

<<新思路大学英语>>

图书基本信息

书名：<<新思路大学英语>>

13位ISBN编号：9787118062526

10位ISBN编号：7118062529

出版时间：2009-3

出版时间：国防工业出版社

作者：关慧 编

页数：326

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新思路大学英语>>

内容概要

大学英语四级考试是教育部高教司自1987年9月开始主持实施的一项大规模的全国性标准化考试，作为检查和督促大学英语教学大纲贯彻实施、评估教学质量的一种有效手段，得到了全社会的认同。

为适应我国高等教育新的发展形势，深化教学改革，提高教学质量，培养学生的英语综合运用能力，教育部高教司于2004年初组织制定并在全国部分高校试点《大学英语课程教学要求（试行）》。

2005年9月，大学英语考试委员会公布了新的大学英语四级考试样题，并于2006年6月在全国180所试点院校实施。

2007年1月开始全面实施改革后的大学英语四级考试。

新题型采用了710分制，加大了听力理解部分的比重，新增了快速阅读，同时将传统的阅读理解细化为常规阅读和语篇填空两种仔细阅读理解形式，并且增加了汉译英等项目，丰富了题型种类，更注重了对考生综合能力的考查。

为了更好地指导广大考生系统、高效地备考四级，通过必要的、有针对性的考前训练来提高四级应试能力，我们组织编写了本书。

希望广大考生充分有效地利用该书，在备考阶段刻苦努力，求实求精，真正提高自己的英语综合应用水平，在考试中取得满意的成绩。

<<新思路大学英语>>

书籍目录

第一章 快速阅读第一节 大纲解读及解题说明一、大纲要求二、命题特点及规律三、对考生能力要求四、解题总体原则第二节 真题解析一、新四级样题二、2007年12月四级真题第三节 强化训练一、模拟试题二、参考答案第二章 语篇填空第一节 大纲解读及解题说明一、大纲要求二、命题特点及规律三、对考生能力要求四、解题总体原则第二节 真题解析一、新四级样题二、2006年6月四级真题三、2006年12月四级真题四、2007年6月四级真题五、2007年12月四级真题第三节 强化训练一、模拟试题二、参考答案第三章 常规阅读第一节 大纲解读及解题说明一、大纲要求二、命题特点及规律三、对考生能力要求四、解题总体原则第二节 真题解析一、2007年12月四级真题二、2007年6月四级真题三、2006年6月四级真题(1)四、2006年6月四级真题(2)五、2006年12月四级真题六、2003年9月四级真题第三节 强化训练一、模拟试题二、参考答案第四章 完型填空第一节 大纲解读及解题说明一、大纲要求二、命题特点及规律三、对考生能力要求四、解题总体原则第二节 真题解析一、新四级样题二、2005年12月四级真题三、2004年6月四级真题第三节 强化训练一、模拟试题二、参考答案第五章 翻译第一节 大纲解读及解题说明一、大纲要求二、命题特点及规律三、对考生能力要求四、解题总体原则第二节 真题解析一、新四级样题二、2008年12月四级真题三、2008年6月四级真题四、2007年12月四级真题五、2007年6月四级真题六、2006年12月四级真题七、2006年6月四级真题第三节 强化训练一、模拟试题二、参考答案第六章 写作第一节 大纲解读及解题说明一、大纲要求二、命题特点及规律三、对考生能力要求四、解题总体原则第二节 真题解析一、论说文二、应用文三、记叙描述文第三节 强化训练一、模拟试题二、参考答案

章节摘录

一、大纲要求 《大学英语四级考试大纲（2006修订版）》中对快速阅读做了如下要求：快速阅读部分采取1篇~2篇较长篇幅的文章或多篇短文，总长度约为1000词。

要求考生运用略读和查读的技能从篇章中获取信息。

略读考核学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想的能力，阅读速度约每分钟100词。

查读考核学生利用各种提示，如数字、大写单词、段首或句首词等，快速查找特定信息的能力。

快速阅读理解部分采用的题型有是非判断、句子填空、完成句子等。

二、命题特点及规律 大学英语四级考试是一种为教学服务的标准化考试。

因此，考试改革的方向是在保持考试的科学性、客观性和公正性的同时，使考试最大限度地对大学英语教学产生正面的导向作用，即通过四级考试的改革，引导师生正确处理教学与考试的关系，更合理地使用四级考试，使考试更好地为教学服务。

新四级取消了原有的词汇题，新增了速读和翻译。

这两项新增题型是考查词汇的另一种方式，要求考生能够更加灵活地运用词汇知识，从而取得优异成绩。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>