

<<大学英语六级作文怎样得满分>>

图书基本信息

书名：<<大学英语六级作文怎样得满分>>

13位ISBN编号：9787118067453

10位ISBN编号：7118067458

出版时间：2010-3

出版时间：国防工业出版社

作者：龚学众

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语六级作文怎样得满分>>

前言

从20世纪90年代到最近五年，在北京外国语大学，大学英语六级写作课始终是编者的一个主要的教学内容，因此，编者对广大大学生考六级的水平、困境和期待非常了解。

虽然考生的原有水平参差不齐，多数是勉强通过了大学英语四级考试的同学，有的是为未来的考研打基础；但他们有以下两个共同点：一，英语基础严重不足，没有掌握基本的语法概念，不会基本的句式变化；二，多数学生渴望“捷径”，期待短期内就能突破所谓“写作技巧”。

而编者的指导思想是：注重内力，摒弃“模版”，拒绝照搬；反对忽悠，反对欺诈，反对“模版”，反对捷径；用“显微镜”挑你的毛病，用“双面刺绣”的态度对待学习；向认真要成绩，向细节要分数。

也就是说，编者的教学过程不教授所谓的“模版”式的捷径，而是通过正确用词、打牢句子功夫、以句子带出全文。

编者认为六级写作的考核核心是组织句子的能力和整体写作思路，即用富于变化的句子写出作文题目所要求的思路来。

例如编者在课堂上一定要教会学生使用一个非常重要的句式：分词结构代替状语从句。

编者讲解了以后，一定会让学生上台，把已经给出的句子做一改变，直到大家都会用。

又如，编者教学生写作文开头时，每讲一个方法，也都会让学生现场写一段，并随即加以点评。

此外，编者每次课后还要布置一个作文题，作为家庭作业。

下次上课，编者会从学生的作文中抽出两份，复印给大家，然后详细讲评。

就是这样，手把手地带着学生掌握写作能力。

本书就是编者上课实践的总结，再现了教学过程和思路。

全书有以下特点：一、回顾历年六级作文题，介绍评分标准。

特意将官方的较为抽象的评分标准细化为可操作、可依据的“六看”（看结构、看任务、看思路、看句式、看语法、看用词），使考生有具体的写作依据。

<<大学英语六级作文怎样得满分>>

内容概要

本书针对大学生考六级的具体困境，将官方的较为抽象的评分标准细化为可操作、可依据的“六看”（看结构、看任务、看思路、看句式、看语法、看用词），按照“生产线”式的教学安排，将考生的既有英语写作能力和知识假设为一堆杂乱、不系统、粗糙的“原料”，带着考生沿着“词—句—段—全文”的流程，教会学生怎样记单词和用单词、怎样使用各种句式（插入语、分词结构、倒装句子、后置定语以及克服歧义和做到句子结构工整）、怎样写作文的开头、正文和结论、怎样写出不跑题并完成题目要求的作文。

从网络上搜集了历年六级作文范文，按照“六看”的标准，详细评析每篇作文，使考生从中吸取教训、学到长处。

详细评析编者自己的学生过去上交的37篇习作，通过这些活生生的学生习作的评价，让考生“照镜子”似地对照检查自己的不足，以期在短时间内取得大的进步。

<<大学英语六级作文怎样得满分>>

作者简介

龚学众，国际商务师、高级翻译、英语测试专家、中国人民大学出版社英语类图书出版顾问、北京外国语大学培训学院出国考试部顾问。

1984年毕业于解放军南京外国语学院(现解放军南京国际关系学院)。

先后任教于清华大学、北京大学、北京外国语大学、外交学院等十四所大学和培训机构，教学阅历丰富，倡导用“铁人精神”学习技艺，主张“系统、扎实、认真”的学风和教风，反对“捷径”式的教学。

<<大学英语六级作文怎样得满分>>

书籍目录

第1章 题型及评分标准	1.1 近几年作文题主题	1.2 近几年作文题文体	1.3 出题特点	1.4 作文常见
题型	1.5 评分标准	1.5.1 官方的评分标准	1.5.2 我对作文评分标准的细化	第2章 满分作文“生
产线”	2.1 词——备好砖头盖房子	2.1.1 学会用词，做到specific	2.1.2 词汇在写作中的应用原	则
	2.1.3 怎样记单词	2.2 句子——写作的衡量标准	2.2.1 英语和汉语的主要区别	2.2.2 英语
			句子档次的“倒金字塔”层次	2.2.3 几个必须用到的句式
			2.2.4 句子层面上必须注意的几个问	题
			2.2.5 学生常犯错误及改正方法	2.3 段的写法
			2.3.1 分段的要领	2.3.2 应用例子
			2.4 全	文的写法
	2.4.1 先欣赏一个例子	2.4.2 写作总要求	2.4.3 全文写作步骤	2.5 图表作文的写作
	2.5.1 题型	2.5.2 条形图	2.5.3 扇形图	2.5.4 曲线图
	2.5.5 表格图	2.6 口语体作文		
	2.7 书信体作文	2.7.1 写信要求	2.7.2 书信结构	2.7.3 语言要求
			2.8 写后检查	2.9 考试中
			遇到的若干重大问题	2.10 作文备考策略
			第3章 网络版真题范文评析	3.1 2001年1月作文范文(议论
			文)	3.1.1 题目及原文
			3.1.2 评析	3.2 2001年6月作文范文(说明文——信函)
			3.2.1 题目及原	文
			3.2.2 评析	3.3 2002年1月作文范文(信函)
			3.3.1 题目及原文	3.3.2 评析
			3.4 2002年6月作	文范文(图表题)
			3.4.1 题目及原文	3.4.2 评析
			3.5 2003年1月作文范文(议论文)	3.5.1 题目及
			原文	3.5.2 评析
			3.6 2003年6月作文范文(图表题)	3.6.1 题目及原文
			3.6.2 评析	3.7 2004年1
			月作文范文(议论文)	3.7.1 题目及原文
			3.7.2 评析	3.8 2004年6月作文范文(信函)
			3.8.1 题目	及原文
			3.8.2 评析	3.9 2005年1月作文范文(信函)
			3.9.1 题目及原文	3.9.2 评析
			3.10 2005	年6月作文范文(议论文)
			3.10.1 题目及原文	3.10.2 评析
			3.11 2006年6月作文范文(图表题)	
			3.11.1 题目及原文	3.11.2 评析
			3.12 2006年12月作文范文(议论文)	3.12.1 题目及原文
			3.12.2 评析	3.13 2007年6月作文范文(议论文)
			3.13.1 题目及原文	3.13.2 评析
			3.14 2007年12	月作文范文(议论文)
			3.14.1 题目及原文	3.14.2 评析
			3.15 2008年12月作文范文(议论文)	
			3.15.1 题目及原文	3.15.2 评析
			3.16 2009年6月作文范文(议论文)	3.16.1 题目及原文
			3.16.2 评析	第4章 学生作文评析
			附录 写作中常用的过渡词	

<<大学英语六级作文怎样得满分>>

章节摘录

2.8 写后检查 (1) 要点全——要点有无遗漏。

(2) 表达准——文体是否准确。

(3) 逻辑顺——文章主题一致。

(4) 语法正——句、语法、拼写无错误。

(5) 卷面洁——书写认真、干净。

(6) 比例好——全文呈枣核形。

2.9 考试中遇到的若干重大问题 1.遇到不会写的单词怎么办 遇到不会的单词时,可以用同义词或近义词代替;选择不同的词性,变化一下句型;当出现了非要使用的单词不会拼写或拼不准时,不要放弃;尽量采用较简单的词和句子结构和句型来表达相近或与主题相关的内容。

2.作文中的首字母何时大写 题目的第一个单词;名词、动词、形容词、副词、代词、感叹词首字母要大写;大写所有英语中要求大写的单词,如月份、人名、地名等。

3.作文字数如何把握 在题目要求范围内如果有能力可以写的稍微多一点,问题不大。如果追求长度,而忘了写那些话是不是真正有意义,是不是真正跟题目相关,那就没有太大价值。

4.字迹潦草会不会扣分 尽量一笔一画写清楚,潦草程度不至于让考官很难判断是没有问题的,但是如果让考官很难判断还是要扣分。

<<大学英语六级作文怎样得满分>>

编辑推荐

手把手教你用好词、写好句、写好段和全文 详细评析历年真题网络版范文使你可法可依
详细评析37篇学生习作，使你有镜可鉴

<<大学英语六级作文怎样得满分>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>