

<<移动通信>>

图书基本信息

书名：<<移动通信>>

13位ISBN编号：9787121014284

10位ISBN编号：7121014289

出版时间：2005-7

出版时间：电子工业出版社

作者：施瓦茨

页数：475

字数：703000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<移动无线通信>>

内容概要

这是一本全面介绍无线移动通信基础知识以及最新技术发展状况的教材。

第1章为介绍性内容，讲述移动通信的历史以及后续各章的描述。

其后的内容可分为两大部分，第一部分包括第2章到第8章。

第2章讲述在无线介质中遇到的传播现象，第3章介绍蜂窝的概念，第4章到第7章讨论了功率控制、调制、编码以及接入技术，第8章对第二代系统——GSM、IS-95、IS-136以及D-AMPS提供了详细的讨论。

第二部分包括第9章到第12章。

第9章探讨了无线系统的性能分析，第10章对第三代系统——W-CDMA、CDMA2000以及GPRS进行了深入的描述，第11章讨论了在蜂窝系统中提出和使用的接入和调度技术。

最后全书以对无线局域网（WLAN）和个人局域网（PAN）的讨论作为结束。

本书适合作为大学本科高年级或研究生一年级无线通信的入门课程，也可作为工程师、计算机专家以及其他技术人员的参考材料。

作者简介

Mischa Schwartz从1974年开始在美国哥伦比亚大学电子工程系任职，现在是Charles Batchelor名誉教授。他编写或合作编写了9本著作，本中包括通信系统和计算机网络方面的畅销书。他现在的研究方向是无线网络。Schwartz教授是美国国家工程学会成员，IEEE会员和前理事，IEEE通

书籍目录

1 Introduction and overview 1.1 Historical introduction 1.2 Overview of book
 2 Characteristics of the mobile radio environment-propagation phenomena 2.1 Review of free-space propagation 2.2 Wireless case 2.3 Random channel characterization 2.4 Terminal mobility and rate of fading 2.5 Multipath and frequency-selective fading 2.6 Fading mitigation techniques
 3 Cellular concept and channel allocation 3.1 Channel reuse: introduction of cells 3.2 SIR calculations, one-dimensional case 3.3 Two-dimensional cell clusters and SIR 3.4 Traffic handling capacity: Erlang performance and cell sizing 3.5 Probabilistic signal calculations
 4 Dynamic channel allocation and power control 4.1 Dynamic channel allocation 4.2 Power control
 5 Modulation techniques 5.1 Introduction to digital modulation techniques 5.2 Signal shaping
 6 Multiple access techniques: FDMA, TDMA, CDMA
 7 Coding for error detection and correction
 8 Second-generation, digital, wireless systems
 9 Performance analysis: admission control and handoffs
 10 2.5G/3G Mobile wireless systems: Packet-switched data
 11 Access and scheduling techniques in cellular systems
 12 Wireless LANs and personal-area networks

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>