

<<管理信息系统>>

图书基本信息

书名：<<管理信息系统>>

13位ISBN编号：9787121074035

10位ISBN编号：7121074036

出版时间：2012-5

出版时间：王要武 电子工业出版社 (2008-09出版)

作者：王要武

页数：405

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;管理信息系统&gt;&gt;

## 内容概要

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·高等学校信息管理示范教材：管理信息系统（第2版）》在概要介绍信息与信息系统的有关概念、管理信息系统的理论基础、管理信息系统开发的技术基础、管理信息系统的开发方法和过程管理的基础上，详细地阐述了管理信息系统规划、分析、设计、实施和评价的原理，系统地论述了结构化系统开发方法、面向对象开发方法、网络环境下信息系统的开发、决策支持系统和专家系统等内容，并对信息系统和数据分析技术的发展、信息系统对组织与社会的影响、信息资源管理、信息道德、信息政策与法规等进行了前瞻性的分析。全书共分11章，并附有适量的实例、案例和习题。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·高等学校信息管理示范教材：管理信息系统（第2版）》既可作为高等学校管理类本科生各专业管理信息系统课程的教材，也可作为企、事业单位相关管理人员及计算机应用软件开发人员的参考书。

## 书籍目录

第1章 管理信息系统概述 1.1 信息与信息系统 1.1.1 信息的概念 1.1.2 信息的分类 1.1.3 信息的性质 1.1.4 系统与信息系统 1.1.5 信息系统的发展 1.2 管理信息系统的理论基础 1.2.1 管理信息系统的概念 1.2.2 管理信息系统的功能和特点 1.2.3 管理信息系统的分类 1.2.4 管理信息系统的基本模式与结构 1.2.5 管理信息系统的学科体系 1.3 与管理信息系统相关的信息技术应用领域 1.3.1 办公自动化 1.3.2 电子政务 1.3.3 电子商务 本章小结 问题讨论 第2章 管理信息系统开发的技术基础 2.1 计算机技术 2.1.1 超高速计算机的发展 2.1.2 计算机技术的发展预测 2.2 数据通信技术 2.2.1 通信技术及其发展 2.2.2 数据通信 2.2.3 OSI与TCP/IP参考模型 2.3 计算机网络技术 2.3.1 计算机网络的分类 2.3.2 局域网 2.3.3 互联网 2.3.4 Internet 2.4 数据库技术基础 2.4.1 数据处理 2.4.2 数据库技术 2.4.3 数据库应用系统的结构 本章小结 问题讨论 第3章 管理信息系统的开发 3.1 管理信息系统开发的条件与原则 3.1.1 管理信息系统开发的条件 3.1.2 管理信息系统开发的原则 3.2 管理信息系统的开发方法 3.2.1 结构化系统开发方法 3.2.2 原型法 3.2.3 面向对象的开发方法 3.2.4 快速应用开发方法 3.2.5 阶段性开发方法 3.2.6 不同开发方法的比较 3.3 管理信息系统开发的过程管理 3.3.1 管理信息系统的开发方式 3.3.2 管理信息系统开发的计划与控制 3.3.3 管理信息系统开发的组织与项目管理 本章小结 问题讨论 第4章 系统规划 4.1 系统规划概述 4.1.1 信息系统发展的诺兰模型 4.1.2 系统规划的重要性 4.1.3 系统规划的内容、特点和步骤 4.2 系统规划的常用方法 4.2.1 战略集合转移法 (SST) 4.2.2 关键成功因素法 (CSF) 4.2.3 企业系统规划法 (BSP) 4.2.4 目的/方法分析法 4.3 企业流程重组 4.3.1 企业流程重组的概念 4.3.2 企业流程重组的实施 4.3.3 企业流程重组与管理信息系统的关系 本章小结 问题讨论 ..... 第5章 系统分析 第6章 系统设计 第7章 系统实施 第8章 面向对象的系统开发 第9章 决策支持系统与专家系统 第10章 网络环境下的信息系统设计 第11章 信息系统的发展及其影响 参考文献

章节摘录

第1章 管理信息系统概述 1.1 信息与信息系统 现代社会是信息社会。

随着现代信息技术的快速发展，对信息的处理和利用已经深入人类生活的各个方面，人们对信息的处理和利用离不开信息系统。

信息是信息系统的重要成分，信息系统能否发挥作用，发挥多大的作用，都取决于有没有足够的、高质量的信息，信息系统的根本目的是利用信息技术，实现信息资源的开发利用。

编辑推荐

《管理信息系统(第2版)》既可作为高等学校管理类本科生各专业管理信息系统课程的教材，也可作为企、事业单位相关管理人员及计算机应用软件开发人员的参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>