

图书基本信息

书名：<<职业技术教育自动化类课程教学法>>

13位ISBN编号：9787118059151

10位ISBN编号：7118059153

出版时间：2008-9

出版时间：国防工业出版社

作者：李春华

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

职业技术教育领域自动化专业的知识体系、课程体系与能力体系，阐述了自动化类专业职业教育教学理念、教学模式和教学方法，对如何组织高等职业学校的自动化类专业核心课程的教学提供了极具参考价值的案例剖析，并就理论教学、实验教学、实训教学、实习教学、专业综合设计、毕业设计等教学环节作了深入的探讨。

本书实用性强，理论联系实际，具有可操作性的特点。

本书可为高等职业院校、工科高校的教师及刚踏进高等职业院校的大学毕业生和从企业进入高等职业院校的技术人员在教学实施与管理方面提供具有参考价值的内容。

书籍目录

第0章 绪论0.1 自动化学科专业相关的基本概念0.1.1 自动化、自动化学科、自动化技术及其发展0.1.2 自动化学科技术与信息科学技术0.2 自动化学科专业知识体系、课程体系与能力体系0.2.1 自动化学科专业知识体系0.2.2 自动化学科专业课程体系与能力体系第一篇 理念篇第1章 自动化类专业职业教育教学理念1.1 自动化类专业职业教育教学特点1.1.1 概述1.1.2 自动化类专业职业教育教学特点1.2 现代高等职业教育教师的角色特征1.2.1 现代高等职业教育教师的使命1.2.2 现代高等职业教育教师的职业特点1.2.3 现代高等职业教育教师的基本素质1.2.4 现代高等职业教育教师的职业道德1.3 职业教育教师教学能力1.3.1 概述1.3.2 高等职业教育教学能力结构分析1.4 职业教育教学中教师与学生的定位第2章 教学模式2.1 课堂教学模式2.1.1 理论基础2.1.2 教学目标2.1.3 教学程序2.1.4 师生配合方式2.1.5 支持条件2.1.6 教学评价2.1.7 运用该模式的相关要求2.2 技能训练模式2.2.1 理论基础2.2.2 教学目标2.2.3 教学程序2.2.4 师生配合方式2.2.5 支持条件2.2.6 教学评价2.2.7 运用该模式的相关要求2.3 现场教学模式2.3.1 理论基础2.3.2 教学目标2.3.3 教学程序2.3.4 师生配合方式2.3.5 支持条件2.3.6 教学评价2.4 网络教学模式2.4.1 理论基础2.4.2 几种网络教学模式简介2.4.3 网络教学模式的优势2.5 项目教学模式2.5.1 理论基础2.5.2 教学目标2.5.3 教学程序2.5.4 师生配合方式2.5.5 支持条件2.5.6 教学评价第3章 现代高等职业教育教学方法3.1 现代高等职业教育理论性教学方法3.1.1 讲授教学法3.1.2 讨论教学法3.1.3 直观教学法3.1.4 练习教学法3.1.5 实验教学法3.1.6 参观教学法3.2 现代高等职业教育实践性教学方法3.2.1 “四位一体”教学法3.2.2 项目教学法3.2.3 工程案例教学法.....第4章 高等职业教育教学活动第二篇 实践篇第5章 理论教学第6章 实验教学第7章 实训教学第8章 实习教学第9章 课程设计 & 专业综合设计第10章 毕业设计第11章 微格教学第三篇 探索篇第12章 教学探索参考文献

章节摘录

第一篇 理念篇 第1章 自动化类专业职业教育教学理念 1.1 自动化类专业职业教育教学特点

1.1.1 概述 职业教育是以培养数以千万计的生产、建设、管理、服务第一线技术应用型专门人才和熟练劳动者为目标的教育类型，是国家教育事业的重要组成部分，是国民经济和社会发展的坚实基础，是促进经济、社会发展和劳动就业的重要途径。

职业教育要适应市场经济、职业岗位的需求，满足社会对专门人才的需要，必须确立以就业为导向、以能力为本位的教学理念。

因此，职业教育卓有成效的教学十分重要。

自动化类专业职业教育的教学要为受教育者成为经济社会发展中合格的从业者做良好的准备和再准备。

自动化类专业职业教育的教学要适应现代社会和经济的快速发展，使受教育者自觉适应职业动态的发展要求，主动将自己所学知识与职业能力迁移到工作环境中，并不断推动自身基于工作环境的发展而自觉、主动地进行不断的学习与研究，使自身的工作能力与自动化技术岗位的要求同步提升。

因此，自动化类专业职业教育教学不仅要使受教育者具备与专业相关的知识和技能，而且要培养他们具备严谨、严格的逻辑思维和解决自动化技术应用中的问题的能力，具备与人合作、整合工作和技术资源，养成关注和自我更新自动化类专业相关知识与技术的良好习惯，使受教育者具备可持续发展的潜质。

1.1.2 自动化类专业职业教育教学特点 自动化水平的高低是衡量一个国家现代化程度的重要标志。

自动化是指机器设备、系统或过程（生产、管理过程），在没有人或较少人的直接参与下，按照人的要求，经过自动检测、信息处理、分析判断、操纵控制，实现预期的目标。

当今我国的自动化技术已广泛应用于各行各业，第一产业——农业自动化、第二产业——工业自动化、第三产业——服务自动化（办公自动化、商务自动化、楼宇自动化、交通自动化）。

正是由于自动化技术的普遍应用，极大地促进了我国经济的发展，促进了社会对自动化类专业人才的强劲需求。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>