

## <<卫生行业职业技能培训教程>>

### 图书基本信息

书名：<<卫生行业职业技能培训教程>>

13位ISBN编号：9787117167499

10位ISBN编号：7117167491

出版时间：2013-1

出版时间：王陇德 人民卫生出版社 (2013-01出版)

作者：王陇德 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<卫生行业职业技能培训教程>>

### 内容概要

《卫生行业职业技能培训教程:健康管理师(国家职业资格3级)》主要收录了高血压的干预、糖尿病的干预、肥胖的干预、烟草使用的干预、干预效果监测、常用干预指标简介及测量方法、核查干预措施执行情况、实习健康管理案例高血压健康管理等内容。

## <<卫生行业职业技能培训教程>>

作者简介

其他培训教材

## <<卫生行业职业技能培训教程>>

### 书籍目录

第一章 健康监测 第一节 信息采集 学习单元1健康调查表选用及健康信息收集 学习单元2体格测量 学习单元3不合逻辑健康信息记录的识别 第二节 信息管理 学习单元1信息录入、清理和传递 学习单元2健康信息的保存 第二章 健康风险评估和分析 学习单元1健康风险识别 学习单元2健康风险分析 第三章 健康指导 学习单元1健康教育 学习单元2跟踪随访 第四章 健康危险因素干预 第一节 干预方案的实施 学习单元1高血压的干预 学习单元2糖尿病的干预 学习单元3肥胖的干预 学习单元4烟草使用的干预 第二节 干预效果监测 学习单元1常用干预指标简介及测量方法 学习单元2核查干预措施执行情况 实习健康管理案例高血压健康管理 第一节 健康监测与信息的收集 学习单元1健康信息收集 学习单元2患者及高危人群的监测 第二节 健康评估 第三节 健康干预，开展生活方式指导 第四节 高血压患者的分类管理 附录 高血压患者随访服务记录表 附件1高血压患者筛查流程图 附件2高血压患者随访流程图 参考文献

## <<卫生行业职业技能培训教程>>

### 章节摘录

版权页： 插图： 2.掌握健康风险识别的步骤和方法。

风险（risk）是人们在生活中经常经历的一种状况。

广义而言，人们使用“风险”来描述结果不确定的状况。

当实际结果与预期结果存在差异的时候，风险就产生了。

生活本身是充满风险的，健康风险又是生活中最常见的风险之一。

人类始终在寻求保障。

这种对安全保障的寻求推动着人类不断认识风险、规避风险，直至有意识地建立制度，使用管理技术，逐步实现风险管理。

可以说，认识风险、规避风险、管理风险伴随着人类进化和发展的整个过程，没有对风险的认识和有效的防范，就没有人类今天的昌盛。

进入工业化时代，个人和家庭在环境与社会变化面前变得更加脆弱，为了获得基本的生活保障，必须运用更多的手段来减少失业、健康受损、死亡、老龄、法律诉讼和财产破坏所带来的负面影响。

为了使手段更加有效，必须认识风险。

知识要求一、健康危险因素 1.健康危险因素的概念慢性病在各个国家都是最常见的健康问题，而慢性病的治疗则费用昂贵，对政府和个人都是巨大的负担。

世界卫生组织《2002年世界卫生报告》指出，高血压、高血脂、超重及肥胖、缺乏体力活动、蔬菜及水果摄入量不足以及吸烟，是引起慢性病的重要危险因素。

这些危险因素都和人们的生活方式密切相关。

这些慢性病在目前医学发展的情况下是无法治愈的，但其危险因素却是可以预防 and 控制的。

特别是早期的预防，可极大减少慢性病的发生和死亡。

慢性病的主要危险因素是不健康的生活习惯，如不健康的饮食、缺乏运动和体力活动、吸烟和无节制的饮酒等。

根据世界卫生组织推测，如果消灭了这些危险因素，心脏病的发病可以减少80%，同时可以预防卒中和2型糖尿病，并且减少40%癌症的发生。

由此可见，预防慢性病的最好方法是改善生活方式，减少导致这些慢性病的危险因素。

健康教育和健康管理都是帮助人群进行健康改善的重要手段。

然而，要想有效地控制和改善慢性病的危险因素，首先应识别这些个体及人群的危险因素。

健康风险评估的方法就是对慢性病危险因素的识别，以利有针对性地进行干预和管理。

健康风险评估就是在这样的背景下应运而生的。

健康相关危险因素，也称健康危险因素，是指机体内外存在的使疾病发生和死亡概率增加的诱发因素

。

## <<卫生行业职业技能培训教程>>

### 编辑推荐

《卫生行业职业技能培训教程:健康管理师(国家职业资格3级)》按职业等级分级别编写。各等级内容遵循高级别覆盖低级别的原则，并在职业标准的基础上，在三级和二级的实践操作编写内容中添加“健康管理实例”，以引导学员通过对具体疾病的管理，达到对健康管理流程和内容的融会贯通。

<<卫生行业职业技能培训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>