

图书基本信息

书名：<<常用电子元器件识别/检测/选用一读通>>

13位ISBN编号：9787121039409

10位ISBN编号：7121039400

出版时间：2007-4

出版时间：电子工业

作者：赵广林

页数：475

字数：780800

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书采用数码照片的形式对各种元器件进行详细的介绍,使读者可以“零距离”地认识这些元器件;在写作形式上,力求通俗易懂,以满足不同文化层次的读者需求;在内容上,花费大量的篇幅讲述最常用、最实用的元器件资料,而对一些应用范围很小的元器件则只做简单介绍,以使读者能够学习到电子元器件知识的“精华”,做到“学以致用”;在应用电路实例中,尽量介绍日常生活中常用的电子产品电路,使读者在学习电子元器件知识的同时可以掌握各种电器的原理,加深学习的效果。

本书内容翔实、体裁新颖、通俗易懂、资料性强,可供广大电子技术工作者、无线电爱好者及相关专业的师生阅读。

书籍目录

第1章 电阻器和电位器的识别 / 检测地用	1.1 普通电阻器	1.1.1 普通电阻器的种类	1.1.2 普通电阻器的型号命名方法	1.1.3 普通电阻器的识别	1.1.4 普通电阻器的主要参数	1.1.5 普通电阻器的选择与应用	1.1.6 普通电阻器的检测	1.2 敏感电阻器	1.2.1 光敏电阻器	1.2.2 NTC热敏电阻器	1.2.3 PTC热敏电阻器	1.2.4 压敏电阻器	1.3 电位器	1.3.1 电位器的识别	1.3.2 电位器的检测	1.3.3 电位器的主要参数	1.3.4 电位器的选择与应用											
第2章 电容器的识别 / 检测 / 选用	2.1 电容器的种类	2.2 电容器的型号命名方法	2.3 电容器的识别	2.4 电容器的主要参数	2.5 电容器的测量	2.6 电容器的选择与应用	第3章 电感器和变压器的识别 / 检测 / 选用																					
							3.1 电感器	3.1.1 电感器的种类	3.1.2 电感器的识别	3.1.3 电感器的主要参数	3.1.4 电感器的检测	3.1.5 电感器的应用电路	3.2 变压器	3.2.1 变压器的种类	3.2.2 变压器的工作原理	3.2.3 变压器的主要参数	3.2.4 变压器的磁芯	3.2.5 变压器的识别与检测	3.2.6 变压器的应用电路									
							第4章 二极管的识别 / 检测 / 选用							4.1 二极管的种类	4.2 二极管的识别	4.3 二极管的检测	4.4 二极管的主要参数	4.5 二极管的工作特性	4.5.1 二极管的导电特性	4.5.2 二极管的伏安特性	4.6 二极管的选择和应用	4.6.1 二极管的选择	4.6.2 普通二极管的应用	4.6.3 稳压二极管的应用	4.6.4 双向触发二极管的应用	4.6.5 恒流二极管的应用	4.6.6 变容二极管的应用	4.6.7 发光二极管的应用
							第5章 晶体三极管的识别 / 检测 / 选用							5.1 晶体三极管的种类	5.2 三极管的识别与检测	5.2.1 三极管外形与电路符号的识别	5.2.2 三极管型号的识别	5.2.3 三极管引脚的识别	5.2.4 三极管的测量	5.3 三极管的主要参数	5.4 三极管的应用	5.4.1 三极管电路的连接形式	5.4.2 三极管的工作特性曲线	5.4.3 三极管放大电路	5.4.4 三极管开关电路			
							第6章 场效应管和晶闸管的识别/检测/选用							第7章 集成电路的识别/检测/选用														
							第8章 石英晶体振荡器/陶瓷谐振元件的识别/检测/选用							第9章 开关/接插件/继电器的识别/检测/选用														
							第10章 电声器件的识别/检测/应用							第11章 常用传感器的识别/检测/应用														
							第12章 特种半导体器件的识别/检测/应用							附录A 贴片元件的拆焊技巧														
							附录B 如何在互联网上搜索集成电路资料							附录C 常用电子元器件中、英文名称对照														

编辑推荐

《常用电子元器件识别/检测/选用一读通》内容翔实、体裁新颖、通俗易懂、资料性强，可供广大电子技术工作者、无线电爱好者及相关专业的师生阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>