

<<数控车床操作工中、高级技能>>

图书基本信息

书名：<<数控车床操作工中、高级技能训练>>

13位ISBN编号：9787118056150

10位ISBN编号：7118056154

出版时间：2008-6

出版时间：国防工业出版社

作者：任国兴 著

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数控车床操作工中、高级技能>>

内容概要

随着制造技术的发展, 数控技术的应用越来越广泛, 社会对数控加工一线工人的需求越来越多, 中、高等职业学校对数控专业学生的培养目标就是为了满足社会的这种需求。

因此, 对学生的技能训练就尤为重要, 但是, 对应的技能训练指导教材几乎没有, 一般情况下, 指导书都是学校自行编写使用, 缺少系统化、规范化。

针对这种情况, 国防工业出版社组织编写了中、高等职业技术学院数控类一体化教材。

本书编者一直从事数控专业的理论教学和实习教学, 有较强的实习指导、实践操作经验。

编者根据多年教学经验, 并结合学校的实际情况, 经过现场教学实践, 总结得出一套切实可行、高效高水平的理论, 并应用此理论指导学生在各类别技能比赛中荣获多项奖励。

本书以技能训练课题的形式编排, 共15个课题: 数控车床的保养方法; 机床操作面板与基本操作; 端面、外圆柱面和台阶面车削的编程方法与操作技能; 外圆锥面车削的编程方法与操作技能; 切槽和切断的编程方法与操作技能; 圆弧面车削的编程方法与操作技能; 外三角螺纹车削的编程方法与操作技能; 钻中心孔、钻孔的编程方法与操作技能; 镗孔的编程方法与操作技能; 中级工综合训练; 椭圆轮廓的编程方法与操作技能; 抛物线轮廓的编程方法与操作技能; 内沟槽的编程方法与操作技能; 内三角螺纹的编程方法与操作技能; 高级工技能训练。

每个课题包括了知识要点、技能训练、训练准备(包括: 知识准备、工艺准备)、课题实施(包括: 任务描述、任务分析、实施步骤、注意事项、思考与练习)等环节组成。

本书的特点是, 训练课题从简单到复杂, 循序渐进; 内容从理论知识到实践操作, 使知识系统化; 操作过程规范, 按照规程操作; 实训材料可连续使用, 节约实训成本。

<<数控车床操作工中、高级技能>>

书籍目录

课题1 数控车床的保养方法
课题2 机床操作面板与基本操作
课题3 端面、外圆柱面和台阶面车削的编程方法与操作技能
课题4 外圆锥面车削的编程方法与操作技能
课题5 切槽和切断的编程方法与操作技能
课题6 圆弧面车削的编程方法与操作技能
课题7 外三角螺纹车削的编程方法与操作技能
课题8 钻中心孔、钻孔的编程方法与操作技能
课题9 镗孔的编程方法与操作技能
课题10 中级工综合训练
课题11 椭圆轮廓的编程方法与操作技能
课题12 抛物线轮廓的编程方法与操作技能
课题13 内沟槽的编程方法与操作技能
课题14 内三角螺纹的编程方法与操作技能
课题15 高级工技能训练参考文献

<<数控车床操作工中、高级技能>>

章节摘录

课题1 数控车床的保养方法 知识要点 1.熟悉数控车床的基本结构。

2.掌握数控车床的组成部分并明确各部分的作用。

3.掌握数控机床安全操作规程和日常维护与保养的要求。

4.掌握安全生产知识。

技能训练 掌握对数控车床进行保养的技能。

训练准备 知识准备 1) 数控车床的组成 从结构上看, 数控车床主要由床身、导轨、主传动系统、主轴、进给系统、刀架、尾座、数控系统、控制面板、排屑系统、冷却系统、防护罩等部分组成, 如图1-1所示。

(1) 床身。

主要是用来安装机床的部件。

床身上有两条导轨, 用作床鞍及尾座纵向往复运动。

数控车床的床身结构和导轨有多种形式, 主要有水平床身、斜床身、平床身斜滑板等, 如图1-2所示。

中小规格的数控车床采用斜床身和平床身斜滑板较多。

倾斜角度小, 排屑不便; 倾斜角度大, 导轨的导向性差, 受力情况也差。

(2) 主传动系统及主轴部件。

主要作用是实现主运动, 产生旋转与动力。

数控车床的主传动系统一般采用直流或交流无级调速电动机, 通过皮带传动带动主轴旋转, 实现自动无级调速及恒切削速度控制。

主轴部件是机床实现旋转的执行部件。

(3) 进给传动系统。

主要作用是实现进给运动, 数控车床一般为两个方向: X轴和Z轴。

X轴进给传动系统是带动刀架作横向移动的装置, 它控制工件的径向尺寸; Z轴进给传动系统是带动刀架作纵向移动的装置, 它控制工件的轴向尺寸。

<<数控车床操作工中、高级技能>>

编辑推荐

《中、高等职业技术院校数控类一体化教材·数控车床操作工中、高级技能训练》的特点是，训练课题从简单到复杂，循序渐进；内容从理论知识到实践操作，使知识系统化；操作过程规范，按照规程操作；实训材料可连续使用，节约实训成本。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>