

<<Visual Basic.NET案例>>

图书基本信息

书名：<<Visual Basic.NET案例教程>>

13位ISBN编号：9787121010460

10位ISBN编号：7121010461

出版时间：2005-7

出版时间：电子工业出版社

作者：丁兆海

页数：162

字数：276800

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Visual Basic.NET案例>>

内容概要

本书是教育部职业教育与成人教育司推荐教材。

本书应用任务驱动方式，即通过制作一个完整的应用软件，达到掌握Visual Basic.NET基本知识和操作要领的目的；主要内容是用Visual Basic.NET制作一个完整的“学生成绩管理系统”，从录入数据、打印数据、维护数据直到最后制作安装程序，一步一步地实现使用Visual Basic.NET来设计数据库管理软件。

本书没有涉及很深奥的理论知识，也没有把Visual Basic.NET中的所有知识点面面俱到地告诉读者，而只是想做一个领路人，把对Visual Basic.NET感兴趣的初学者，逐步引向数据库编程之路。

对于本书没有涉及到的知识点，读者可以查阅Visual Basic.NET的其他相关书籍和资料来学习和掌握。

本书针对广大的计算机编程爱好者和计算机专业的初中级技术人员的工作需要而编写，操作过程简单明了，程序设计思路明确，知识描述通俗易懂，重点放在具体的界面设计和程序设计思路上。

本书可作为中等职业学校教材，也可作为一般计算机技术人员的自学参考用书。

本书还配有电子教学参考资料包（包括教学指南、电子教案、习题答案），详见前言。

书籍目录

第1章 数据库基础 1.1 我们的学习任务 1.1.1 录入学生相关信息模块 1.1.2 学生成绩信息管理模块
1.1.3 打印学生成绩信息模块 1.1.4 退出成绩管理系统模块 1.2 用Access实现数据库 1.2.1 数据库的基本
概念 1.2.2 数据库设计 1.2.3 用Access实现数据库 1.3 数据库查询语言SQL 1.3.1 SELECT语句
1.3.2 UPDATE语句 1.3.3 INSERT语句 1.3.4 DELETE语句 本章小结 习题1 阅读材料1第2章 设计主菜
单并录入学生成绩信息 2.1 学生成绩管理系统的菜单设计 2.1.1 在VB.NET中新建一个项目 2.1.2 进
行菜单设计 2.2 学生成绩管理系统数据录入的界面设置 2.2.1 新建一个窗体并与主菜单连接起来
2.2.2 进行界面设置 2.3 编写录入学生成绩信息窗口的相关程序 2.3.1 编写关闭程序 2.3.2 用Imports
定义命名空间 2.3.3 组合框与相应数据信息的数据绑定 2.3.4 编写“添加”按钮代码 2.4 录入学生个
人信息窗口的设计 2.4.1 新建窗体并与主菜单连接 2.4.2 设置界面 2.4.3 设计程序 2.5 主菜单与其他
子窗体的连接 本章小结 习题2 阅读材料2第3章 学生成绩信息的管理 3.1 按课程进行管理 3.2 按学生
进行管理 本章小结 习题3 阅读材料3第4章 生成数据库报表 4.1 打印某个学生各科成绩 4.2 按分数由
高到低打印某门课程全体学生成绩 本章小结 习题4 阅读材料4第5章 数据库软件的包装 5.1 为学生成
绩管理系统添加封面 5.2 设计学生成绩管理系统的“关于”窗口 5.3 制作学生成绩管理系统的工具栏
和状态栏 5.4 制作学生成绩管理系统的安装程序 本章小结 习题5 阅读材料5第6章 高级数据库编程
6.1 VB.NET常用对话框 6.1.1 MsgBox函数 6.1.2 MessageBox类 6.1.3 InputBox对话框 6.1.4 公用对话
框控件 6.2 程序运行的异常处理 6.2.1 异常的产生 6.2.2 结构化异常处理语句Try...Catch...Finally 6.3
为用户界面开发帮助系统 6.3.1 弹出式帮助 6.3.2 工具提示帮助 本章小结 习题6 阅读材料6第7章 使
用Visual Basic.NET 创建Web应用程序 7.1 安装和配置Microsoft IIS 5.0 7.1.1 安装Microsoft IIS 5.0 7.1.2
配置Microsoft IIS 5.0 7.2 建立Web应用程序 本章小结 习题7 阅读材料7附录A VB.NET常用函数列表附
录B VB.NET编译错误信息附录C VB.NET的控件属性和事件说明附录D 可选的VB.NET的命名空间和
类附录E VB.NET关键字参考文献

<<Visual Basic.NET案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>