

<<军队院校教学工作评价运行模式研>>

图书基本信息

书名：<<军队院校教学工作评价运行模式研究>>

13位ISBN编号：9787118075175

10位ISBN编号：7118075175

出版时间：2011-8

出版时间：国防工业出版社

作者：陈铁柱，戴燕君 著

页数：166

字数：192000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《军队院校教学工作评价运行模式研究》主要运用模式研究、个案研究等研究方法，以高等教育评价理论和教育质量管理理论为依据，围绕当前军队院校教学工作评价工作，较为系统地、科学地对军队院校教学工作评价运行模式及状况进行了分析，提出军队院校教学工作评价运行模式的改进方略以及模式运行常态化的基本途径，为军队院校教学工作评价运行模式的构建、完善以及常态化提供了理论和实践指导。

本书的主要特点体现在：

第一，现实性。

教学工作评价理论研究问题是当前军内外高等院校关注的热点和难点。

该书在选题上从“军队院校教学工作评价运行模式”这个视角出发，探讨了模式运行的一般规律，改进策略等，在一定意义上丰富了军队院校教学工作评价理论。

此选题涉及的教学工作评价的问题，无论在实践操作，还是理论研究方面都具有较强的现实意义。

第二，创新性。

通过深入系统的研究，创造性地在军队院校教学工作评价领域提出单模式、双模式、多模式的理论概念。

并立足于当前军队院校教学工作评价工作，较为系统地从一般意义上提出了军队院校教学工作评价运行模式常态化的三种途径：发挥权力机关的主导作用、建立健全教学工作评价长效运行机制，以及构建四大服务保障平台，即以“教”为轴线，建设调动教员教学积极性的创新平台；以“学”为轴线，建设调动学员学习积极性的服务平台；以“管”为轴线，构建教学双方融洽互动的通用型平台；以“保”为轴线，搭建“教、学、管”融洽互动，共同保障的服务平台。

第三，理论性。

从理论上梳理了与军队院校教学工作评价工作有关的各种概念，分析了军队院校教学工作评价单模式、双模式、多模式运行的规律，并对当前军队院校教学工作评价的主要运行模式——双模式，提出改进方略。

将军队院校教学工作评价工作实践活动上升到理论层面，对军队权力机关、院校、部队深化教学工作评价改革，起到一定的理论指导作用。

第四，前瞻性。

展望军队教学工作评价，2011年总部将完成对全军院校首轮的评价工作。

下一轮教学工作评价，将面临新的起点和要求。

从国家来看，新一轮教学工作评价即将启动，教育部和财政部启动了“高等学校本科教学分类评价方案”和“全国高校教学基本状态数据库系统”两个研究项目。

书籍目录

第一章 导论

问题的提出  
研究的意义  
国内外研究现状  
研究方法

研究的指导思想与基本内容框架

第二章 军队院校教学工作评价运行模式的基本理念

评估与评价  
评价活动  
教育评价

军队院校教学工作评价

第三章 军队院校教学工作评价运行模式的构成

教育评价模式的特点类型  
军队院校教学工作评价的历史回顾  
军队院校教学工作评价运行模式外部因素分析  
军队院校教学工作评价运行模式内部因素分析  
军队院校教学工作评价运行模式的分析框架

第四章 军队院校教学工作评价运行模式类型

单模式  
双模式  
多模式

第五章 军队院校教学工作评价运行模式案例分析

个案研究的理论基础  
单模式案例分析  
双模式案例分析  
多模式案例分析

第六章 军队院校教学工作评价运行模式的信度和效度

信度和效度  
我国大学评价工作的信度和效度争议  
军队院校教学工作评价运行模式的信度、效度及困境

第七章 军队院校教学工作评价运行模式的改进方略

西方多元化高等教育质量评估  
我国多元化高等教育质量评价趋势  
军队院校教学工作评价运行模式的改进策略

第八章 军队院校教学工作评价运行模式的常态化

军队院校教学工作评价运行模式常态化的基本界定  
军队院校教学工作评价运行模式常态化的目标及基本要寸  
实现军队院校教学工作评价运行模式常态化的主要途径

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>