

<<无敌英语语法全解（初中版）>>

图书基本信息

书名：<<无敌英语语法全解（初中版）>>

13位ISBN编号：9787119053134

10位ISBN编号：7119053132

出版时间：2008-5

出版时间：外文

作者：无敌英语编辑小组

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<无敌英语语法全解（初中版）>>

内容概要

语法是语言表达的规则，总结语法的目的是为了让学生更容易地掌握一种语言。

但是，由于种种原因，我们所见到的语法书却总不免予人冗赘之感。

“无敌英语语法”的编辑一直致力于奉献同学们“轻松”“生动”和“实用”的语法工具书，还语法以其本来的功能，而不会令同学们再望语法而却步。

本次全面刷新的《无敌英语语法全解》，继续“无敌”精彩，在“无敌”经典语法的基础上，再次倾注全体编辑的心力，用心为同学们勾画一幅语法全图。

根据科学性、通俗性、趣味性的原则，为了帮助广大出学者，特别是中学生简明扼要地学好英语语法，我在总结自己多年来教学经验的基础上，针对中国学生学习英语的特点，参考国外把英语作为第二语言的教学模式和方法，撰写了无敌《初中英语语法》、《高中英语语法》两本书，在加上无敌英语创痕编辑小组的辛勤工作和不泻努力，使得这本语法书以一种电压活泼的形式呈现给读者，让人赏心悦目，爱不释手，受到了广大中学生和出学者的欢迎，同时也创造了销售数百万册的傲人成绩。我作为本书作者感到由衷欣慰。

<<无敌英语语法全解 (初中版) >>

书籍目录

第1章 名词 名词的种类 名词的数 名词的所有格 名词的用法第2章 冠词 不定冠词 定冠词 不用冠词的情况第3章 数词 数词的词形 数词的用法 数词的实际应用第4章 代词 人称代词 物主代词 指示代词 反身代词 相互代词 不定代词 疑问代词和关系代词第5章 形容词 形容词的种类、位置和用法 形容词比较等级的构成 形容词比较等级的用法第6章 副词 副词的种类、用法和位置 副词的比较等级 常见副词的用法 形容词和副词的比较第7章 动词概说 动词的种类 动词的基本形式 动词的时态 短语动词第8章 动词的一般现在时 be动词的一般现在时 行为动词的一般现在时 一般现在时的基本用法第9章 动词的一般过去时 be动词的一般过去时 行为动词的一般过去时 一般过去时的基本用法第10章 动词的进行时 进行时的肯定句 进行时的否定句 进行时的一般疑问句 进行时的特殊疑问句 进行时的基本用法 不用于进行时的动词第11章 动词的将来时 一般将来时 过去将来时 其他表示将来的结构第12章 动词的完成时 现在完成时的构成 现在完成时的用法 使用现在完成时需注意事项 过去完成时的构成 过去完成时的用法 使用过去完成时需注意事项第13章 助动词和情态动词 助动词和情态动词 can (could) , may (might) , must , need Will you... ? 和Would you (like) 及Shall I / we... ? should , ought to和had better have to第14章 被动语态 被动语态的构成 主动语态变为被动语态 被动语态的几种类型 被动语态的注意事项第15章 动词不定式 不定式的构成 不定式的语法功能 不定式的重要句型 不定式的省略第16章 介词 介词的种类和介词短语的用法 表示时间的介词 表示场所、方向的介词 其他介词 介词短语第17章 连词 并列连词 从属连词第18章 句子的成分和基本句型 句子的成分 五种基本句型第19章 句子的种类 陈述句 祈使句 感叹句第20章 疑问句 一般疑问句 特殊疑问句 选择疑问句 反意疑问句第21章 句子的结构 简单句、并列句、复合句 宾语从句 状语从句第22章 直接引语与间接引语 直接引语与间接引语的构成 直接引语与间接引语的转化 直接引语与间接引语需注意的事项第23章 定语从句 定语从句概述 定语从句的种类 关系代词的用法 关系副词的用法 定语从句需注意的事项

<<无敌英语语法全解（初中版）>>

编辑推荐

无敌英语语法继续精彩 专为初中学生编写的案头常备语法工具书，全书设置23章内容，囊括初中教学语法项目。

从最基础的根本语法概念，到应考必备的重点要点，再到超越课堂的知识提升，适合不同程度的学生学习使用。

深度配合各版本新课标英语教材，选取贴近教材主题的例句，更好辅导初中生的课内学习和应试应考。

对应全新英语语言环境，更生动，更实用，更清晰，全面刷新无敌英语语法。

每章特别设置“结构网图”，精心提炼重点语法，特别重视知识间相互关系，帮助读者建立清晰的认知网络。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>