

图书基本信息

书名：<<中文Authorware7.0案例教程>>

13位ISBN编号：9787121046971

10位ISBN编号：7121046970

出版时间：2007-8

出版时间：中国展望

作者：沈大林

页数：366

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

Authorware是一种使用方便、功能强大的多媒体制作工具软件。

Authorware广泛地应用于多媒体教学和商业领域，可以制作各种多媒体产品。

它以图标为程序的基本组件，用流程线连接各图标构成程序。

目前Authorware已经发展到Authorware 7.0版本，本书介绍Authorware 7.0中文版。

全书共9章，采用任务驱动的案例教学方式，集通俗性、实用性和技巧性于一身。

本书通过64个案例和一个综合课件实例，较全面地介绍了使用Authorware 7.0制作多媒体课件的方法和技巧，具有很高的信息量。

通过这些实例，可以带动学习知识点和掌握软件的使用技巧，使读者快速和较全面地掌握上述软件的使用方法，特别有利于教师教学和学生自学。

本书可作为中等职业学校计算机专业的教材，也可以作为高职高专学校的教材，还可以作为广大计算机爱好者、多媒体程序设计人员的自学读物。

本书配有电子教学参考资料包，详见前言。

## 书籍目录

第1章 中文Authorware 7.0基础 1.1 中文Authorware 7.0简介 1.1.1 Authorware简介 1.1.2 启动和退出中文Authorware 7.0 1.1.3 中文Authorware 7.0工作环境概述 1.1.4 文件基本操作 1.2 【案例1】“图像浏览器欢迎界面”程序 1.2.1 案例效果 1.2.2 设计过程 1.2.3 知识拓展——等待和擦除图标及“属性：文件”面板 1.3 【案例2】“图像浏览器”程序 1.3.1 案例效果 1.3.2 设计过程 1.3.3 知识拓展——程序调试方法 1.4 【案例3】发布“图像浏览器”程序和输出媒体 1.4.1 案例效果 1.4.2 设计过程 1.4.3 知识拓展——文件的打包和一键发布 习题1第2章 显示和计算图标及编程的基本语法 2.1 【案例4】“小火车”程序 2.1.1 案例效果 2.1.2 设计过程 2.1.3 知识拓展——使用绘图工具箱 2.2 【案例5】“【学生成绩表】空心文字”程序 2.2.1 案例效果 2.2.2 设计过程 2.2.3 知识拓展——设置、输入和编辑文本 2.3 【案例6】“学生成绩表”程序 2.3.1 案例效果 2.3.2 设计过程 2.3.3 知识拓展——卷帘文字和消除文字锯齿 2.4 【案例7】“学习多媒体”程序 2.4.1 案例效果 2.4.2 设计过程 2.4.3 知识拓展——导入图像和文本文件 2.5 【案例8】“阴影文字”程序 2.5.1 案例效果 2.5.2 设计过程 2.5.3 知识拓展——编辑对象和“属性：显示图标”面板 2.6 【案例9】“课程表”程序 2.6.1 案例效果 2.6.2 设计过程 2.6.3 知识拓展——粘贴图像和文字 2.7 【案例10】“荧光数字钟”程序 2.7.1 案例效果 2.7.2 设计过程 2.7.3 知识拓展——常量、变量和常用系统变量 2.8 【案例11】“跟踪鼠标和键盘”程序 2.8.1 案例效果 2.8.2 设计过程 2.8.3 知识拓展——常用系统变量 2.9 【案例12】“简单加法练习”程序 2.9.1 案例效果 2.9.2 设计过程 2.9.3 知识拓展——计算图标和函数 2.10 【案例13】“荧光数字钟和要事记录”程序 2.10.1 案例效果 2.10.2 设计过程 2.10.3 知识拓展——表达式、数组和常用的系统函数 2.11 综合案例 2.11.1 【案例14】“世界文化遗产在中国”程序 2.11.2 【案例15】“猜字母游戏1”程序 习题2第3章 移动图标和5种动画制作 3.1 【案例16】“中国建筑”程序 3.1.1 案例效果 3.1.2 设计过程 3.1.3 知识拓展——移动动画概述和“指向固定点”动画 3.2 【案例17】“跟我学画图软件”程序 3.2.1 案例效果 .....第4章 交互图标和交互程序设计第5章 播放多媒体、知识对象和绘图函数第6章 框架图标和导航图标第7章 选择与循环结构及决策图标第8章 Authorware课件应用第9章 中文COOL 3D 3.5使用简介 附录A Authorware 7.0 常用的系统变量附录B Authorware 7.0 常用的系统函数

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>