

## <<Windows Vista中文版入门实战>>

### 图书基本信息

书名：<<Windows Vista中文版入门实战与提高>>

13位ISBN编号：9787121069222

10位ISBN编号：7121069229

出版时间：2008-11

出版时间：电子工业出版社

作者：李忠伟，刘健，张志强 编著

页数：341

字数：637

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<Windows Vista中文版入门实战>>

### 内容概要

Windows Vista 是微软公司继Windows XP之后推出的安全性高、功能强大的全新操作平台，一经推出就受到众多用户的青睐。

本书共16章，通过大量操作实例由浅入深地介绍了Windows Vista中文版的基本功能、使用方法以及操作技巧，内容涵盖广泛，操作实例丰富，图文并茂，实用性强。

本书内容翔实、结构合理、图解清晰、案例丰富，能够使用户快速、全面地掌握Windows Vista 各个知识点的应用。

既可以作为初学者的入门教材，也适合具有一定计算机使用基础的读者参考，同时也可以作为大中专院校及电脑培训学校的计算机文化基础教材。

## <<Windows Vista中文版入门实战>>

### 书籍目录

第1章 走近Windows Vista 1.1 Windows Vista概述 1.2 Windows Vista的安装 1.3 开始使用Windows Vista 1.4 本章技巧荟萃 1.5 学习效果测试 第2章 个性化的桌面 2.1 桌面 2.2 【开始】菜单和任务栏 2.3 边栏 2.4 “计算机”窗口 2.5 回收站 2.6 Windows Vista的帮助系统 2.7 本章技巧荟萃 2.8 学习效果测试 第3章 管理我的文件 3.1 文件和文件夹 3.2 管理文件和文件夹 3.3 文件夹共享 3.4 压缩文件和文件夹 3.5 本章技巧荟萃 3.6 学习效果测试 第4章 Windows Vista中的应用程序 4.1 启动和关闭应用程序 4.2 使用记事本程序 4.3 使用写字板程序 4.4 使用画图程序 4.5 使用计算器程序 4.6 本章技巧荟萃 4.7 学习效果测试 第5章 程序的安装与设置 第6章 硬件设备安装与管理 第7章 图像的编辑与管理 第8章 音视频的播放与制作 第9章 网络基础知识 第10章 网上冲浪 第11章 如何使用电子邮件 第12章 网络安全设置 第13章 用户账户管理 第14章 磁盘管理与性能检测 第15章 认识注册表与服务 第16章 系统安全 第17章 系统的备份与还原 第18章 实用工具软件

## 章节摘录

“ Vista ”一词源于拉丁文，意思是“ 远景、展望 ”，微软公司将操作系统命名为Vista,显然是希望它能够展望未来，继续引领操作系统市场的发展趋势，更是引领新一代的计算机体验。

Windows Vista为用户提供更高的工作效率和更好的数字娱乐体验，在使用绚丽多彩的新界面和新方法来组织和查找PC上存储的信息的同时，可以更快、更安全、更轻松地完成任任务。

下面就开始通过了解Windows Vista的特性来逐渐认识Windows Vista操作系统。

Windows Vista的功能是为了提供“ 好的、更好的和最好的 ”选项来满足用户的需求。

由于用户对计算机的需求和使用模式千差万别，微软公司提供了不同版本的Windows Vista来满足这些需求。

与目前仍然被广泛使用的Windows XP（家庭版和专业版）密切对应，Windows Vista也分为家庭版和企业版两大类。

Windows Vista Starter版针对初级计算机用户和新兴市场的用户而设计，具有Windows Vista操作系统系列通用的功能，但不提供大多数其他版本的产品中具有的大量独特功能。

因此，这一版本的Windows Vista并不能满足大多数计算机用户的需求。

## <<Windows Vista中文版入门实战>>

### 编辑推荐

《Windows Vista中文版入门实战与提高》由国内资深的办公软件应用专家精心编著。  
全面的知识点讲解+84个经典实例+84个光盘演示讲解实例+若干个小实例+实用技巧=超值。  
150分钟实例视频讲解，全方位学习软件各个知识点。  
100种实用技巧，使《Windows Vista中文版入门实战与提高》真正物超所值。  
400种以上的不同样式的练习题，便于读者理解和深入地学习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>