

图书基本信息

书名：<< “ 2008年第二届 ‘ 信息管理与信息系统 ’ 学科及核心课程 >>

13位ISBN编号：9787121080067

10位ISBN编号：7121080060

出版时间：2009-1

出版时间：电子工业出版社

作者：“ 2008年第二届 ‘ 信息管理与信息系统 ’ 学科及核心课程建设论坛 ” 组委会 组编

页数：408

字数：630000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

由中国信息经济学会和电子工业出版社主办的“2008年第二届‘信息管理与信息系统’学科及核心课程建设论坛”，为从事该专业教学与研究工作的专家、学者、教师及企业相关人士提供了一个政策研讨、成就展示、学术争鸣及相互合作的平台。

本论文集共收录了此次会议中的74篇优秀论文，主要内容包括：论坛主题发言、信息技术（IT）的发展与应用对信息管理与信息系统专业的影响研究、我国信息化建设对信息管理与信息系统专业人才的需求或影响研究、信息管理与信息系统专业核心课程建设及教学方法和手段研究、信息管理与信息系统专业的定位与培养方向、信息管理与信息系统专业课程体系建设研究及其他相关内容。

本论文集主要面向高等学校信息管理与信息系统专业的教师和科研技术人员，也可作为相关领域的科研、技术、管理人员的参考资料。

书籍目录

第一篇 论坛主题发言(以下按论坛发言顺序排列) 面向实际,办出特色——关于对信息管理与信息系统专业建设的思考 信息化推进工作及对信息化人才知识结构要求 关于我国电子政务教学的几点建议 商务智能系统及其发展 信息管理与信息系统专业课程结构的优化研究 信息管理的核心领域和发展前瞻——兼论信息管理本科课程体系建设问题 关于信息系统工程在军事领域几个研究热点的思考 信息安全及其人才培养 国家特色建设专业——信息管理与信息系统 信息管理与信息系统专业教材建设的思考 创新理念,建设“探究型”经济管理实验室 培养“懂企业”的信管专业人才 实践教学内容体系与教学模式探索 “信息检索”课程教材内容优化之思考 基于生命周期理论的信息系统项目管理体系研究 信息管理与信息系统专业的课程设置与实践教学 论立足区域经济和社会发展的“信管”人才培养模式 信息资源管理”精品课程网站建设 信息管理专业决策支持系统课程教学探讨 全程电子商务平台在高校教学实践的意义 “信息管理学”与“管理信息系统”研究方法论与教材新体系 医药院校中开办信息管理与信息系统专业的思考 “数据库原理及应用”课程知识体系研究

第二篇 信息技术(IT)的发展与应用对信息管理与信息系统专业的影响研究 从一封电子邮件谈信管专业的IT素质培养

第三篇 我国信息化建设对信息管理与信息系统专业人才的需求或影响研究 关于“信息管理与信息系统”能力培养的若干思考 信息管理与信息系统专业应用性人才能力培养的探讨 信息管理与信息系统专业人才的“知识体系”与技术能力构成和培养 基于SWOT分析的当前信息管理类专业建设的战略选择 信息系统专业实践创新能力培养模式的研究 信息管理与信息系统专业人才培养模式研究 从信管专业的课程体系看信管专业学生的能力培养

第四篇 信息管理与信息系统专业课程建设及教学方法和手段研究 电子商务系统安全问题研究 “信息管理与信息系统专业概论”课程建设初探 “ERP原理与实施”课程教学实践改革探讨 “数据库系统原理”课程建设的改革与讨论 管理类专业“信息安全”课程的教学实践与探讨 信息管理与信息系统专业电子政务课程的建设 “管理信息系统”课程设计教学改革研究 信息管理与信息系统专业“程序设计基础”课程的教改初探 基于Web的MIS网络教学研究 VB课程的立体化教学模式 “电子商务系统分析与设计”课程研究性教学设计方案初探 面向企业需求的高校ERP课程建设研究 高校实验室管理模式问题与思考 在MIS课程中的学生主题演讲教学方法的应用探索 直接从应用入手对“SA”课程教学方案的设计与研究 信息管理与信息系统专业“教学研究型”培养模式及实践 信息管理与信息系统专业实验教学探析 高校综合教学管理系统的设计与实现 “信息系统分析与设计”课程教学内容及方法探讨 信息管理与信息系统专业的教学研究 提高学生专业能力——实践教学方法的探讨 大学互联网软件开发课程教学改革的探讨与实践 管理类本科专业“知识管理”课程的知识模块与教学安排 信息管理与信息系统专业数据库课程教学方法的改革与实践 强化资源整合提高研究创新型实验水平 “项目驱动法”在管理信息系统课程教学中的应用 一种新的教学模式——C#及Java语言的合并教学……

第五篇 信息管理与信息系统专业的定位与培养方向

第六篇 信息管理与信息系统专业课程体系建设研究

第七篇 其他相关内容

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>