

<<中小学心理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<中小学心理健康教育>>

13位ISBN编号：9787118063585

10位ISBN编号：7118063584

出版时间：2009-7

出版时间：李志凯 国防工业出版社 (2009-07出版)

作者：李志凯

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学心理健康教育>>

前言

党的十七大报告，明确提出应用科学发展观全面构建和谐社会的发展目标。

和谐社会不仅包括政治、经济、文化、环境、生态等外部世界的和谐，也包括个体内心世界的和谐即心理和谐。

心理和谐是个体幸福的指标，也是社会发展的基石。

心理和谐的实质是心理健康，大力开展心理健康教育是实现心理和谐的前提和保证。

和其他重要个人素质一样，心理和谐也要从小抓起，切实重视和关注成长中的中小学生的心理健康，“注重人文关怀和心理疏导”，提高广大教师开展心理健康教育的意识和能力，“为青少年健康成长创造良好社会环境”。

当前我国教育改革和发展面临的重大任务与时代主旋律是全面实施与推进素质教育。

素质教育的重要内容和目标之一，就是培养学生良好的心理素质，提高学生的心理健康水平。

而要想培养和发展学生的心理素质，最重要的方法就是面对全体学生系统地开展心理健康教育。

中小學生正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育和发展，社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、人际交往、升学就业和自我意识等方面，会遇到各种各样的心理困惑或问题。

在中小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。

广大教师——无论是专职、兼职的心理教师还是各学科任课教师——一个重要的职业任务就是维护和促进学生的心理健康。

<<中小学心理健康教育>>

内容概要

《中小学心理健康教育》参照教育部制定的《中小学心理健康教育指导纲要》，系统而全面地阐述中小学心理健康教育的基本原理，为学校和教师开展心理健康教育提供理论与方法的指导。

内容包括：中小学心理健康教育概述；学习心理的教育与辅导；生活心理的教育与辅导；中小学心理健康教育课程；中小学心理健康教育的全面渗透；中小学心理咨询与辅导；家庭中的心理健康教育；中小学心理健康教育的管理等。

《中小学心理健康教育》在写作上通俗易懂，深入浅出，理论简明扼要，原理清晰明了，突出针对性、实用性和可操作性。

可作为教师教育专业的公共必修课教材，也可作为在职中小学教师继续教育教材。

<<中小学心理健康教育>>

书籍目录

第一章 中小学心理健康教育概述第一节 心理健康的基本问题一、心理健康的含义二、学生心理健康的标准三、学生心理健康的影响因素及其作用机理第二节 中小学心理健康教育的实质与功能一、中小学心理健康教育的含义二、中小学心理健康教育的实质三、中小学心理健康教育的功能第三节 中小学心理健康教育的目标与原则一、中小学心理健康教育的目标二、中小学心理健康教育的原则第二章 学习心理的教育与辅导第一节 学习动机的教育与辅导一、学习动机与学习效果二、学习动机的激发和培养第二节 智力的培养一、观察力的培养二、注意力的培养三、想象力的培养四、思维力的培养第三节 学习策略的教育与辅导一、学习策略概述二、认知策略及其学习三、元认知策略及其训练四、资源管理策略的使用第四节 考试焦虑的教育与辅导一、考试焦虑及其原因二、考试焦虑的调试方法第三章 生活心理的教育与辅导第一节 自我意识教育与辅导一、自我意识教育与辅导的含义二、自我认识的教育与辅导三、自我接纳的教育与辅导四、自我完善的教育与辅导第二节 人际关系教育与辅导一、人际关系教育与辅导的含义二、师生关系的教育与辅导三、同伴关系的教育与辅导四、亲子关系的教育与辅导五、异性关系的教育与辅导第三节 情绪教育与辅导一、情绪教育与辅导的含义与内容二、情绪教育与辅导的实施第四节 休闲教育与辅导一、休闲教育与辅导的含义与内容二、休闲教育与辅导的实施第五节 消费教育与辅导一、消费教育与辅导的含义与内容二、消费教育与辅导的实施第六节 职业教育与辅导一、职业教育与辅导的含义与内容二、职业教育与辅导的实施第四章 中小学心理健康教育课程第一节 中小学心理健康教育课程概述一、中小学心理健康教育课程的含义二、中小学心理健康教育课程的体系三、中小学心理健康教育课程的性质四、中小学心理健康教育课程开设的意义第二节 中小学心理健康教育课程的设计一、中小学心理健康教育课程设计的指导思想二、中小学心理健康教育课程的设计原则三、中小学心理健康教育课程的设计方法第三节 中小学心理健康教育课程的教学一、中小学心理健康教育课程的教学内容二、中小学心理健康教育课程的教学方法三、中小学心理健康教育课程的教学实施第五章 中小学心理健康教育的全面渗透第一节 学科教学中渗透心理健康教育一、学科教学本身蕴含丰富的心理教育资源二、学科教学中渗透心理健康教育的目标三、学科教学中渗透心理健康教育的保障第二节 学生工作中渗透心理健康教育一、班主任工作中心理健康教育的渗透二、以学生为主体的心理健康教育三、学生工作中渗透心理健康教育的支撑系统第三节 课外活动中渗透心理健康教育一、课外活动的特点二、在各种课外活动中渗透心理健康教育第四节 校园文化中渗透心理健康教育一、校园文化及其特点二、校园物质文化渗透心理健康教育三、校园制度文化渗透心理健康教育四、校园精神文化渗透心理健康教育第六章 中小学心理咨询与辅导第一节 心理咨询与辅导概述一、心理咨询与辅导的含义二、心理咨询与辅导的类型三、心理咨询与辅导的任务和内容四、心理咨询与辅导的原则第二节 个别咨询一、个别咨询的特点二、个别咨询的目标与价值三、个别咨询的过程四、个别咨询的方法五、个别咨询的技术第三节 团体辅导一、团体咨询的特点二、团体辅导的功能与价值三、团体辅导的过程四、团体辅导的技术第七章 家庭中的心理健康教育第一节 学生心理健康教育与家庭教育的关系一、家庭在心理健康教育中的地位和作用二、影响学生心理健康发展水平的家庭因素三、家庭实施心理健康教育的基本要求第二节 家庭教育的优化一、家庭教育优化的原则二、了解孩子行为背后的目的三、与孩子有效沟通的技巧四、与孩子共同探索解决问题之道第三节 鼓励和批评的使用一、家庭人际关系融洽与鼓励和批评的使用二、鼓励——让孩子勇敢地往前走三、批评——鞭策孩子正确地往前走四、订立适当的规则与奖惩有度第八章 中小学心理健康教育的组织管理第一节 中小学心理健康教育的组织管理一、中小学心理健康教育管理体制的模式二、中小学心理健康教育组织管理体制的机构设置与人员职责三、中小学心理健康教育组织管理中应注意避免的几个问题第二节 中小学心理健康教育中心的建设与管理一、中小学心理健康教育中心的位置与环境二、中小学心理健康教育中心的设备三、中小学心理健康教育中心的布局四、中小学心理健康教育中心的开放时间对象五、中小学心理健康教育中心的投入与经费六、中小学心理健康教育中心的收费七、中小学心理健康教育中心的组成与职能第三节 中小学心理健康教育的绩效评估一、中小学心理健康教育绩效评估的含义二、中小学心理健康教育绩效评估的过程三、中小学心理健康教育绩效评估的内容附录 中小学心理健康教育指导纲要一、心理健康教育的指导思想和基本原则二、心理健康教育的目标与任务三、心理健康教育的主要内容四、心理健康教育的途径和方法五、心理健康教育的组织实施参考文献

<<中小学心理健康教育>>

章节摘录

第一章 中小学心理健康教育概述【内容摘要】中小学心理健康教育是根据中小學生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动；是素质教育的重要组成部分；是落实跨世纪素质教育工程，培养跨世纪高质量人才的重要环节。

本章首先介绍了什么是心理健康、学生心理健康的标准、心理健康的影响因素及其作用机理，指出健康心理的形成与发展是个体后天习得的，是影响心理健康的各子系统因素相互作用的结果。

培养和发展中小学生的心理素质，最重要的方法就是全面系统地开展心理健康教育。

然后分析阐述了中小学心理健康教育的实质、功能、目标与原则。

【学习目标】了解心理健康的含义及其标准。

懂得心理健康的影响因素及其作用机理。

理解中小学心理健康教育的含义和实质。

明确中小学心理健康教育的目标和功能。

掌握中小学心理健康教育应遵循的原则。

【关键词】心理健康 心理健康的影响因素及其作用机理 中小学心理健康教育 实质 功能 目标 原则 学生
心理健康教育是现代教育的产物，是素质教育的一个重要组成部分，它与德育、智育、体育和美育等之间既有一定的区别，又有紧密的联系。

全面实施和推进素质教育，是我国教育改革和发展面临的重大任务和时代主旋律。

素质教育的重要内容和任务之一，就是促使学生养成良好的心理素质，提高学生的心理健康水平。

而要想培养和发展学生的心理素质，最重要的方法就是全面系统地开展心理健康教育。

<<中小学心理健康教育>>

编辑推荐

《中小学心理健康教育》为普通高等学校“十一五”规划教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>