

<<计算机网络基础与Internet应用>>

图书基本信息

书名：<<计算机网络基础与Internet应用>>

13位ISBN编号：9787121041099

10位ISBN编号：712104109X

出版时间：2007-9

出版时间：电子工业出版社

作者：徐祥征，彭勇主编

页数：285

字数：477000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机网络基础与Internet应用>>

内容概要

本书依据教育部最新制定的《高职高专计算机公共基础课教学基本要求》编写。

书中着重介绍了计算机网络的基础知识及Internet的基本应用，主要内容有：计算机网络的基本知识、网络体系结构与网络协议、局域网技术与局域网组成、广域网技术基础、网络互联、Internet基本知识、接入Internet、浏览WWW、收发电子邮件、FTP与文件传输、搜索引擎、网络论坛BBS与网络聊天、Intranet、Extranet与电子商务基本知识等。

本书在适度讲授网络基本理论与Internet基本知识的基础上，注重计算机网络与Internet基本技术和基本应用的讲解，力求通过网络实践反映计算机网络与Internet应用的全貌。

为了加深对教学内容的理解，提高实际应用操作能力，在所有与网络及Internet应用相关的章节中，配有适量的操作示例，在每章内容后面均附有思考与上机练习题。

本书可作为计算机网络基础课程教材，供高职高专各专业学生使用。

书籍目录

第1章 计算机网络基本知识 1.1 计算机网络概述 1.2 计算机网络的产生与发展 1.3 计算机网络拓扑结构 1.4 计算机网络的分类 1.5 传输介质 习题一第2章 网络协议 2.1 概述 2.2 OSI参考模型 2.3 TCP/IP参考模型 2.4 Novell NetWare参考模型 2.5 网络协议示例 习题二第3章 局域网基础 3.1 局域网概述 3.2 局域网体系结构与协议 3.3 局域网的组成 3.4 网络操作系统 3.5 以太网 3.6 交换式局域网 3.7 无线局域网 3.8 城域网 习题三第4章 网络互联 4.1 广域网技术基础 4.2 公用数据通信网 4.3 网络互联概述 4.4 局域网与局域网互联 4.5 局域网与广域网混联 4.6 广域网与广域网互联 习题四第5章 Internet基本知识 5.1 Internet概述 5.2 Internet的产生与发展 5.3 Internet在中国的发展 5.4 Internet的主要服务 5.5 Internet的物理结构与工作模式 5.6 Internet地址 5.7 IPv6与下一代Internet 习题五第6章 接入Internet 6.1 接入网概述 6.2 Internet接入方式 6.3 拨号接入操作实践 6.4 专线接入操作实践 6.5 ADSL方式接入操作实践 6.6 宽带接入技术 6.7 网络连接测试 习题六第7章 浏览WWW 7.1 WWW概述 7.2 Internet Explorer应用与操作基础 7.3 加快浏览速度 7.4 拦截网站弹出广告 7.5 打印与保存网页信息 7.6 选择显示语言 7.7 网上娱乐与生活 习题七第8章 电子邮件 8.1 电子邮件服务概述 8.2 电子邮箱 8.3 申请和使用免费邮箱 8.4 使用Outlook Express收发邮件 习题八第9章 文件传输 9.1 FTP文件传输基础 9.2 FTP命令行方式 9.3 FTP窗口方式——CuteFTP 9.4 HTTP下载 习题九第10章 搜索引擎 10.1 搜索引擎基础 10.2 搜索引擎的组成 10.3 搜索引擎的分类 10.4 搜索语法与方法 10.5 搜索引擎示例 习题十第11章 网络论坛BBS与网络聊天 11.1 BBS基础 11.2 文本方式的BBS 11.3 Web方式的BBS 11.4 网络聊天方式与Web聊天室 11.5 网络寻呼聊天——腾讯QQ 11.6 网络寻呼聊天——MSN Messenger 习题十一第12章 Intranet与电子商务基本知识 12.1 Intranet基本知识 12.2 Intranet的基本结构与组成 12.3 Intranet的安全性和数据库系统 12.4 Intranet中基于Web的数据库应用 12.5 访问Intranet 12.6 Extranet概述 12.7 局域网、Internet与Intranet、Extranet之间的比较 12.8 电子商务概述 习题十二参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>