

<<现代教育技术实验教程>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术实验教程>>

13位ISBN编号：9787121074769

10位ISBN编号：7121074761

出版时间：2008-10

出版时间：电子工业出版社

作者：张新立，胡来林 编

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育技术实验教程>>

前言

信息化教学技能是每个教师必备的教学技能。

信息化教学技能要求教师不仅要掌握教育技术的基本理论，还要具有教育技术的实践能力。

同时，在高等教育全面实施“质量工程”的今天，强化实践能力和创新精神，已成为人才培养的主旋律。

本教材正是在这样的大背景下组织编写的。

同时，本书也是《现代教育技术——面向信息化的教师专业发展》的配套教材。

本书在内容和结构上都有所创新。

在内容组织上，充分利用立体化教材资源优势，做到与理论教材、伴随网站彼此呼应、互相配合；精心设计的每个实验，不仅让学生掌握教育技术的基本技能，还能在实践的过程中培养合作能力和创新精神；在内容取舍上，充分考虑学生已有的计算机知识和能力基础，抽取最为关键的环节，达到高效的技能训练目标；在写作意图上，强化媒体设计和为课堂教学服务，注重实用性和先进性。

在结构编排上，一是根据教育技术实验的特点，将实验分为基础型、综合型和设计型，由基础到综合，再到设计，由浅入深，循序渐进，逐步达到创新的目标。

二是基础型实验内容，采取从模仿到综合运用，再到自主创新的编排方式，利于学生教育技术实践能力的提高与深化。

<<现代教育技术实验教程>>

内容概要

《现代教育技术实验教程》是省级精品课程“现代教育技术”的实验指导教材，全书将现代教育技术实验分为三种类型：基础型、综合型和设计型。

以实验类型为单元，全书由三个单元共九个实验组成。

第一单元为现代教育技术基础实验，包括数字图像资源的获取、处理与应用，数字音频资源的获取、处理与应用，数字视频资源的获取、处理与应用，动画资源的获取、处理与应用，多媒体教室系统的使用，交互式电子白板系统的使用；第二单元为现代教育技术综合实验，包括多媒体课件制作和WebQuest学习网站制作；第三单元是现代教育技术设计实验，包括信息化教学环境设计。

《现代教育技术实验教程》编写特色体现在：基础实验强调“系统化”的学习思路；综合实验强调小组“协作学习”的精神；设计实验倡导“创新精神”的培养。

《现代教育技术实验教程》适用面广，既可以作为高等院校本科生、教育硕士的教育技术实验课教材，也可供各级各类学校教师继续教育，在职教师学习教育技术、进行创新教学设计实验使用。

<<现代教育技术实验教程>>

书籍目录

第一单元 现代教育技术基础实验实验一 数字图像资源的获取、处理与应用实验二 数字音频资源的获取、处理与应用实验三 数字视频资源的获取、处理与应用实验四 动画资源的获取、处理与应用实验五 多媒体教室系统的使用实验六 交互式电子白板系统的使用实验报告模板第二单元 现代教育技术综合实验实验七 多媒体课件制作实验八 WebQuest学习网站制作实验报告模板第三单元 现代教育技术设计实验实验九 信息化教学环境设计实验报告模板参考文献

章节摘录

教学中使用的数字图像有两个主要获取途径：一是利用现有的数字图像，如购买数字图像库、从网络下载等；二是自己制作数字图像，入屏幕捕捉、数码相机拍摄、扫描仪扫描等方法。

数字图像库是为满足高质量的数字图像使用需求，由从事美术、计算机图像处理的专业人员制作，以光盘的形式存储，正式出版发行的，可以购买使用。

现有的数字图像库图像种类几乎应有尽有，如山水松石、花鸟鱼虫、动物世界、风水人情、边框水纹、墙纸图案等。

平时教学时应根据自己所从事的专业和教学需要分类进行相关素材的收集，在自己的计算机中创建合理的目录结构分门别类地存放，方便以后的使用。

在使用购买的数字图像资源库时要注意：一是要考虑版权问题；二是这些图像的内容要服务于多媒体课件要表达的主题思想。

网络下载数字图像是教学中常用的方法，可以大大提高教学课件和教学网站的制作效率。

要想在网上获得数字图像资源，首先要在网页中搜索到所需的数字图像资源。

搜索数字图像最常用的方法是利用搜索引擎，在搜索引擎中使用关键词检索。

<<现代教育技术实验教程>>

编辑推荐

《现代教育技术实验教程》以强化实践教学和激发自主学习为目标，以理论知识为主线，以实践应用为驱动，旨在提高学习者的实践能力和综合素质。此外，本套教材注重经验、方法与思想的可迁移性，以适应高等院校教育技术及相关专业课程与教学改革的需要。

<<现代教育技术实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>