周组织的愈合修复，咀嚼效能得以提高，患牙能得到保留或延长使用年限。

因此尽一切可能保存患牙是治疗牙周炎的基本原则。

只有下述情况的患牙才考虑拔除：（1）松动牙牙周袋深达单根牙的根尖区，多根牙涉及根分叉以下，经治疗后炎症仍无法控制者，可予以拔除。

但对老年性退变应予以区别对待，虽根分叉暴露，但并不形成盲袋，牙周组织相对健康，牙稳固，应予保留。

（2）牙冠严重破坏，牙槽骨吸收达根长的2/3者。

（3）错（牙合）畸形，影响下颌运动和咀嚼功能，又不利于修复；牙明显移位、倾斜或伸长，难以消除（牙合）干扰或创伤者；前牙松动、移位，影响发音和美观，又不利于夹板就位者；余留牙松动，且少而孤立，难以减轻其牙周组织负荷，控制病理性松动，应予拔除。

但如通过牙体制备采用修复治疗方法能解除症状者仍可保留患牙。

2.固定松动牙 固定松动牙的数量和范围，取决于牙松动度及其在牙弓上的位置，在临床上可以从下述几个方面考虑：（1）最好有一定数量的健康牙包含在固定范围之内，无健康牙存在时，固定范围应适当扩大。

从固定效果而言，直型夹板不如弧型夹板和两侧相连、互相支持抗衡的夹板效果好。

松动牙数量多，分布在牙弓上的位置不同，可利用套筒冠、固定连接等连接方式，设计成固定式、可摘式或混合式的夹板，以达到固定松动牙的目的。

重度牙周疾病可采用圆锥型套筒冠牙周夹板固定松动牙。

编辑推荐

《全国卫生专业技术资格考试指导:口腔医学技术(2013)》为保持知识的系统性,避免知识点不必要的重复,未单独针对各层次人员分别编写相对应的三部分知识,而是在各篇整合了对所有层次人员要求的知识,因此考生在阅读《全国卫生专业技术资格考试指导:口腔医学技术(2013)》时,应根据考试大纲的要求复习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>