

图书基本信息

书名：<<2013版·全国英语等级考试全真模拟试卷>>

13位ISBN编号：9787119064222

10位ISBN编号：7119064223

出版时间：2013-4

出版时间：外文出版社

作者：梁毅 编著

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

全国英语等级考试专业研究机构——未来教育教学与研究中心历时10年，累计对两万余名考生的备考情况进行了调查研究，在此基础上，我们出版了一系列的全国英语等级考试系列图书，得到了广大老师和考生的一致好评。

值此PETS考试开考10年之际，未来教育教学与研究中心联合外文出版社出版了这套全新的《全真模拟试卷》(光盘版)。

和老版相比，本套试卷具有以下特点：1. 内容丰富，紧贴考点 内容更丰富，通过对最新考试大纲、命题规律、历年真题的全方位分析，组织编写了7套全真模拟试卷和2套专家预测试卷，几乎涵盖了PETS近年考试的所有考点，试卷具有极高仿真性。

2. 体裁新颖，时代性强 体裁更新颖，选取了大量近年国内和国际关注的热点事件，紧跟考试的命题趋势，提高了试题的时新度。

3. 专家解析，技巧点拨 强调了“应试锦囊”的重要性，对历年的真题考点进行了逐一归纳，并对这些考点进行了详细的讲解，力求更好地帮助考生备考。

4. 光盘新载体，助考新方法 作为全国英语等级考试专业研究机构，未来教育教学与研究中心多年来致力于各类PETS备考资源的总结和积累，同时形成了一个由权威专家和优秀教师组成的研发团队。

如何通过这些优质资源更好地为广大考生服务，是我们长期以来一直思考的课题。

在这套全新改版的《全真模拟试卷》中，我们充分利用了光盘这一载体，把教师的权威讲解放入光盘，这样考生足不出户就可以达到上培训班的目的，真正达到“一书在手，全部拥有”的效果。

书籍目录

PETS第三级应试锦囊全真模拟试卷系列 全真模拟试卷(1) 全真模拟试卷(2) 全真模拟试卷(3) 全真模拟试卷(4) 全真模拟试卷(5) 全真模拟试卷(6) 全真模拟试卷(7) 参考答案及解析 听力部分录音材料命题专家预测试卷系列 命题专家预测试卷(1) 命题专家预测试卷(2) 口试真卷命题专家预测试卷答案、听力录音材料

章节摘录

(三) 培养推测能力, 养成理解性阅读的习惯 在阅读过程中, 如何处理阅读障碍直接关系到阅读速度和理解的准确程度。

此时, 化“不解”为“理解”的途径大致有以下几种: (1) 对某些生词没有必要进行精确猜测。

(2) 根据词性或构词法作出判断。

(3) 根据句子中的同义、反义、同等、同位关系作出判断。

(4) 根据文中对某一生词的直接或间接解释来弄清该词的含义。

(5) 根据因果关系猜测词义。

原因和结果之间有一定的逻辑上的联系。

因此, 原因不清楚可以根据结果来推断; 而结果不明则可根据原因来分析。

(四) 培养整体理解的习惯 要做到对全篇的整体理解不但必须了解各段段意, 明确各段之间的联系, 还要弄清文章的写作背景和作者的写作意图。

只有这样才能抓住文章的中心。

三、应试技巧 在考试时, 如果文章不是很长, 时间紧张, 可以采用先看文章后做题的方法。

但是如果文章比较长, 时间不是很充裕, 采用这种方法可能有一定的困难。

因为阅读后不可能记住全部内容, 在答题时势必还要反复阅读文章, 寻找答案。

而且, 可能会碰到一些生字或难点, 要费很多时间和精力去研究和分析, 并根据上下文猜测词义。

再去看题目时, 会发现在阅读时花费了很多时间与精力的地方, 结果在考题中并没有提出要求。

也就是说, 阅读的难点不一定是考试的重点, 考试的内容不大可能覆盖文章的全部细节。

因此, 在考试时也可以采取先看题目, 后读文章, 最后再做题的方法。

此类题目可以从文章中找到明显的相关信息, 有时也要根据文章的字里行间的意义进行推测。

实在没有办法时就只能“跟着感觉走”, 即凭阅读者对文章的总体印象而判断。

但任何判断都不能脱离文章本身而浮想联翩, 去捕风捉影文章中并不存在的含义。

编辑推荐

应试锦囊 历年考点总结专家一一揭秘 模拟试卷 七套全真模拟覆盖全部考点 预测
试卷 专家权威预测考前实战演练 随书光盘 试卷听力录音名师串讲课程 价值300元的名
师考前串讲课程, 题型一一揭秘, 考点逐个点拨 口语考试的模拟现场录像, 直观展现口试全过程
光盘中另赠2套考前模拟试卷, 专家权威预测 7套模拟题和2套预测题的听力录音, MP3格式提
供下载, 地道美音, 纯正享受

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>