

图书基本信息

书名：<<读论语学做人-中华文库青少年导读本>>

13位ISBN编号：9787119076546

10位ISBN编号：711907654X

出版时间：2012-6

出版时间：外文出版社

作者：丛书编委会 编

页数：211

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中国传统文化源远流长，博大精深，是古圣先贤仰观宇宙、俯察自然和社会的产物，它是无数圣贤智慧的结晶，是民族之根、思想之源。

作为国家未来的主人，广大青少年朋友理应继承祖国的传统文化，这不仅是青少年提高自身知识水平、增加道德修养的需要，也是我们未来走向世界的需要。

然而，由于传统文化著作多以文言文写作而成，文繁义深，青少年朋友往往浅尝辄止，难以阅读；再者，古代人的生活习惯与现在不同，时代背景和社会环境存在着巨大差异，这又成为青少年朋友理解传统文化著作的一大障碍；同时，受当今社会多元化思潮和多媒体的影响，不少青少年对国学经典知之甚少，甚至望而却步。

鉴于这一现状，为了满足广大青少年朋友的阅读需求，我们编撰了这套《中华文库青少年导读本》

。它以中国传统文化为基础，以浅显易懂的语言阐释古代经典著作，是一部让青少年朋友快速了解和学习传统文化知识的纲领性丛书。

这套书秉持着“精益求精，古为今用”的编录原则，从青少年朋友的阅读习惯和接受心理出发，选取了中国传统文化中最经典的作品，通过精确翻译、经典解读、精华编缩的方式编撰成书。

其内容举重若轻、深入浅出；其形式图文并茂、轻松活泼；其语言通俗易懂、明白晓畅。

广大青少年朋友通过阅读本套丛书，能准确地了解我国传统文化概貌，同时把握住传统文化的精萃，从而有效地提高青少年朋友的国学文化素养和自身修养，达到开阔眼界和增长智慧的目的。

正所谓：学传统文化增智慧 品国学经典厚修为

内容概要

为满足广大青少年朋友的阅读需求，丛书《中华文库青少年导读本》以中国传统文化为基础，以浅显易懂的语言阐释古代经典著作，是一部让青少年朋友快速了解和学习传统文化知识的纲领性丛书。

这套书从青少年朋友的阅读习惯和接受心理出发，选取了中国传统文化中最经典的作品，通过精确翻译、经典解读、精华编缩的方式编撰成书。

其内容举重若轻、深入浅出；其形式图文并茂、轻松活泼；其语言通俗《读论语学做人》选取了《论语》中有关做人方面的语句进行解读，以此向读者讲述中国传统文化中最实用的做人道理。

本书由邓学之主编。

书籍目录

做学闻篇

学而时习之，不亦说乎

学而不思则罔，思而不学则殆

吾日三省乎吾身

博学而无所成名

君子博学于文，约之以礼

默而识之，学而不厌

敏于事而慎于言

敏而好学，不耻下问

三人行，必有我师焉

不践迹，亦不入于室

发愤忘食，乐以忘忧

吾十有五而志于学

仰之弥高，钻之弥坚

好之者不如乐之者

好勇不好学，其蔽也乱

做事篇

行有余力，则以学文

工欲善其事，必先利其器

子绝四

逝者如斯夫

君子贞而不谅

法语之言，能无从乎

益者三友，损者三友

人无远虑，必有近忧

不迁怒，不贰过

君子之过也，如日月之食焉

忠告而善导之，不可则止

欲速则不达

过犹不及

小不忍。

则乱大谋

临事而惧，好谋而成者也

言忠信，行笃敬

修德篇

为政以德，譬如北辰

无求生以害仁，有杀身以成仁

其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣

有事，弟子服其劳

见志不从，又敬不谀

慎终追远，民德归厚矣

中庸之为德也，其至矣乎

德不孤，必有邻

三以天下让，民无得而称焉

士不可以不弘毅，任重而道远

岁寒，然后知松柏之后凋也
巧言令色，鲜矣仁
里仁为美
士见危致命，见利思义
以德报怨
道听途说，德之弃也
不能正其身，如正人何
躬自厚而薄责于人
君子哉若人，尚德哉若人
修身篇
君子不器
其争也君子
君子怀德，小人怀土
君子喻于义，小人喻于利
君子周急不济富
可以托六尺之孤，可以寄百里之命
君子成人之美
君子和而不同
君子泰而不骄
君子义以为质，礼以行之
君子不以言举人，不以人废言
君子固穷
夫子之说君子也，驷不及舌
养性篇
三军可夺帅也，匹夫不可夺志也
不患人之不己知，患不知人也
居上不宽，为礼不敬
夫子之道，忠恕而已矣
见贤思齐焉
君子爱财，取之有道
不义而富且贵，于我如浮云
富与贵，是人之所欲也
文质彬彬，然后君子
君子坦荡荡，小人长戚戚
过则勿惮改
如不可求，从吾所好
己所不欲。
勿施于人
君子忧道不忧贫
骄且吝不足观
士志于道，而耻恶衣恶食者
己欲立而立人

章节摘录

原文 子曰：学而不思则罔，思而不学则殆。

译文 孔子说：“一味地读书学习而不进行思考，就会变得迷惘无知；相反，只一味空想而不读书学习，就会陷入疑惑和危险之中。

” 人生启示 孔子这句话，阐释的是学习和思考的关系，只学习不思考会有局限性，只思考不学习也存在着极大的弊端。

如果人们学习知识时不动脑思考，就很难获得真正的知识，更别说把所学融会贯通并学以致用了。

可是如果只是一味地空想、幻想，却不脚踏实地地认真读书，不努力学习知识，就会成为一个蒙昧无知、孤陋寡闻的人，这样下去就永远懵懂愚蠢，甚至可能陷入危险的境地。

孔子本人对学习和思考处理得相当好，既能做到虚心向别人求教，学习知识，又能做到独立思考，从学习中领悟到心得。

有一天，孔子带领弟子们去拜访老子。

他们来到老子住处时，老子正在闭目养神。

孔子并没有打扰老子，而是安静地站立在旁边等候。

过了很久，老子睁开眼睛，孔子才上前施礼拜见，向他请教为人处世的道理。

老子听了，又闭上眼睛，过了一会儿，才说：“你看看，我的牙齿怎样？”

” 孔子上前看了看，发现老子的牙大部分都掉了。

于是，孔子对老子说：“您的牙齿差不多都掉光了。”

” 老子又伸出舌头，说：“看看我的舌头。”

” 孔子虽然疑惑，但还是认真看了看老子的舌头，说：“舌头的颜色红润，很健康啊！”

” 老子点点头，又闭上双眼，不再说话。

孔子和弟子们向老子告辞了。

在回去的路上，弟子们感到很疑惑。

有人抱怨说：“我们白白走了一趟，一点收获也没有。”

” 有人说：“本想求学的，没想到他老人家不肯教我们。”

” 有人说：“就是，只让我们看他的嘴巴，太不懂礼仪了。”

” 孔子听到弟子们的议论，笑了起来。

弟子们感到疑惑了。

孔子给弟子们解惑说：“老子已经教给了我们大智慧呀！”

他张嘴让我们看牙齿，是想告诉我们，牙齿虽坚硬，但它们之间却经常磨碰，以硬碰硬，时间长了，受到的磨损就大，有的就要脱落，即使没脱落的，也会有残缺；他又让我们看舌头，是想告诉我们，舌头虽软，却能以柔克刚，所以至今舌头依然完整，没有丝毫损伤。

” 弟子们听后，才纷纷点头，表示佩服。

原来，孔子在学习时，不仅仅停留在知识表面，还时刻不忘深入思考。

我们做人既要学习别人的人生经验，也要独立思考。

在独立思考时，也不能拒绝学习别人的人生经验。

PP4-6

编辑推荐

《论语》是记录孔子及其弟子言行的经典著作，是由孔子及其弟子著作而成的。

《论语》影响了中国两千多年历史，被称为中华文明“第一书”。

《读论语学做人》选取了《论语》中有关做人方面的语句进行解读，以此向读者讲述中国传统文化中最实用的做人道理。

本书由邓学之主编。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>