第一图书网, tushu007.com

<<谁的孩子人人称赞>>

图书基本信息

书名：<<谁的孩子人人称赞>>

13位ISBN编号：9787119065885

10位ISBN编号：7119065882

出版时间：2010-11

出版时间：外文出版社

作者：张盛林

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

心理学家指出，人的行为是由人的心理支配的。
作为母亲，想要教出优秀的孩子，使孩子具有良好的行为习惯，就有必要从了解孩子的内心世界开始。
家庭教育是一门“动心”的艺术，如果妈妈实施的教育不能让孩子感到心悦诚服，其教育的效果往往是苍白无力的。
有位哈佛学生的母亲说过这样的话：“要教育好孩子，首先要懂得孩子在想什么，掌握心理学可以帮助我们学会做父母。
”这是非常朴实的一句话，透过她的话，我们能够明白，在教育孩子的过程中，母亲应该学会了解孩子的心理，懂得一些“心理规律”，了解它们的积极或消极影响，通过趋利避害，最终使这些心理规律的积极作用发挥出来，从而科学地引导孩子走向优秀者的行列。
作为母亲，你可能会有这样的疑问：“什么是家庭教育心理学？
它包含哪些内容？
”其实答案很简单，家庭教育中的心理学就是一门阐述孩子心理的学问，它是贯穿于孩子德、智、体、美等各方面的教育。
无论你是否了解这些心理学知识，这些心理学都在发挥作用，而且你的教育行为能够在一定程度上反映那些心理规律。
当然了，有时候你在教育孩子的时候，所运用的方式方法不太妥当，正好表现出心理学的消极方面，会对孩子产生不良的影响。
想要避免这些消极影响，就要了解心理学知识，这样才不至于让孩子成为错误教育的“牺牲品”，才能让孩子养成良好的习惯，成为社会需要的优秀人才。

第一图书网, tushu007.com

<<谁的孩子人人称赞>>

内容概要

心理学研究的主题是人的本性及其与社会生活的关系。
他们强调人的尊严和价值，反对心理学中出现的人性兽化和机械化的倾向，主张心理学要研究对个人和社会进步富有意义的问题；在方法论上。
他们反对以动物实验结果推论人的行为，主张对人格发展进行整体分析和个案研究。
无论是马斯洛的自然人性说和自我实现的需要层次理论，还是罗杰斯基于尊重、真诚、悦纳的“完人”教育观，都从人性的角度启示我们重新审视儿童的本性与潜能、需要与自我实现，以及早期教育活动的开展等问题。

第一图书网, tushu007.com

<<谁的孩子人人称赞>>

书籍目录

第一章 多一点肯定和赏识，让孩子学会看重自己——培养孩子自信自重的习惯　1.认同心理效应：每个孩子都渴望被认同　2.马太效应：自信带来成功，成功增强自信　3.罗森塔尔效应：有一种期望可以激励孩子　4.赞美孩子，从一言一行开始　5.有了同理心，才能更好地认可孩子　6.积极的暗示，可激发孩子的自信心　第二章 爱是教育的真谛，沮情教育方能事半功倍——培养孩子宽容的习惯　1.南风效应：宽容比惩罚更有效　2.超限效应：不要过多地“刺激”孩子　3.你的宽容会传给孩子　4.教孩子站在别人的角度看问题　5.别教孩子“以牙还牙”　6.引导孩子与小伙伴“破镜重圆”　第三章 不“舍”不“得”，互惠互利才能赢得友谊——培养孩子乐于分享的习惯　1.损失规避：每个孩子都害怕失去　2.失去时的感受远比得到时的感受强烈　3.互惠效应：得失总是相伴而随　4.在家里不要给孩子特殊的待遇　5.让孩子明白分享不是失去而是互利　6.教孩子明白助人即助己的道理　7.让孩子在分享中赢得好人缘　第四章 责任胜于能力，注重培养孩子的责任感——培养孩子负责任的习惯　1.自我宽恕心理：推卸责任是一种本能　2.自然惩罚法则：所受的惩罚源于过失本身　3.教孩子自己的事情自己做　4.让孩子对自己的行为负责　5.给孩子表现责任感的机会　6.引导孩子参与到家庭生活中来　第五章 不经风雨难见彩虹，没有坚忍就没有成功——培养孩子坚强忍耐的习惯　1.延迟满足：为了长远利益而暂时忍耐　2.甘地夫人法则：让孩子从容面对挫折　3.刻意让孩子去等待　4.不要把孩子当成弱者　5.鼓励孩子凡事再坚持一下　6.给孩子一些劣性刺激　7.鼓励孩子向失败学习　第六章 三心二意效率低，用心专一才能出成果——培养孩子专注做事的习惯　1.手表定律：不能同时拥有两只手表　2.洛克定律：有专一目标，才有专注行动　3.好奇心效应好奇心激发兴趣　4.利用游戏培养孩子专注的习惯　5.帮孩子排除无关刺激的干扰　6.设置具体目标.孩子才能专注到底　7.教孩子每次只做一件事　第七章 把孩子当成独立的个体，给他尊重和支持——培养孩子尊重他人的习惯　1.投射效应：不要把自己的意志强加给孩子　2.贴标签效应：别给孩子乱贴负面标签　3.给批评穿上表扬的外衣　4.不要在别人面前揭孩子的短　5.不要把孩子拿来和别人作比较　6.让孩子养成礼貌待人的习惯　7.错了要承认，道歉要诚恳　第八章 包办代替不可取，鼓励孩子做主才明智——培养孩子有主见的习惯　1.羊群效应：教孩子不要盲目跟风　2.权威效应：每个孩子都有寻求安全的心理　3.霍布森选择效应：不要让孩子没有选择的余地　……第九章 坚持放养不强迫，给孩子自由成长的空间——培养孩子勇于尝试的习惯第十章 适当压力是鞭策，优患意识促使孩子进步——培养孩子积极竞争的习惯第十一章 耐心倾听，给孩子宣泄坏情绪的机会——培养孩子管理情绪的习惯

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

要培养孩子积极负责任的习惯，妈妈就要帮孩子纠正生活和学习中的不良习惯，让孩子学会自己的事情自己做。
在生活上，妈妈要让孩子明白有些事情应该自己去做，比如，妈妈可以鼓励孩子自己整理房间、收拾书包、穿衣叠被等等。
值得妈妈注意的是，不要因为心疼孩子而事事包办代替，应让孩子通过自己的劳动，直接看到负责行为所得到的回报，这样孩子的责任心就会逐渐增强。
孩子在最开始做自己的事情时，可能会犯错，妈妈要多给孩子鼓励和指导。
有位母亲要求孩子洗澡后把脏衣服放进洗衣机，可是8岁的儿子经常忘记，妈妈就让他把洗澡后该做的事情记在一个本子上，以提醒自己不要忘记。
从此以后，孩子再也没有忘记把脏衣服放进洗衣机。
可见，当要忘了做什么事时，与其大人提醒孩子，不如让孩子把要做的事情记下来。
这样孩子就慢慢学会了对自己的行为负责。
孩子只有学会了对自己的事情负责，才能逐步地发展为对家庭、对他人、对集体、对社会负责。
另外，妈妈还可以鼓励孩子做一些力所能及的家务，可以让孩子负责周末刷碗的工作，以此为家庭作些贡献，鼓励孩子坚持下去。

第一图书网, tushu007.com

<<谁的孩子人人称赞>>

编辑推荐

《好妈妈要掌握的心理学·谁的孩子人人称赞》：通过27个趣味心理学效应，掌握孩子的心理成长规律，让孩子天赋自由人人称赞！
想要孩子彬彬有礼？
想要孩子人人称赞？
依靠心理学基本理论才能抓住关键！
抓住良好家庭教育的根本所在，帮助孩子养成良好的行为习惯！
《好妈妈要掌握的心理学·谁的孩子人人称赞》精心整理众多心理学原理，并用互动实践的方法给予家长明确指导。
看得开心，教得顺心，自然对孩子未来充满信心！

第一图书网, tushu007.com

<<谁的孩子人人称赞>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com