

<<就业与创业指导>>

图书基本信息

书名：<<就业与创业指导>>

13位ISBN编号：9787121043932

10位ISBN编号：7121043939

出版时间：2007-6

出版时间：电子工业出版社

作者：高居红 著  
贾放 译

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;就业与创业指导&gt;&gt;

## 前言

编写这本教材的想法始于一次有关职业道德教育的教师座谈会。

大家都意识到通过开设就业教育与创业指导课落实职业道德教育的重要意义，同时也提出，目前出版的这类教材很多，用起来得心应手的教材却很难找到。

在议论中萌发激情，在座的老师纷纷提议，让我们自己来为学生编写一本适合他们的教材。

并认为，做这项工作并不很难，因为每一位老师多年来已经在教授这门课程的过程中积累了大量经验。

在做这项工作之初，我们在思想上首先确立了“为学生编一本最适合他们的教材”的理念。

让学生拿到就喜欢看，看了就会对他有帮助，并且作为就业与创业指南常备在身，终生受益。

于是我们设计了大量来自学生身边的案例，在学生读到案例的时候，因为贴近自己而生发同感共情，进而受到启发；提供了许多智慧锦囊小故事，让学生在读故事中受启迪、被点醒；选录了许多心理测试组题，让学生通过测试增进对自我的了解，进而悦纳和改进自己，渗透了心理健康教育；结合教材内容设计了游戏和活动，让学生在游戏和活动中感悟、自省；提供了大量就业和创业必备的小知识、小资料，以备学生不时之需。

本教材力求纠正目前学生在就业活动中普遍存在的两种心态：一是“小毛驴的犹豫”心态，一头小毛驴，在干枯的草原上好不容易找到了两堆草，但是一再迟疑，不知道吃哪堆更好，结果被活活饿死；我们必须告诉学生，在择业时期望值不可过高，绝不可以左顾右盼而坐失良机；二是“天上掉馅饼”心态，志大才疏，眼高手低，大事做不来，小事不肯做，选择职业只看一个标准：待遇高不高，挣钱多不多；抱着这种念头找工作，到头来只能是竹篮打水一场空，蹉跎了岁月，耽误了自己的人生。

旨在帮助学生树立正确的就业和创业观念：看重个人及公司发展胜于看重短期回报，当个人有了发展，你所供职的公司有了发展，何愁没有高收入；先就业，再择业，对于刚出校门的学生，缺乏工作经验，技术不够娴熟，要想找到一份如意的工作并不容易，与其等待，不如先就业，再择业；在工作中学习，个人发展需要的许多东西，知识、技能、人际关系和处理问题的能力等大多是在工作中获得的，只要你用心，那些体制完备、发展前景好的企业就会给你提供系统化、职业化、规范化的学习机会；处理好人际关系，尊重单位里的前辈，虚心向他们学习，与他们搞好关系；将工作的压力降到最低程度，并保持可贵的精力，提高自我，以图发展；自己也可以当老板，给别人打工，终究只能听命于他人，自己的抱负和意志无法实现；如果在资金、能力等方面都有了足够的准备，可以考虑开公司，自己当老板。

引导学生树立远大的职业理想，规划自己的职业生涯：了解自我，了解社会，树立理想，具备大格局人生规划思路。

确定远大的人生目标，制定切实可行的行动方案，调动最强烈的成功欲望，储备旺盛的精力，立志改变自己的人生方向，彻底抛弃“我是蓝领阶层”的悲观情绪。

我是职校生，我一样可以上图书馆、上互联网、使用电话，建立与“白领”一样的完整的知识和人际关系。

我品德高尚，拥有健康，拥有知识，拥有技能，拥有良好的人际关系，拥有解决问题的能力，我一样可以拥有成功的事业和幸福的人生。

根据以上编写理念，本教材编排了以下内容：规划我的未来、为我的未来做准备、掌握打开职业之门的钥匙、做合格的职业人、开创美好的未来。

引导学生了解自我、认识职业，学习规划自己的职业生涯；训练学生的优良职业品质，如沟通能力、合作精神、责任感、规范意识、质量意识；树立正确的就业观，掌握一些找工作的技巧，如何获得、甄别就业信息，如何应对面试、笔试；了解从学生向职业人转变过程中容易出现的心理问题，并提供解决方案；通过案例和企业书信向学生介绍企业对员工的基本要求，让学生提前了解企业，做好准备；培养学生的创业意识，让学生了解创业对人的素质的基本要求和创业的基本程序。

本教材的特点：基于“案例分析”的教学模式，选编来自学生身边的案例，使学生感到亲切，激发学生学习兴趣，并能够直接指导学生就业后的实践活动；“图文并茂”的教材风格，插图幽默风趣

## &lt;&lt;就业与创业指导&gt;&gt;

，语言轻松活泼，贴近学生实际，力求与学生发生共鸣；“教学活动”设计，每单元每节后的教学活动设计，有游戏、有社会实践活动，让学生在游戏中悟出道理，在实践中感悟道理。

教师在使用本教材时，要努力构建“师生互动”的教学平台，充分调动学生的学习积极性，激发创造性，培养优良品质。

一定要树立对学生在校期间全程进行就业和创业教育的理念，教材所安排的内容可以安排在三个学年段分别完成，对于主要内容也可以在入学初和就业前反复进行，强化训练。

这种教育会让学生受益终生。

教师还要树立不断完善教材、补充新资料的意识，教材只是完成一门课程的主要教学资料，教师应在教学中根据学生实际重新编制教材，重编案例，调整内容顺序、课时安排。

教师应认真对待教材提供的游戏和活动，并根据学生实际修改游戏和活动设计，调动学生的活动热情。

教师还应设计切合自己学生实际的社会实践活动，延伸课堂教学内容。

本教材为中等职业学校学生编写，适用于同年龄段的中职、高职、职业培训学生。

本教材由陕西省教育科学研究所职业教育研究室组织编写，由职教研究室副研究员高居红、王长远、刘洋、张英兰负责统稿。

第1章由陕西省建筑材料工业学校马彦锋老师编写，第2章由陕西省商贸学校梅茹老师编写，第3章由陕西省机电工程学校郭振先、西安市工业学校张宏、渭南工业学校陈维新和张旭韧老师编写，第4章由陕西省理工学校刘鸿和马进老师编写，第5章由宝鸡理工学校翟泉老师编写。

本教材在编写过程中受到西北工业大学研究生导师杨生斌教授和陕西省职业技术学院刘洋老师的悉心指导并审稿，两位老师多年来致力于研究人力资源开发课题，杨教授为高职学校编写了《职业指导教程》一书，我们在本教材中选用了该书的许多资料，在此向两位老师表示诚挚的感谢。

由于作者水平有限，本教材难免有不当之处，恳请广大师生批评指正，以便再版时修改。

## <<就业与创业指导>>

### 内容概要

本教材为职业学校的学生编写，旨在帮助学生树立正确的就业和创业观念，引导学生树立远大的职业理想，规划自己的职业生涯。

全书共5章：第1章，规划我的未来；第2章，为我的未来做准备；第3章，掌握打开职业之门的钥匙；第4章，做合格的职业人；第5章，开创美好的未来。

《就业与创业指导》由陕西省教育科学研究所职业教育研究室组织编写，适合作为中职、高职和职业培训的教材。

## 书籍目录

第1章 规划我的未来1.1 了解自己1.1.1 为什么要了解自己1.1.2 怎样了解自己1.1.3 正确认识自己1.2 了解职业1.2.1 什么是职业1.2.2 职业的分类1.2.3 就业准入制度1.3 规划未来1.3.1 为什么要规划职业生涯1.3.2 职业目标选择的原则1.3.3 怎样进行职业规划1.3.4 职业生涯规划常见的误区第2章 为我的未来做准备2.1 学会沟通, 助你成功2.2 团队合作精神是成功的保证2.3 做有工作责任心的人2.4 不以规矩, 不能成方圆2.4.1 社会规范及其分类2.4.2 增强社会规范意识2.5 质量是企业生存的根本第3章 掌握打开职业之门的钥匙3.1 就业心理分析3.1.1 中等职业学校学生择业中常见的矛盾心理3.1.2 中等职业学校学生择业中常见的认知心理误区和不良情绪3.1.3 中等职业学校学生求职择业中心理问题的自我调适3.2 树立正确的择业观3.3 获取就业信息3.3.1 如何获取就业信息3.3.2 就业陷阱防范3.3.3 求职途径3.4 应聘前的资料准备3.4.1 应聘前个人资料准备3.4.2 聘方资料准备3.5 面试与笔试3.5.1 面试技巧3.5.2 笔试技巧3.5.3 情景模拟第4章 做合格的职业人4.1 企业要求我4.2 不再是学生的我4.2.1 克服不良心态4.2.2 立志做个好职员4.3 法律保护我4.3.1 毕业生就业求职活动中的政策法律依据4.3.2 毕业生就业求职中个人权益保护的重要环节4.3.3 毕业生就业权益的主要方面及法律保护4.3.4 毕业生就业求职过程中个人权益的自我保护4.3.5 就业协议和劳动合同中容易引起争议的几个方面4.3.6 就业协议书争议的解决4.3.7 劳动争议的解决4.4 个人职业生涯开发4.4.1 职业社会资本的开发4.4.2 个人职业生涯开发的激励与调适第5章 开创美好的未来5.1 我也可以做老板5.1.1 社会需要创业5.1.2 我也要去创业5.1.3 创业是有风险的5.2 我也能成为老板5.2.1 创业者的基本素质5.2.2 创业者具备的能力5.3 我为创业做准备5.3.1 找准创业目标5.3.2 制定创业计划5.3.3 实施创业5.3.4 守法经营5.3.5 几种创业形式

## &lt;&lt;就业与创业指导&gt;&gt;

## 章节摘录

1.3.3 怎样进行职业规划 1. 自我条件分析 这是进行职业生涯设计的第一步。在进行职业生涯设计时，许多同学更多的是考虑“我想从事什么职业”，“我想在未来的职业生涯中达到什么样的目标”，而很少能用“我能干什么”的眼光来客观全面地审视自己。在这样的心态下所制定的职业理想很容易脱离自己的实际情况，变得虚幻、不切实际，也就无法实现。因此，对自己作出一个全面、客观、准确的分析和评价，既看清长处，又看到不足，扬长避短，发挥优势，为合理的职业生涯设计打下良好的基础。

具体来说，自我条件分析主要有以下几个方面。

(1) 对自己现实条件的分析 “尺有所短，寸有所长”，每个人都有自己的长处和不足。在职业生涯设计时，要根据社会职业的需要来全面分析自身条件，测试一下自己的职业兴趣、职业性格、职业能力等相关的素质。如果有条件，最好请相关行业的资深从业人员根据我们的条件对职业生涯设计提出建议，以确定自己的职业特长，发挥自己的优势。

(2) 对自己的职业发展潜力进行预测 对同学们来说，职业生涯是未来的事，要在未来生活中延续很长时间。

因此，对自己的职业发展潜力进行预测也是不容忽视的。

许多条件也许一时还不完全具备。

但是，这并不说明在未来的职业生涯中，不能通过自己的努力去达到。

所以，要分析自己潜在的条件，寻找到哪些是经过努力，可能达到和具备的条件，这既是确定职业目标的重要根据，也是制定具体方法和措施的基础。

要挖掘自己的潜能，预测“明天的我”。

(3) 分析就业环境及其变化趋势 由于经济、文化、科技、教育等社会因素发展的不平衡，导致职业发展、就业环境存在着差异性。

因此，要分析就业环境，分析地区社会、经济、科技等发展情况，以及将要从事职业在社会中的地位等因素。

同时，还应认识到，就业环境不是一成不变的。

社会经济在不断地向前发展，必将对职业发展和演变产生极大的影响，在职业生涯设计时，要充分了解社会发展趋势对职业影响的程度，从而使自己的设计能够更好地与之相结合。

(4) 寻找自身差距，找到弥补方法 通过分析自己的现实条件和潜在发展能力，以及职业对劳动者素质的需求，就会寻找自身条件与职业需求之间的差距，制定措施和规划，力争使这些差距得到弥补。

这就需要同学们深入了解相关职业的有关情况，如职业资格、职业标准、职业道德规范等，做到有的放矢。

2. 职业发展目标的确定 目标是成功的向导。

明确的目标是激励同学们前进的动力，有利于制定切合实际的规划，充分激发起我们实现目标的热情。

职业发展目标有总体目标和具体目标两种。

总体目标是指在职业生活中的发展方向；具体目标是在职业生涯中明确的、通过具体实施而达到的目标，它包括目标的内容、标准和实现的大致时间等。

<<就业与创业指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>