

<<操作系统:Windows XP(卓越版) (平装)>>

图书基本信息

书名：<<操作系统:Windows XP(卓越版)(附光盘) (平装)>>

13位ISBN编号：9787121014123

10位ISBN编号：7121014122

出版时间：2005-7

出版时间：电子工业出版社

作者：本书编委会

页数：288

字数：480000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是新电脑课堂丛书之一，主要介绍目前最流行的桌面操作系统Windows XP，内容包括Windows基础知识、Windows实用工具的使用、管理文件和文件夹、运行程序、系统设置、管理、安装和删除软件、安装和卸载硬件、连接和浏览Internet、收发电子邮件、优化Windows XP、系统维护和故障排除等。

通过本书的学习，相信初中级用户能够熟练掌握Windows XP的使用，并提高运用电脑的综合能力。

本书面向电脑的初中级用户而编写，按照电脑用户的阅读习惯，以实用为目的，在编写上充分体现了简单易学的特点。

简洁的语言、生动的屏幕图示，实际操作步骤全程显示，配以提示、说明、技巧和注意等精彩点拨以及难易适中的章后习题，再结合配套的多媒体交互式自学光盘，大大方便读者的学习，提高学习效率。

。

书籍目录

第1部分 基础与入门	第1章 Windows XP基础	1.1 电脑基本概念	1.2 启动Windows XP
1.3 鼠标的使用方法	1.4 认识Windows XP桌面	1.5 Windows XP窗口操作	1.5.1 最大化、最小化和还原窗口
	1.5.2 调整窗口的大小	1.5.3 移动窗口	1.5.4 排列窗口
	1.5.5 滚动显示窗口	1.5.6 关闭窗口	1.6 Windows菜单
1.6.2 快捷菜单	1.7 文字输入法	1.7.1 使用中文输入法	1.6.1 下拉式菜单
1.8 关闭Windows XP	1.8.1 关机	1.8.2 重新启动Windows XP	1.7.2 中、英文输入切换
在Windows XP中运行程序	2.1 启动程序	2.1.1 从【开始】菜单启动程序	2.1.2 从桌面图标启动程序
	2.1.3 从工具栏启动程序	2.1.4 从【资源管理器】或者【我的电脑】启动程序	2.1.5 从【我最近的文档】菜单启动程序
	2.2 程序的操作方法	2.2.1 创建新文件	2.2.2 输入并编辑文本
	2.2.3 选中文本	2.2.4 复制和粘贴操作	2.2.5 保存
	2.2.6 打开文件	2.3 打印	2.4 在运行程序之间切换
运行的程序中退出	2.5.2 关闭【通知区域】中的程序	2.5 退出程序	2.5.1 从正在
3.1 写字板	3.2 画图	3.2.1 认识调色板	3.2.2 绘制实例
3.2.4 捕捉图像	3.3 计算器	3.3.1 四则运算	3.3.2 统计运算
3.4 听音乐看大片	3.4.1 播放CD	3.4.2 播放MP3文件和其他的数字音频文件	3.5 录音
3.4.3 播放DVD和VCD	3.4.4 播放Internet上的媒体文件	3.6 制作个人	3.6.1 认识Windows Movie Maker
3.6.2 导入多媒体素材	3.6.3 制作电影	3.6.4 保存电影	3.7 Windows XP游戏
3.7.1 经典单人游戏	3.7.2 Internet网络游戏	习题第2部分 应用与设置	第4章 管理文件和文件夹
4.1 文件简介	4.1.1 文件特性	4.1.2 文件类型和图标	4.1.3 Windows XP文件的命名
4.2 文件浏览与管理	4.2.1 使用【我的电脑】	4.2.2 使用【资源管理器】	4.3 新建文件夹
4.4 选择文件和文件夹	4.5 复制和移动文件和文件夹	4.5.1 使用拖放技术来复制、移动文件	4.5.2 用【剪贴板】复制或者移动对象
4.5.3 使用Windows菜单栏命令复制或者移动复制	4.6 重新命名文件和文件夹	4.7 删除文件和文件夹	4.8 使用【回收站】
4.8.1 还原【回收站】中的文件	4.8.2 清空【回收站】	4.8.3 设置【回收站】属性	4.9 使用文件属性
4.10 搜索文件和文件夹	4.11 设置文件和文件夹	4.11.1 选择文件的显示方式	4.11.2 对文件列表进行排序
4.11.3 全局文件夹设置	习题	第3部分 网络应用
附录附录 安装Windows XP习题答案	第4部分 进阶与提高	第5部分	

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>