

<<网络传真通信原理与技术>>

图书基本信息

书名：<<网络传真通信原理与技术>>

13位ISBN编号：9787118044690

10位ISBN编号：7118044695

出版时间：2006-4

出版时间：国防工业

作者：刘立柱

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<网络传真通信原理与技术>>

内容概要

《网络传真通信原理与技术》是《传真图像和传真信号处理原理与技术》的姊妹篇，两书的内容互不交叠、相辅相成，共同构成了传真领域系统的理论与技术体系。

本书的内容分为五个部分，共十二章。

第一部分包括第1章和第2章，给出了网络传真通信的基本概念和基础知识；第二部分包括第3章、第4章和第5章，阐述了三类机和四类机的信号传输技术和规程；第三部分为第6章，论述了无线网络传真原理和无线传真机设计技术；第四部分包括第7章、第8章、第9章、第10章和第11章，是本书的重点，阐述了模拟和数字网混合网中的传真通信原理、关键设备设计技术；第五部分为第12章，讨论了传真通信质量评价体系与标准。

本书的主要目标是跟踪传真通信领域的前沿，为科技界研究、研制网络传真通信系统和设备提供所需要的理论与技术，为教育界开展该领域学术研究和教学提供一本满意的教材。

因此，本书适合作为大学通信工程、网络工程等专业的本科生和研究生教材，也可作为有关业务领域的培训教材，同时也可作为工程技术人员的参考用书。

书籍目录

第1章 概论 1.1 网络传真通信的基本概念 1.2 网络传真通信发展趋势 1.3 振兴我国的传真通信产业
第2章 数字传真机 2.1 三类机的功能、参数和构成 2.2 三类机操作与自动接收 2.3 四类机的功能与特性 2.4 四类机的构成第3章 传真信号传输与通信规程 3.1 信号传输要求、干扰、损伤及抑制
3.2 传真信号的线路编码(调制和解调) 3.3 三类机的通信规程 3.4 具有误码纠错的三类文件传真传输规程第4章 传真信号网络传输与四类机通信规程 4.1 概述 4.2 ITU—T建议T.90 4.3 运输层规程
4.4 网络传真通信会话层规程第5章 ISDN中的传真通信 5.1 概述 5.2 ISDN中的传真通信业务 5.3 G3机在ISDN上的传输规程第6章 无线传真通信原理与终端设计 6.1 GSM无线传真通信系统结构 6.2 GSM无线传真终端硬件设计 6.3 基于GSM网络的无线传真通信规程设计 6.4 Windows环境下同步串行通信实现技术第7章 传真存储转发网 7.1 传真存储转发网原理 7.2 传真存储转发网实例 7.3 中国的传真存储转发网第8章 IP网络传真通信 8.1 概述 8.2 Internet网传真通信原理 8.3 Internet上传真通信协议第9章 IP网络传真通信网关设计 9.1 概述 9.2 网关与传真终端通信设计 9.3 存储转发型网关设计 9.4 实时多路传真通信网关设计 9.5 传真网关之间的通信 9.6 IP传真通信的设计技术第10章 IP网络语音与传真同时传输终端设计 10.1 概述 10.2 相关协议分析 10.3 语音采集、处理和播放子系统的实现 10.4 图像采集子系统 10.5 多线程和网络编程技术第11章 基于DCME的传真通信 11.1 DCME传真信号分析 11.2 非标准传真报的速率识别 11.3 DCME传真传输速率识别系统第12章 传真通信质量测试 12.1 传真传输质量测试技术 12.2 传真质量主观评定方法 12.3 传真标准测试样张参考文献

<<网络传真通信原理与技术>>

编辑推荐

本书共分五个部分。

第一部分包括第1章和第2章。

在第1章中，给出了网络传真通信的基本概念、发展趋势等；在第2章中，给出了三类传真机和四类传真机的基本知识。

第二部分包括第3章、第4章和第5章。

在第3章中，给出了三类机信号传输技术和通信规程；在第4章中，给出了四类机信号传输技术和通信规程；在第5章中，给出了ISDN传真通信原理与技术。

第三部分为第6章，论述了无线网络传真原理和无线传真机设计技术。

第四部分包括第7章—第11章，是本书的重点。

在第7章中，阐述了传真存储转发网原理和实例；在第8章中，阐述了IP网传真通信原理与协议；在第9章中，阐述了IP网传真通信网关设备设计技术；在第10章中，阐述了IP网语音与传真同时传输终端设计原理与技术；在第11章中，阐述了基于DCME的传真通信原理与技术。

第五部分为第12章，讨论了传真通信质量评价问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>