

<<谁的孩子人人称赞>>

图书基本信息

书名：<<谁的孩子人人称赞>>

13位ISBN编号：9787119065885

10位ISBN编号：7119065882

出版时间：2010-11

出版时间：外文出版社

作者：张盛林

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<谁的孩子人人称赞>>

前言

心理学家指出，人的行为是由人的心理支配的。

作为母亲，想要教出优秀的孩子，使孩子具有良好的行为习惯，就有必要从了解孩子的内心世界开始。

家庭教育是一门“动心”的艺术，如果妈妈实施的教育不能让孩子感到心悦诚服，其教育的效果往往是苍白无力的。

有位哈佛学生的母亲说过这样的话：“要教育好孩子，首先要懂得孩子在想什么，掌握心理学可以帮助我们学会做父母。

”这是非常朴实的一句话，透过她的话，我们能够明白，在教育孩子的过程中，母亲应该学会了解孩子的心理，懂得一些“心理规律”，了解它们的积极或消极影响，通过趋利避害，最终使这些心理规律的积极作用发挥出来，从而科学地引导孩子走向优秀者的行列。

作为母亲，你可能会有这样的疑问：“什么是家庭教育心理学？

它包含哪些内容？

”其实答案很简单，家庭教育中的心理学就是一门阐述孩子心理的学问，它是贯穿于孩子德、智、体、美等各方面的教育。

无论你是否了解这些心理学知识，这些心理学都在发挥作用，而且你的教育行为能够在一定程度上反映那些心理规律。

当然了，有时候你在教育孩子的时候，所运用的方式方法不太妥当，正好表现出心理学的消极方面，会对孩子产生不良的影响。

想要避免这些消极影响，就要了解心理学知识，这样才不至于让孩子成为错误教育的“牺牲品”，才能让孩子养成良好的习惯，成为社会需要的优秀人才。

<<谁的孩子人人称赞>>

内容概要

心理学研究的主题是人的本性及其与社会生活的关系。

他们强调人的尊严和价值，反对心理学中出现的人性兽化和机械化的倾向，主张心理学要研究对个人和社会进步富有意义的问题；在方法论上。

他们反对以动物实验结果推论人的行为，主张对人格发展进行整体分析和个案研究。

无论是马斯洛的自然人性说和自我实现的需要层次理论，还是罗杰斯基于尊重、真诚、悦纳的“完人”教育观，都从人性的角度启示我们重新审视儿童的本性与潜能、需要与自我实现，以及早期教育活动的开展等问题。

<<谁的孩子人人称赞>>

书籍目录

第一章 多一点肯定和赏识,让孩子学会看重自己——培养孩子自信自重的习惯 1.认同心理效应:每个孩子都渴望被认同 2.马太效应:自信带来成功,成功增强自信 3.罗森塔尔效应:有一种期望可以激励孩子 4.赞美孩子,从一言一行开始 5.有了同理心,才能更好地认可孩子 6.积极的暗示,可激发孩子的自信心 第二章 爱是教育的真谛,沮情教育方能事半功倍——培养孩子宽容的习惯 1.南风效应:宽容比惩罚更有效 2.超限效应:不要过多地“刺激”孩子 3.你的宽容会传给孩子 4.教孩子站在别人的角度看问题 5.别教孩子“以牙还牙” 6.引导孩子与小伙伴“破镜重圆” 第三章 不“舍”不“得”,互惠互利才能赢得友谊——培养孩子乐于分享的习惯 1.损失规避:每个孩子都害怕失去 2.失去时的感受远比得到时的感受强烈 3.互惠效应:得失总是相伴而随 4.在家里不要给孩子特殊的待遇 5.让孩子明白分享不是失去而是互利 6.教孩子明白助人即助己的道理 7.让孩子在分享中赢得好人缘 第四章 责任胜于能力,注重培养孩子的责任感——培养孩子负责任的习惯 1.自我宽恕心理:推卸责任是一种本能 2.自然惩罚法则:所受的惩罚源于过失本身 3.教孩子自己的事情自己做 4.让孩子对自己的行为负责 5.给孩子表现责任感的机会 6.引导孩子参与到家庭生活中来 第五章 不经风雨难见彩虹,没有坚忍就没有成功——培养孩子坚强忍耐的习惯 1.延迟满足:为了长远利益而暂时忍耐 2.甘地夫人法则:让孩子从容面对挫折 3.刻意让孩子去等待 4.不要把孩子当成弱者 5.鼓励孩子凡事再坚持一下 6.给孩子一些劣性刺激 7.鼓励孩子向失败学习 第六章 三心二意效率低,用心专一才能出成果——培养孩子专注做事的习惯 1.手表定律:不能同时拥有两只手表 2.洛克定律:有专一目标,才有专注行动 3.好奇心效应好奇心激发兴趣 4.利用游戏培养孩子专注的习惯 5.帮孩子排除无关刺激的干扰 6.设置具体目标孩子才能专注到底 7.教孩子每次只做一件事 第七章 把孩子当成独立的个体,给他尊重和支持——培养孩子尊重他人的习惯 1.投射效应:不要把自己的意志强加给孩子 2.贴标签效应:别给孩子乱贴负面标签 3.给批评穿上表扬的外衣 4.不要在别人面前揭孩子的短 5.不要把孩子拿来和别人作比较 6.让孩子养成礼貌待人的习惯 7.错了要承认,道歉要诚恳 第八章 包办代替不可取,鼓励孩子做主才明智——培养孩子有主见的习惯 1.羊群效应:教孩子不要盲目跟风 2.权威效应:每个孩子都有寻求安全的心理 3.霍布森选择效应:不要让孩子没有选择的余地第九章 坚持放养不强迫,给孩子自由成长的空间——培养孩子勇于尝试的习惯第十章 适当压力是鞭策,忧患意识促使孩子进步——培养孩子积极竞争的习惯第十一章 耐心倾听,给孩子宣泄坏情绪的机会——培养孩子管理情绪的习惯

<<谁的孩子人人称赞>>

章节摘录

要培养孩子积极负责的习惯，妈妈就要帮孩子纠正生活和学习中的不良习惯，让孩子学会自己的事情自己做。

在生活上，妈妈要让孩子明白有些事情应该自己去做，比如，妈妈可以鼓励孩子自己整理房间、收拾书包、穿衣叠被等等。

值得妈妈注意的是，不要因为心疼孩子而事事包办代替，应让孩子通过自己的劳动，直接看到负责行为所得到的回报，这样孩子的责任心就会逐渐增强。

孩子在最开始做自己的事情时，可能会犯错，妈妈要多给孩子鼓励和指导。

有位母亲要求孩子洗澡后把脏衣服放进洗衣机，可是8岁的儿子经常忘记，妈妈就让他把洗澡后该做的事情记在一个本子上，以提醒自己不要忘记。

从此以后，孩子再也没有忘记把脏衣服放进洗衣机。

可见，当要忘了做什么事时，与其大人提醒孩子，不如让孩子把要做的事情记下来。

这样孩子就慢慢学会了对自己的行为负责。

孩子只有学会了对自己的事情负责，才能逐步地发展为对家庭、对他人、对集体、对社会负责。

另外，妈妈还可以鼓励孩子做一些力所能及的家务，可以让孩子负责周末刷碗的工作，以此为家庭作些贡献，鼓励孩子坚持下去。

<<谁的孩子人人称赞>>

编辑推荐

《好妈妈要掌握的心理学·谁的孩子人人称赞》：通过27个趣味心理学效应，掌握孩子的心理成长规律，让孩子天赋自由人人称赞！

想要孩子彬彬有礼？

想要孩子人人称赞？

依靠心理学基本理论才能抓住关键！

抓住良好家庭教育的根本所在，帮助孩子养成良好的行为习惯！

《好妈妈要掌握的心理学·谁的孩子人人称赞》精心整理众多心理学原理，并用互动实践的方法给予家长明确指导。

看得开心，教得顺心，自然对孩子未来充满信心！

<<谁的孩子人人称赞>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>