

<<二级Visual Basic>>

图书基本信息

书名：<<二级Visual Basic>>

13位ISBN编号：9787121052170

10位ISBN编号：7121052172

出版时间：2007-11

出版时间：电子工业

作者：全国计算机等级考试命题研究中心

页数：254

字数：475200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

全国计算机等级考试自1994年由国家教育部考试中心推出以来，为评测全社会非计算机专业人员的计算机知识与技能，培养各行业的计算机应用人才开辟了一条新的道路，受到了用人单位和学习人员的热烈欢迎。

全国计算机等级考试通过数年的发展，已经成为我国最大型的计算机类考试。

为了帮助更多的学习者顺利地通过考试，并掌握相应的操作技能，我们在深入调研、详尽分析考试大纲的基础上，组织国内著名高校的计算机专家和一线教师编写了本书。

本书共分为三大部分，同时配有一张学习软件光盘。

“考点分析”结合最新考试大纲、教材，对教材中考核的重点和难点进行了讲解，内容涵盖了大纲中所有的笔试和上机考试的考点。

“经典题解”选取极具代表性的经典例题。

例题符合考试命题规律的特征，对题目的讲解深入、透彻，循序渐进，极有条理。

“同步练习”提供了大量习题，对前面所学的理论知识进行温习和巩固，以练促学、学练结合。

结合最新考试大纲，筛选与演绎出的典型试卷集，不论在形式上还是难度上，都与真题类似，解析详尽、透彻。

本部分对典型考试题目进行了讲解，使学习者熟悉整个考试过程，了解上机考试的题型、题量；并配有详细的解析，使学习者既能知其然，也能知其所以然。

内容概要

本书依据教育部考试中心最新发布的《全国计算机等级考试考试大纲》，在《全国计算机等级考试考点分析、题解与模拟（2011版）》的基础上修订而成。

在编写过程中，一方面结合最新大纲和数套真卷，对重要考点进行了分析、讲解，并选取经典考题进行了深入剖析；另一方面配有同步练习、模拟试题和上机试题，以逐步向考生详尽透析考试中的所有知识要点。

“一书在手，通关无忧”。

本书配有“全国计算机等级考试模拟软件”。

其中智能化的答题系统按照本书的顺序循序渐进、逐步编排；模拟试卷和J：机的内容与形式，完全模拟真实考试，考试步骤、考试界面、考试方式、题目形式与真实考试完全一致，并可以自动评分。

“书+光盘，物超所值”。

<<二级Visual Basic>>

书籍目录

第1章 Visual Basic程序开发环境

1.1 Visual Basic的特点和版本

1.2 Visual Basic的启动与退出

1.3 主窗口

1.4 其他窗口

1.5 经典题解

1.6 同步练习

1.7 同步练习答案

第2章 对象及其操作

2.1 对象

2.2 窗体

2.3 控件

2.4 控件的画法和基本操作

2.5 Visual Basic中的语句

2.6 编写简单的Visual Basic应用程序

2.7 程序的保存、装入和运行

2.8 应用程序的结构与工作方式

2.9 经典题解

2.10 同步练习

2.11 同步练习答案

第3章 程序设计基础

3.1 数据类型

3.2 常量和变量

3.3 变量的作用域

3.4 常用内部函数

3.5 字符处理与字符串函数

3.6 运算符与表达式

3.7 数据的输出--Print方法

3.8 数据的输入--InputBox方法

3.9 MsgBox函数和Msg Box语句

3.10 字型

3.11 打印机输出

3.12 经典题解

3.13 同步练

3.14 同步练习答案

第4章 常用标准控件

4.1 文本控件

4.2 图形控件

4.3 按钮控件

4.4 选择控件--复选框和单选按钮

4.5 选择控件--列表框和组合框

4.6 滚动条

4.7 计时器

4.8 框架

4.9 焦点与Tab顺序

<<二级Visual Basic>>

- 4.10 经典题解
- 4.11 同步练习
- 4.12 同步练习答案
- 第5章 控制结构与数组
- 5.1 选择控制结构
- 5.2 多分支控制结构
- 5.3 For循环控制结构
- 5.4 当循环控制结构
- 5.5 Do循环控制结构
- 5.6 多重循环
- 5.7 Go To型控制
- 5.8 数组的概念
- 5.9 静态数组与动态数组
- 5.10 数组的基本操作
- 5.11 数组的初始化
- 5.12 控件数组
- 5.13 经典题解
- 5.14 同步练习
- 5.15 同步练习答案
- 第6章 过程
- 6.1 Sub过程
- 6.2 Function过程
- 6.3 参数传送
- 6.4 可选参数和可变参数
- 6.5 对象参数
- 6.6 局部内存分配
- 6.7 Shell函数
- 6.8 经典题解
- 6.9 同步练习
- 6.10 同步练习答案
- 第7章 菜单与对话框
- 7.1 Visual Basic中的菜单
- 7.2 菜单编辑器
- 7.3 菜单项的控制
- 7.4 菜单项的增减
- 7.5 弹出式菜单
- 7.6 对话框概述
- 7.7 文件对话框
- 7.8 其他对话框
- 7.9 经典题解
- 7.10 同步练习
- 7.11 同步练习答案
- 第8章 键盘与鼠标事件过程
- 8.1 Key Press事件
- 8.2 Key Down和Key Up事件
- 8.3 鼠标事件
- 8.4 鼠标光标的形状

<<二级Visual Basic>>

8.5 拖放

8.6 经典题解

8.7 同步练习

8.8 同步练习答案

第9章 多重窗体与数据文件

9.1 建立多重窗体应用程序

9.2 多重窗体程序的执行与保护

9.3 Visual Basic工程结构

9.4 闲置循环与Do Events语句

9.5 文件概述

9.6 文件的打开与关闭

9.7 文件操作语句和函数

9.8 顺序文件

9.9 随机文件

9.10 文件系统控件

9.11 经典题解

9.12 同步练习

9.13 同步练习答案

第10章 笔试全真模拟试卷

10.1 笔试全真模拟试卷(1)

10.2 笔试全真模拟试卷(2)

10.3 笔试全真模拟试卷(3)

10.4 参考答案及解析

第11章 上机全真模拟试题

11.1 考试纪律

11.2 操作步骤

11.3 上机全真模拟试题(1)

11.4 上机全真模拟试题(2)

11.5 上机全真模拟试题(3)

11.6 参考答案及解析

附录

附录A 全国计算机等级考试二级Visual Basic考试大纲

附录B 2011年3月笔试试卷、参考答案及解析

附录C 2011年9月笔试试卷、参考答案及解析

<<二级Visual Basic>>

章节摘录

版权页：插图： [例15] 设 a\$ = "12"，下列语句错误的是__。

A) labell.Visible=Text1.Visible Or Text2.Visible B) Text1.Text=Text1.Name+Chr(13)+a\$ C) b=Text2.Text
D) Labell.FontSize=a\$ 解析：本题考核对“对象表达式”的理解程度。

选项A) 正确，标签和文本框的Visible属性都是逻辑类型，它们之间可以进行逻辑运算，也可以相互赋值。

选项B) 正确，Chr(13)表示回车符，文本框的Name属性是字符类型，所以可以进行字符串连接运算。

选项C) 正确，变量b为变体变量，将字符串Text2.Text赋值给b后，变体变量b成为字符类型。

选项D) 错误，FontSize属性是数值类型，而a\$是字符类型二者类型不匹配，该选项的正确用法是：Labell.FontSize=Val(a\$)。

答案：D) [例16] 下列各组中，两个函数功能完全相反的一组是__。

A) Sin(X)与Cos(x) B) Str(X)与Val(X) C) LTrim(X)与RTrim(x) D) Timer(X)
与Time(X) 解析：本题考核内部函数的功能。

Sin(X)函数计算X的正弦值；Cos(X)函数计算X的余弦值；Str(X)函数将数值X转换成字符串；Val(X)函数将字符串X转换成数值；Ltrim(X)函数去掉字符串X左边的空格符；Rtrim(X)函数去掉字符串x右边的空格符；Timer(X)函数返回午夜算起已过的秒数；Time(x)函数返回系统当前的时间。

答案：B) [例17] 下列各组函数中，函数值类型相同的一组是__。

A) Exp(x), Chr(x), Lcase(x) B) Asc(X), Str(x), RTrim(x) C) Sgn(x), Cint(x), Timer(x)
D) Fix(x), Left(x), Ucase(x) 解析：本题考核函数值的数据类型。

选项A) 中，Exp(X)函数值为数值型，Chr(x)和Lcase(x)函数值为字符型。

选项B) 中，Asc(x)函数值为数值型，Str(x)和RTrim(x)函数值为字符型。

选项C) 中，Sgn(x), Cint(x)和Timer(x)的函数值都是数值型。

选项D) 中，Fix(X)函数值为数值型，Left(x)和UCase(x)函数值为字符型。

答案：C。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>