第一图书网, tushu007.com

<<新课改>>

图书基本信息

书名：<<新课改>>

13位ISBN编号：9787118072693

10位ISBN编号：7118072699

出版时间：2010-12

出版时间：国防工业

作者：刘超 编

页数：362

字数：536000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本教材主要适用于高校小学教育专业，教材划分为小学数学、小学语文、小学科学、品德与生活(社会)及小学教师的基本素养与专业发展五大部分，笔者试图将新的课程理念与教学实践相结合，围绕在新课改视野下，正确理解新课改标准、更新教育教学观念、科学地实施新课程及提升未来小学教师专业化素养等方面进行了改革，体现了教材的时代性、实用性和创新性。

本书可供高校小教专业教师及广大小学教师参考使用。

书籍目录

第一部分 小学数学第一章 小学数学新课程实施概述 第一节 小学数学课程改革的背景 一、建国以来的8个小学数学教学大纲 二、《义务教育小学数学教学大纲(试用修订版)》的修订背景 第二节 小学数学新课程标准的解读 一、小学数学新课程的理念 二、小学数学新课程设计思路 第三节 小学数学新课程的教学内容分析 一、小学数学新课程教学内容的价值取向 二、小学数学新课程的教学内容构成变化 第四节 教学内容的组织特点与呈现方式 一、教学内容的编排特点 二、教学内容的呈现方式第二章 新课改下小学数学教学设计与实施 第一节 数学教学设计概述 一、教学设计的概念 二、教学设计的原则 三、数学教学设计的理念 四、教学设计的内容(过程) 第二节 “数与代数”的教学实施 一、“数与代数”教学实施的原则 二、“数与代数”的教学案例及其评析 三、“数与代数”教学中的几个问题讨论 第三节 “空间与图形”的教学实施 一、“空间与图形”教学实施的原则 二、“空间与图形”教学实施的案例及其评析 三、“空间与图形”教学中的有关问题讨论 第四节 “统计与概率”的教学实施 一、“统计与概率”教学实施的原则 二、“统计与概率”的教学案例及其评析 三、“统计与概率”教学中的几个问题讨论 第五节 “实践与综合应用”的教学实施¨ 一、“实践与综合应用”的意义、特点与教学目标 二、“实践与综合应用”教学内容的设计 三、“实践与综合应用”教学的组织形式 四、“实践与综合应用”教学案例及评析第三章 小学数学学习评价与课堂教学评价 第一节 数学评价改革的新理念 一、对学生数学学习的评价 二、对教师数学教学的评价 第二节 小学数学学习评价方式的探索 一、课堂观察 二、成长记录袋 三、数学日记 四、调查与实验 第三节 小学数学学习评价案例分析 第四节 数学课堂教学评价 一、新课程下的数学课堂教学评价观 二、促进教师发展的评价案例分析 参考文献第二部分 小学语文 第四章 全日制义务教育语文课程标准解读 第一节 语文课程标准制订的时代背景 一、建国以来语文教学改革的变迁 二、语文课程标准制订的时代背景 第二节 语文课程标准的主要内容 一、语文课程的性质与地位 二、话文课程的基本理念 三、语文课程的目标 第三节 贯彻实施小学阶段语文课程标准应注意的问题第五章 小学语文教学的实施 第一节 小学识字与写字教学 一、汉语拼音教学的意义、目标、实施策略 二、识字与写字教学 第二节 阅读教学 一、小学语文阅读教学概述 二、阅读教学的实施 三、不同文体课文的教学 四、阅读教学评价 第三节 小学习作教学 一、习作教学概述 二、习作教学的实施 三、习作教学的评价 四、国内习作教学试验研究简介 第四节 小学语文口语交际教学 一、小学语文口语交际教学概述 二、口语交际教学的实施 第五节 综合性学习 一、语文课设置综合性学习的意义 二、综合性学习的目标 三、语文综合性学习指导的要求 四、综合性学习资源的开发和利用 五、小学语文综合性学习主题的选择策略 六、综合性学习的评价策略 参考文献第三部分 小学科学第六章 小学科学课程改革概述 第一节 小学科学教育的改革与发展 一、目前世界小学科学教育的改革动向 二、我国小学科学课程改革的背景 三、我国小学科学教育发展简介 第二节 小学科学课程的标准及解读 一、小学科学课程的性质及解读 二、小学科学课程目标 三、小学科学课程实施的基本理念 四、对小学科学课程改革中几个关键问题的认识 第三节 小学科学课程教材的编写特点及实施建议 一、小学科学课程教材的编写思路 二、新小学科学课程教材的特点 三、小学科学课程的内容标准及实施建议第七章 小学科学课程教学的实施 第一节 小学科学课程教学常规 一、教学准备 二、课堂教学 三、作业与辅导 四、教学研究 第二节 小学科学教学中常用的基本教学方法 一、观察法 二、实验法 三、讲授法 四、谈话法 五、讨论法 六、读书指导法 第三节 新课改倡导的小学科学课程的教学方法及类型 一、探究发现法 二、实验探索法 三、角色扮演法 四、现状调查法 五、作品制作法 六、信息搜集法 七、模拟创造法 第四节 小学科学课程探究性学习的教学模式及要求 一、小学科学课程探究性学习的教学模式 二、小学科学课程探究性学习的教学要求与标准 第五节 小学科学课程教学活动的设计 一、科学课程教学活动的设计步骤 二、小学科学教学设计的基本要求 三、评价一堂好科学课的标准 四、小学科学课程说课方案设计 第六节 小学科学课程教学的评价方式——发展性教学评价 一、发展性教学评价的内涵及意义 二、小学科学课程实施发展性教学评价的要求及指标分析 三、小学科学课程实施发展性教学评价常用的策略 第七节 小学科学课程资源的开发与利用 一、科学课程资源简介 二、开发与利用小学科学课程资源的原则与策略 参考文献第四部分 品德与生活(社会)第八章 小学品德与生活(社会)新课程实施概述 第

一节 小学《品德与生活(社会)课程标准》研制的历史背景　一、小学品德与生活(社会)课程改革的历史沿革　二、小学《品德与生活(社会)课程标准》研制的背景 第二节 小学《品德与生活(社会)课程标准》解读　一、新课标对小学德育课程的性质定位及新德育课程的特征　二、新课程标准的设计特点　三、小学品德与生活(社会)的学科目标第九章 小学品德与生活(社会)新课程教学实施 第一节 小学品德与生活_(社会)新课程教学过程的基本要素分析　一、小学品德与生活(社会)课教师的角色分析　二、小学品德与生活(社会)课中的学生　三、小学品德与生活(社会)课中的教材 第二节 新课程下小学品德与生活(社会)课的教学方法及模式　一、新课程下小学品德与生活(社会)课的主要教学方法　二、新课程下小学品德与生活(社会)课的教学模式　三、品德与生活(社会)课的活动教学模式案例评析 第三节 新课程下小学品德与生活(社会)课的课程评价　一、构建新的课程评价价值观　二、品德与生活(社会)课程标准中关于课程评价的建议 第四节 对儿童进行学业评价　一、建立一套能激励儿童发展的评价体系　二、对儿童进行课业评价的主要方法 第五节 对教师进行课堂教学评价　一、新课程理念下的德育课程课堂教学价值观　二、德育课程课堂教学评价体系建构原则　三、德育课程课堂教学评价具体要求　四、德育课程课堂教学评价策略 第六节 小学品德与生活(社会)课程资源的开发与利用　一、课程资源观的重建　二、新课改课程资源开发的价值取向　三、思想品德课课程资源开发的意义和原则　四、课程资源开发的主要内容　参考文献第五部分 小学教师的基本素养与专业发展 一、新课改背景下小学教师的基本素养 二、新课程背景下小学教师的专业发展 三、小学教师开展教育课题研究的理论与方法 四、关于小学教师小课题研究问题的探讨 参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com