

<<Access2003职业应用视频教程>>

图书基本信息

书名：<<Access2003职业应用视频教程>>

13位ISBN编号：9787121050053

10位ISBN编号：7121050056

出版时间：2007-10

出版时间：电子工业出版社

作者：施博资讯

页数：287

字数：480000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是一本关于如何使用Access 2003进行数据库开发的优秀教材，由浅入深，以软件功能为线索，运用实际案例，结合作者多年教学经验，循序渐进地讲解Access 2003的表、查询、窗体、报表、宏和模块等对象的创建和使用方法，以及外部数据库、数据库安全及优化等高级技巧，内容涉及广泛，能使读者做到活学活用。

在教学过程中精选了各类案例，以“知识点+案例”的设计思路，并配以“提示”、“技巧”、“注意”等精彩点拨，让读者学得轻松、快速，省时、省力，加上对“职业上机实战”的综合实例分析和讲解，可大幅度地提高读者综合应用能力。

另外，本书还配有真正的专业级多媒体光盘，里面包含了书中实例使用的素材和源文件，有丰富的交互式习题和教学课件。

长达几个小时的全真多媒体操作演示、全程标准语音讲解，全程交互、边学边练，让您在短时间内掌握利用Access 2003开发数据库的技巧。

本书既可作为大中专院校相关专业师生和数据库应用培训班的教材，也可作为初、中级Access用户及需要应用Access进行商务办公的在职人员的自学指导用书。

书籍目录

| | | | |
|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
| 第1章 Access 2003概述及基础 | 1.1 Access 2003的功能特色 | 1.1.1 数据管理对象 | 1.1.2 数据表的关 |
| 联 | 1.1.3 通过向导创建对象 | 1.1.4 对象中的错误检查 | 1.1.5 数据图表的应用 |
| 的操作环境 | 1.2.1 菜单栏 | 1.2.2 工具栏 | 1.2.3 数据库窗口 |
| 1.3 数据库对象的概念 | 1.3.1 表 | 1.3.2 查询 | 1.3.3 窗体 |
| 宏 | 1.3.7 模块 | 1.4 数据库文件的管理 | 1.4.1 创建数据库文件 |
| 保存与另存数据库对象 | 1.4.4 使用数据库模板 | 1.4.5 备份数据库 | 1.4.6 压缩与修复数据库 |
| 1.4.7 以电子邮件传送数据库 | 1.5 思考与练习 | 第2章 表的设计与使用 | 2.1 表的创建 |
| 数据视图创建表 | 2.1.2 通过设计视图创建表 | 2.1.3 通过表向导创建表 | 2.2 表的设计 |
| 段的添加与删除 | 2.2.2 设置数据表格式 | 2.2.3 设置字段的常规属性 | 2.2.4 隐藏与冻结字段列 |
| 2.2.5 字段的排序与筛选 | 2.3 定义表关系 | 2.3.1 关于表的关系 | 2.3.2 创建表关系 |
| 设置关系的连接类型 | 2.3.4 调整关系布局 | 2.4 表的高级应用 | 2.4.1 分析表 |
| 2.5 职业上机实战—设计书籍管理数据表 | 2.6 思考与练习 | 第3章 查询的创建与使用 | 3.1 查询的类 |
| 型 | 3.1.1 选择查询 | 3.1.2 参数查询 | 3.1.3 交叉表查询 |
| 3.2 通过向导创建查询 | 3.2.1 使用简单查询向导 | 3.2.2 使用交叉表查询向导 | 3.2.3 使用查找 |
| 重复项查询向导 | 3.2.4 使用查找不匹配项查询向导 | 3.3 通过设计器创建查询 | 3.3.1 创建选择查 |
| 询 | 3.3.2 创建生成表查询 | 3.3.3 创建交叉表查询 | 3.4 创建与应用高级查询 |
| 询 | 3.4.2 创建更新查询 | 3.4.3 创建删除查询 | 3.4.4 创建SQL联合查询 |
| 3.4.2 创建更新查询 | 3.4.3 创建删除查询 | 3.4.4 创建SQL联合查询 | 3.5 职业上机实战—创 |
| 建“课程成绩”查询 | 3.6 思考与练习 | 第4章 窗体和控件的一般应用 | 第5章 窗体与控件的高级应用 |
| 第6章 报表的设计与打印 | 第7章 宏和模块的应用 | 第8章 数据的导入与导出 | 第9章 数据库的安全及性能优化 |
| 第10章 企业雇员信息管理系统设计 | | | |

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>