

<<铣工现场操作技能>>

图书基本信息

书名：<<铣工现场操作技能>>

13位ISBN编号：9787118056303

10位ISBN编号：7118056308

出版时间：2008-5

出版时间：国防工业出版社

作者：詹明荣

页数：424

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<铣工现场操作技能>>

内容概要

科学技术的不断进步,以及我国国民经济总量的持续增长,推动了基础的机械制造业大发展,许多难加工零件和各种新型材料的应用越来越普遍,各种加工技术难题就摆在技术工人和技术人员面前。要把“两难”的工件加工出来,成为合格的零件,就要求要有一大批既懂理论,又能熟练操作的高技能的技术工人来满足社会生产发展的需要。

党和国家提出“发展职业教育是一项重要而紧迫的任务”。同样是人才队伍重要组成部分的高级技术工人,他们素质的高低,将直接影响到生产力的发展和产品质量与成本的高低,以及产品的市场竞争为。高级技术工人的社会需求很大,培养和造就大批高技能人才,也是强国富民的重要战略措施。为此,北京市总工会和国防工业出版社组织编写了一套各工种现场操作技能问答丛书,此书是其中的一本。

本书以问答的形式,较全面、系统地介绍了铣工应掌握的技术,突出了各种铣削加工的现场操作方法和技巧,图文并茂便于理解,可操作性、实用性强。全书由铣削加工基础知识、各种类型零件的加工,以及数控铣床的编程与操作等共16章236题组成。其中第4章材料的切削加工性与难切削材料的铣削和第16章提高铣削效率和质量的途径由郑文虎高级技师编写。

本书在编写过程中,得到了北京夏金宇模具科技有限公司的大力支持和有关同志的帮助。在编写中也参考了与本书有关作者的资料,在此一并表示诚挚的感谢。由于自己的技术水平和实践范围有限,书中难免有错误之处,恳请广大读者批评指正。

<<铣工现场操作技能>>

书籍目录

第1章 金属切削基础和铣削知识

1. 什么是金属切削过程？
- 什么是铣削加工？
2. 什么是主运动？
- 什么是铣削用量？
3. 什么是铣削深度和铣削宽度？
4. 什么是切削层、切削厚度、切削宽度和切削面积？
5. 什么是顺铣和逆铣？
6. 切屑是怎样形成的？
7. 切屑有哪几类？
8. 什么是积屑瘤？
- 怎样避免积屑瘤的产生？
9. 什么是工件的表面硬化？
10. 什么是铣削力？
11. 切削力对铣削过程有哪些影响？
12. 怎样计算铣削力？
13. 怎样计算铣削功率和铣床效率？
14. 选择铣削用量的原则有哪些？
15. 怎样选择铣刀直径？
16. 怎样选择铣刀的齿数？
17. 怎样选择铣削的深度？
18. 怎样选择铣削的进给量？
19. 怎样选择铣削速度？
20. 切削热是怎样产生的？
21. 切削热是怎样分布的？
22. 影响切削温度的主要因素有哪些？
23. 有哪些冷却润滑液？
24. 为更好地发挥冷却润滑液的作用，使用时应注意什么？

第2章 铣刀

1. 常用的铣刀是怎样分类的？
 2. 铣刀的材料有哪些？
 3. 铣刀切削部分由哪些组成？
 4. 铣刀切削部分的几何角度有哪些？
 5. 怎样选择铣刀的几何角度？
 6. 怎样合理使用铣刀？
 7. 怎样安装铣刀？
 8. 铣刀磨损的原因有哪些？
 9. 铣刀磨损的过程分哪三个阶段？
 10. 什么是铣刀的磨钝标准和耐用度？
 11. 使用铣刀时常见的故障及防止办法有哪些？
- #### 第3章 铣床及常用附件
1. 铣床的加工范围有哪些？

2. 铣床分哪几大类？
- 其型号是怎样表示的？
3. 怎样检查铣床的精度？
4. 怎样调整铣床主轴轴承的间隙？
5. 怎样调整工作台传动丝杠的间隙？
6. 怎样调整工作台导轨的间隙？

<<铣工现场操作技能>>

7. 怎样调整X62W型卧式铣床的回转台？

8. 发生一般故障时怎样调整？

9. 怎样合理使用铣床？

10. 怎样对铣床进行维护保养？

11. 使用铣床时应遵守哪些安全操作规则？

.....第4章 材料的切削加工性与难切削材料的铣削第5章 工艺规程知识第6章 铣床夹具第7章 铣平面、斜面和阶台第8章 铣沟槽和切断第9章 铣床分度附件和分度方法第10章 铣多边形、花键轴、离合器和刻线第11章 铣曲线外形、特形面及镗孔第12章 铣螺旋体面第13章 齿轮齿条和蜗轮蜗杆的铣削第14章 刀具的开始第15章 数控铣床的编程与操作第16章 提高铣削效率和质量的途径参考文献

<<铣工现场操作技能>>

编辑推荐

面向生产一线，解决难点问题，提高实操技能。

<<铣工现场操作技能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>