

<<利用逻辑推理攻克阅读理解>>

图书基本信息

书名：<<利用逻辑推理攻克阅读理解>>

13位ISBN编号：9787118062571

10位ISBN编号：711806257X

出版时间：2009-5

出版时间：国防工业出版社

作者：高耀辉 等编著

页数：402

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<利用逻辑推理攻克阅读理解>>

### 内容概要

相信阅读本书的朋友一定是有勇气去征服英语考级的人。

也许大家正在为学习英语而苦恼，但是熟练掌握英语会给我们带来成就感和丰富的选择机会。

一位哲人说过，人之所以能幸福是因为他有着自由的意愿，因为他有选择的权力。

我们与其痛苦地面对英语考试，不如微笑地面对它并且征服它！

说到英语，作者通过参与各类考试，直到现在从事英语教学工作、与人进行英语交流，十分理解英语考生希望胜利而又有所畏惧的复杂心态。

实际上英语并不足畏。

英语的基础是一些语言规则，这些语言规则通常叫做语法。

在这个基础之上，是听、说、读、写四大能力，这四个能力相辅相成，提高一个就会让其他三个跟着提高。

在这里面，阅读能力尤为重要，也最易提高。

这本书就是笔者献给那些在英语学习方面遇到瓶颈的朋友们的，它详细地介绍了阅读理解的方方面面，从词汇到句子、段落以至篇章，为大家提供了非常多的建议和信息，掌握本书内容，对于将阅读能力提高到六级水平，甚至是更高的托福、GRE水平是非常有帮助的。

全书以“逻辑”为主线，其意义在于让朋友们感觉到阅读是一门技术而不仅仅是一种感觉。

这种技术是可以习得的，是有规律可依的，是客观存在的。

笔者有机地将词汇、难句、段落结构穿插在一起，从多个角度分析文章。

全书分为4章。

第1章和第2章是阅读技术的总结，它们是从很多书籍或者课堂讲述的方法中提炼出来的。

第3章通过实例讲述阅读方法的使用。

第4章通过练习带动学习，发现学习中的问题并及时纠正。

本书可以按照顺序逐个章节阅读，也可以先进入实例讲解部分，研究两三篇文章以后再进入阅读方法部分的阅读。

本书讲解细致，注重逻辑结构，并以翔实的资料分析和历年真题解析为基础，为读者提供了提高英语成绩的方法。

本书适合熟练掌握四级词汇，正在准备参加四、六级或研究生考试以及其他英语考试的考生，或想要进一步提高阅读能力的读者。

<<利用逻辑推理攻克阅读理解>>

书籍目录

第1章 逻辑推理应用概述 1.1 逻辑推理能力概述 1.1.1 归纳能力 1.1.2 演绎能力 1.2 逻辑推理在英语阅读中的应用

第2章 词汇、句子、篇章的逻辑解析 2.1 用逻辑推理学习词汇  
 2.1.1 构词法 2.1.2 引申义 2.1.3 推测法 2.2 用逻辑推理理解长句难句 2.2.1 三种方法分析长难句 2.2.2 长难句的四种分类 2.2.3 综合解析 2.3 用逻辑推理理解段落  
 2.3.1 三种技巧突破英语阅读 2.3.2 阅读技巧实例应用

第3章 实例讲解 3.1 实例讲解1  
 3.1.1 总词数469词难度B 3.1.2 阅读帮助 3.1.3 词汇助记 3.1.4 难句分析 3.1.5 解题分析 3.1.6 参考译文 3.2 实例讲解2 3.2.1 总词数396词难度A 3.2.2 阅读帮助  
 3.2.3 词汇助记 3.2.4 难句分析 3.2.5 解题分析 3.2.6 参考译文 3.3 实例讲解3  
 3.3.1 总词数457词难度B 3.3.2 阅读帮助 3.3.3 词汇助记 3.3.4 难句分析 3.3.5 解题分析 3.3.6 参考译文 3.4 实例讲解4 3.4.1 总词数479词难度B 3.4.2 阅读帮助  
 3.4.3 词汇助记 3.4.4 难句分析 3.4.5 解题分析 3.4.6 参考译文 3.5 实例讲解5  
 3.5.1 总词数414词难度B 3.5.2 阅读帮助 3.5.3 词汇助记 3.5.4 难句分析 3.5.5 解题分析 3.5.6 参考译文

.....第4章 冲刺训练参考文献

## <<利用逻辑推理攻克阅读理解>>

### 章节摘录

很多考生在做阅读题时常常有这样的感受：明明这句话的单词都认识，怎么还是看不懂呢？其实，在英语六级及考研的阅读当中，往往充斥着这样一些较长或结构复杂，乍一看不知所云的句子，这些就是阅读中的难句。

其实这些句子不一定真的很难，但是在考试现场这样一个紧张的氛围下，如果映入眼帘的是一个长达四五行的句子，还没来得及分析这个句子的结构，就被它吓倒了。

考生往往看到句子的后面部分时，已经忘了前面讲些什么，更不用说考虑各部分之间有什么样的联系。

又或者，考试时遇到一些结构复杂的句子，包含两个甚至三四个从句，看到就头痛了，根本没办法集中精神来分析，其糟糕的心情可想而知。

所以阅读中这种长句和难句是考生的一大“拦路虎”，对考生的负面影响很大。

难句之所以成为难句，主要是因为英语和汉语之间存在的显著的语言结构差异。

英语是一种重形合的语言，而汉语是重意合的语言。

所谓重形合，就是说英语具有极强的可分析性，主要借助语言形式（主要包括词汇手段和形态手段）来实现词语或句子的连接，所以它可以通过各种连接关系词或其他手段将很多小的句子联系起来，组成一个大的长句（这也就是我们认为可以通过逻辑的分析将这种长句还原变成小句的理论依据），甚至可以颠倒顺序，或插入另一个句子，也不会影响句子的意思。

相反，重意合的汉语，却不借助于语言形式，而是借助于词语或句子所含意义的联系来实现语篇内部的连接，所以一个汉语句子的意思解读往往是按照自然语序进行的。

正是这种表达习惯的不同，使得中国的考生很难习惯英语的语序，思维上更是不能做到阅读和理解同步，也就造成了理解上的困难。

<<利用逻辑推理攻克阅读理解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>