

<<现代教育技术>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术>>

13位ISBN编号：9787118064735

10位ISBN编号：7118064734

出版时间：2009-8

出版时间：国防工业出版社

作者：张建国 编

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育技术>>

前言

本书是为高等师范院校编写的公共课教材，全书分为4篇（共8章内容）：第一篇（第一章和第二章）介绍了国内外教育技术的发展概况和教育媒体的基本知识；第二篇（第三章至第五章）详细介绍了目前教学实践中常用的多媒体的理论与技术以及在教学中的应用；第三篇（第六章和第七章）介绍了远程教育与网络教育；第四篇（第八章）系统地介绍了教学设计的基本原理与方法。

随着信息技术的飞速发展，教育信息化的发展突飞猛进，21世纪的教育面临着一系列挑战。

教育的出路在哪里？

出路就在于改革。

现代教育技术就是教育改革的制高点。

如果教师掌握了现代教育技术，就可以在教育改革中成功地实现角色的转变，即由单纯的“知识传授者”、“教学的主导者”转变为学生学习的设计者、组织者、促进者和帮助者。

现代教育技术在教学过程中的运用，必然会优化教学过程，提高教育质量和教学效率，解决教学改革过程中的一系列问题。

现代教育技术已成为21世纪教师必备的专业技能之一，“现代教育技术”课程也是高等师范院校师范类专业的必修课程。

通过本课程的教学，使学生系统掌握教育技术的基本理论、现代教育媒体的运用、多媒体课件的制作，以及掌握多媒体组合教学设计的基本原理、过程和方法，旨在提高学生的信息素养，训练师范生多媒体组合教学设计技能，提高驾驭信息技术的能力，以适应日益发展的信息化教育教学环境，为他们在未来的教学工作中运用现代教育技术开展有效的教学实践和研究、提高从师技能、改进教学方法打下坚实的基础，对培养适应21世纪教育发展的、拥有创新能力的师范生具有重要作用。

本书按照理论与实践相结合的思想，在教育技术基础理论指导下，本着学以致用原则，突出教育技术实践能力的培养，力求体现时代性、科学性与实用性的统一，对师范生进行教育技术素质和能力的培养。

现代教育技术是现代教师必备的工作技能，也是教育现代化对教师的基本要求。

在此基础上编写了这本教材。

本书由张建国、陈军奎、杨永贤、柳立言、郭玉刚、马建军、马晓玲合作编写，编写工作受到了学校领导和教育技术工作者的高度重视，并得到了大力支持。

作者们怀着强烈的事业心和责任心，群策群力，精心组织内容，有些章节多次修改，付出了辛勤的劳动。

在此，我们向对该书的编著工作给予关心、支持、指导的所有领导和同志表示衷心的感谢！

在编写过程中，我们参考了大量资料，在此我们向有关作者表示诚挚的谢意。

现代教育技术是一个快速发展的学科，由于我们水平有限，书中难免存在不当之处，敬请读者批评指正。

<<现代教育技术>>

内容概要

《现代教育技术》可作为高等师范院校“现代教育技术”公共课教材，也可作为各级各类学校教师继续教育课程的教材，还可供从事教育技术、信息技术教学与管理的相关人员阅读参考。

现代教育技术已成为21世纪教师必备的专业技能之一，现代教育技术课程是高等院校师范类专业的必修课程。

《现代教育技术》根据高等师范院校课程设置和教学实际编写，强调学生能力的培养，具有体系结构清晰、理论深入浅出、语言简练、图表丰富、实用性和实践性强等特色。

全书分为教育技术基本理论、多媒体课件制作、远程教育与网络教育、教学设计等4篇，共8章，分别为绪论、教学媒体、多媒体课件制作概述、Authorware7.02课件制作、Flash Mx的使用、远程教育、计算机网络教学、教学系统设计。

每章都有学习目标与练习题。

书籍目录

第一篇 教育技术基本理论第一章 绪论第一节 教育技术概论第二节 现代教育技术的理论基础第三节 现代教育技术的发展第四节 我国现代教育技术的现状练习题第二章 教学媒体第一节 教学媒体概述第二节 视觉媒体第三节 听觉媒体第四节 视听媒体第五节 多媒体教学练习题第二篇 多媒体课件制作第三章 多媒体课件制作概述第一节 多媒体课件的开发第二节 课堂演示型多媒体课件的制作练习题第四章 Authorware 7.02课件制作第一节 认识Authorware 7.02第二节 常用图标、交互响应与制作实例第三节 程序的调试与一键发布练习题第五章 Flash MX的使用第一节 中文版Flash MX介绍第二节 中文版Flash MX基本绘图第三节 中文版Flash MX基本动画第四节 发布动画的方法第三篇 远程教育与网络教育第六章 远程教育第一节 远程教育的概念第二节 远程教育的发展与模式第三节 远程教育的基本原理及系统第四节 我国远程教育的现状练习题第七章 计算机网络教育第一节 计算机网络概述第二节 计算机网络教学第三节 网络教学资源的类型练习题第四篇 教学设计第八章 教学系统设计第一节 教学系统设计概述第二节 以“教”为主的教学系统设计模式第三节 以“学”为主的教学系统设计模式第四节 “主导—主体”教学系统设计模式练习题附录一 中小学教师教育技术能力标准（试行）附录二 教育技术学科相关术语与定义参考文献

章节摘录

第二篇 多媒体课件制作 第三章 多媒体课件制作概述 第一节 多媒体课件的开发 随着计算机技术的飞速发展,多媒体技术已经深入到社会生活的各个方面。在教育领域,多媒体技术应用更为广泛,尤其是应用于教学的多媒体课件,其演示系统的形象性和人机交互的控制过程可清晰的展示电子的运动、自然现象的形成、程序的运行过程以及学生学习过程中的提问、练习、测试等。

多媒体课件已经成为教师教学的一个重要辅助手段。

一、基本概念 计算机辅助教学是计算机多媒体技术在学校教学领域的直接应用。它利用先进的计算机软件、硬件资源,辅助教师进行教学,对学生进行形象生动的知识传授和技能训练。

越来越多的教师开始将多媒体课件应用于教学工作中。

多媒体课件(简称课件)是多媒体技术在教学领域的应用,即通过多媒体计算机把文字、图形、图像、声音、动画、影像等多种媒体综合起来的辅助教学软件。

多媒体课件一方面可以帮助教师讲授新知识、新技能,帮助学生巩固所学到的知识与技能,激发学生学习兴趣,促进学生解决问题的能力;另一方面,教师可以通过课件来检验学生的学习效果,及时发现学生学习中存在的问题,并能有针对性地解决问题。

多媒体课件除了具有多媒体技术本身的特点外,从应用的角度讲,还有如下特性: (1)交互性。

学生可以参与其中或提供反馈信息,在一定程度上决定和改变课件的执行流程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>