

## <<小学语文课程与教学论>>

### 图书基本信息

书名：<<小学语文课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787118063387

10位ISBN编号：711806338X

出版时间：2009-6

出版单位：国防工业

作者：张香竹

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学语文课程与教学论>>

### 内容概要

《小学语文课程与教学论》根据《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》的精神，基于当代教育理论和教学实践，吸收本学科教学（法）研究的最新成果，将新课程改革的理念融于教材教法的基本理论之中，阐述在新课程改革目标下小学语文教学的基本理念及其具体实施。

既有必要的理论阐述，又有鲜活的案例展示，凸显实用性为其鲜明特色，突出实践性、应用性和可操作性。

《小学语文课程与教学论》材料翔实，内容丰富，涉及《语文课程标准》解读、小学语文课程资源、小学语文教师的专业技能、汉语拼音教学、识字与写字教学、阅读教学、写话与习作教学、口语交际教学、语文综合性学习等。

而且理念先进，思路清晰，结构新颖，可作为初等教育专业、语文教师教育专业的教材，也可供小学语文教师培训使用。

## &lt;&lt;小学语文课程与教学论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 语文课程标准解读第一节 语文课程的性质与目标一、语文课程的基本性质二、语文课程目标简述三、全日制义务教育语文新课程目标简析第二节 语文课程的基本理念一、全面提高学生的语文素养二、正确把握语文教育的特点三、倡导“自主、合作、探究”的学习方式四、建设开放而有活力的语文课程第三节 语文课程标准的设计思路一、整体性和阶段性的统一二、三维设计,相互渗透,螺旋上升三、阶段目标的显性呈现四、实施建议有助于语文课程实施第四节 小学语文教学实施建议一、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性二、在教学中努力体现语文的实践性和综合性三、重视情感、态度、价值观的正确导向四、正确处理基本素养和创新能力的关系五、遵循客观规律,选择教学策略思考与实践第二章 小学语文课程资源第一节 课程资源概述一、对课程资源的认识二、教材是一种重要的课程资源三、课程资源的开发和利用四、课程资源的开发和利用示例第二节 三套新课标小学语文教材简析一、三套新课标教材的共同特点二、“人教版”教材的编排体例及主要特点三、“苏教版”教材的编排体例及主要特点四、“北师大版”教材的编排体例及主要特点思考与实践第三章 小学语文教师的专业技能第一节 备课一、钻研教材二、了解学生三、确定教学目标、重点难点四、选择教学方法五、编写教学计划六、教案示例第二节 说课一、说课的内涵、类型及意义二、说课与上课的区别三、说课的内容四、说课应注意的问题五、说课示例第三节 课堂组织一、课堂组织的内涵及作用二、课堂组织的内容三、课堂组织的手段和方法第四节 听课与评课一、听课二、评课三、听课、评课示例第五节 教学反思一、教学反思的内涵及意义二、教学反思的时间及其内容三、教学反思的方法四、教学反思示例思考与实践第四章 小学语文汉语拼音教学第一节 汉语拼音教学的意义和目标一、汉语拼音教学的意义二、汉语拼音教学的目标……第五章 小学语文识字教学第六章 小学语文写字教学第七章 小学语文阅读教学第八章 小学语文写话与习作教学第九章 小学语文口语交际教学第十章 小学语文综合性学习附：全日制义务教育语文课程标准（实验稿）参考文献

章节摘录

第一章 语文课程标准解读 第一节 语文课程的性质与目标 现代社会要求公民具有良好的人文素养和科学素养,具备创新精神、合作意识和开放的视野,具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力,以及运用现代技术搜集和处理信息的能力。

语文教育应该而且能够为造就现代社会所需要的一代新人发挥重要作用。

面对社会发展的需要,语文课程应当改革,应当在马克思主义和科学的教育理论指导下,总结我国语文教育的成败得失,借鉴各国母语教育改革的经验,遵循语文教育的规律,努力建设与现代社会发展相适应的语文课程。

这项工作的逻辑起点,应该是对语文课程本质的认识 and 目标的把握。

一、语文课程的基本性质 学科性质是一门学科有别于其他学科的本质特点。

正确认识语文学科的性质,是准确把握语文教学目标,妥善处理教学中的各种问题,提高教学质量的前提。

自清末“语文”名称确定以来,对其名称和性质就一直存在着不同意见。

新中国成立后,曾依次出现过“文”与“道”、“工具性”与“思想性”、“工具性”与“人文性”的讨论。

在这个讨论的过程中,人们的认识逐步深入,从语文课程的功能特点和结构特性,过渡到关注语文课程的过程特性,进而更深层次地触及语文教育与人的发展的关系,一些覆盖在语文教育表层的东西渐渐退去,吾文教育的本质逐渐凸现在世人面前。

下面从对语文名称的分析入手,正确理解语文课程的性质。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>